

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»**

РАССМОТREНО
на заседании методического
объединения учителей предметов
гуманитарного цикла и
общественных дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2025

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 79»

Тарасова М.А.
Приказ № 230-1 ОД от 29.08.2025г

Костина А.В.

рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХСООБЩЕСТВ»
для обучающихся 7-9 классов

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана на основе программы Школа волонтера// Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности// под ред. Борисовой О.А. , М.: Просвещение, 2022. С учетом программы воспитания МБУ «Лицей № 51»

Актуальность

Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенno сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Предлагаемые обучающие занятия в детском коллективе создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности.

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» определяет основной круг управлеченческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Жизнь ученических сообществ» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Жизнь ученических сообществ» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Место курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» в плане внеурочной деятельности

Программа курса «Жизнь ученических сообществ» разработана для внеурочных занятий с учащимися 7-9 классов. Реализуется в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год – 7-9 классы.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействие в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии и диспуты;
- экспресс-тесты и опросы;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- беседы.

Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Личностные:

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству;
- формировать у школьников российскую гражданскую идентичность;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

Познавательные УУД:

- приобретать знания о социальных ролях человека;
- приобретать компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- правильно задавать вопросы;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»
с указанием форм организации и видов деятельности
7-9 классы**

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной Деятельности	Формы организации		Виды деятельности	
			Количество часов			
			аудито рных	неаудит орных		
1.	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1		Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы.	
2.	Ученическое самоуправление	Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений.	1		Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П. Иванов, Ф.Я. Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.	
3.	Лидер	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение Существующей Моделей Ученического самоуправления.		1	Беседа, мозговой штурм Игра «Снежный ком»,	
4.	Самопрезентация	Деловое общение		1	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	
5.	Общение	Выборы. Избирательная кампания		1	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.	
6.	Команда лидера	Коллектив - основа организаторской Деятельности		1	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»	

7.	Коммуникативные качества. Самооценка.	Детские организации. Волонтерство.	1		История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.
8.	Виды и формы КТД	Что такое КТД		2	Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро.
9.	Выборы председателя совета старшеклассников	Выборы. Избирательная кампания		2	Беседа на тему, что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
10.	Коллективные творческие дела	Понятие о сущности КТД	1	2	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Этапы подготовки и проведения КТД.
11.	Организация работы общешкольного совета старшеклассников	Коллектив - основа организаторской деятельности		2	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
12.	Добровольчество и наставничество	Детские организации. Волонтерство.		2	История развития добровольных объединений
13.	Социально-преобразующая деятельность старшеклассника	Что такое социализация. Взаимодействие обучающихся с социумом.		2	Разработка и проведение социальной акции
14.	Социальное проектирование	Социальный проект		4	Проектная деятельность
15.	Социальное партнерство	Социальное Партнерство		2	Проектная деятельность
16.	Молодежная площадка	Социализация		2	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»
17.	Организация общешкольных мероприятий	Коллективные творческие дела		5	Разработка и проведение мероприятия.
18.	Подведение итогов года	Презентация «Я – лидер»		1	Подведение итогов работы
			4	30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»**
7-9 классы

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Ученическое самоуправление	1
3	Лидер	1
4	Самопрезентация	1
5	Общение	1
6	Команда лидера	1
7	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
8	Виды и формы КТД	2
9	Выборы председателя совета старшеклассников	2
10	Коллективные творческие дела	3
11	Организация работы Общешкольного совета старшеклассников	2
12	Добровольчество и наставничество	2
13	Социально-преобразующая деятельность старшеклассника	2
14	Социальное проектирование	4
15	Социальное партнерство	2
16	Молодежная площадка	2
17	Организация общешкольных мероприятий	5
18	Подведение итогов года	1
Общее количество часов по программе:		34