

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 79 имени П. М. Калинина»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
предметов гуманитарного цикла  
и общественных дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.2024 г

\_\_\_\_\_Л.Б. Чернова

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ «Школа № 79»

\_\_\_\_\_М.А. Тарасова

приказ № 122-1 ОД от  
30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Нравственные основы семейной жизни»**

Класс: 10 класс

**Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни»** для 10 классов входит в духовно-нравственное направление внеурочной деятельности и разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
  - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Требований основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 79»;
  - Учебного плана МБУ «Школа № 79»;
- Календарного учебного графика на текущий учебный год.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»**

### ***Личностные результаты:***

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- Формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- Готовность и способность обеспечить себе и близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- Гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- Понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

### ***Метапредметные результаты:***

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### ***Предметные результаты:***

- Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- Понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
  - Понимание различий между влюблённостью и любовью, равным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;
  - Понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
  - Умение высказать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране. Содержание курса внеурочной деятельности

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»**

**Урок 1. Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь?** Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (6 часов)**

#### **Глава 1. Кто я? (2 часа)**

**Урок 2. Направленность личности. (1 час).** Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний». Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?

**Урок 3. Тайна возраста и тайна пола (1 час).** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

#### **Глава 2. Я и Другие. (4 часа)**

**Урок 4. Быть или казаться (1 час).** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Урок 5. Стыд и совесть (1 час).** Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Урок 6. Дружба и любовь в жизни человека (1 час).** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Урок 7. Мужественность и женственность (1 час).** Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## **Раздел 2. Возрасты семьи. (13 часов)**

### **Глава 3. Добрачные отношения (4 часа)**

**Урок 8. Влюбленность и любовь. (1 час).** Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Урок 9. Испытание чувств. Добрачный период (1 час).** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия.

**Урок 10. Предбрачный период. (1 час).** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

**Уроки 11. Союз двух родов. (2 часа).** Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

### **Глава 4. Свадьба. (2 часа)**

**Урок 12. Самый важный день. (1 час).** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Урок 13. Первый год совместной жизни. (1 час).** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Культура общения в семье. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

### **Глава 5. Молодые родители. (3 часа)**

**Уроки 14. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство (1 час).**

Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных

функций семьи. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Здоровье будущих супругов и их потомства

**Урок 15. Чудо жизни. «Не убий»(1 час).** Жизнь – дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

**Урок 16. Молодая семья с новорожденным. (2 часа).** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

### **Глава 6. Особенности зрелой семьи (4 часа)**

**Урок 17. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.(1 час).**

Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

**Урок 18. Уроки семейного взросления. (1 час).** Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить.

**Урок 19. Семейные конфликты. (1час).** Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

**Урок 20. Супружеское многолетие (1 час).** Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

### **Раздел 3. Я – семья – общество (10 часов).**

#### **Глава 7. Семья – основа всякого общества. (3 часа)**

**Урок 21. Типы и функции семьи. (1 час).** Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

**Урок 22. Значение семьи для общества. (1 час).** Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

**Урок 23. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. (1 час).**

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркалестатистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

#### **Глава 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (3 часа)**

**Урок 24. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час).**

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

**Урок 25. Положение детей в семье. (1 час).** Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

**Урок 26. Старшие члены семьи. (1 час).** Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

**Глава 9. Семейное воспитание (4 часа)**

**Урок 27. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. (1 час).**

Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство.

Благочестие. Благородство.

**Урок 28. Патриотическое воспитание в семье (1 час).** Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

**Урок 29. Трудовое воспитание в семье (1 час).** Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и

«Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

**Урок 30. Половое воспитание в семье (1 час).** Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

**Раздел 4. Для чего я живу? (2 часа)**

**Глава 10. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни (2 часа)**

**Урок 31. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России (1 час).**

Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI века. Примеры гармоничных семей (исторические и современные)

**Урок 32. Радость семейной жизни (1 час).** Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»?

Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

**Урок 33. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).** Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

**Урок 34. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).** Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз. Подведение итогов курса.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»**

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Раздел 1. Личность и межличностные отношения	6
3	Раздел 2. Возрасты семьи	13
4	Раздел 3. Я-семья-общество	10
5	Раздел 4. Для чего я живу	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>