

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П. М. Калинина»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
предметов гуманитарного цикла
и общественных дисциплин
протокол № 1 от 30.08.2024 г

_____Л.Б. Чернова

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа № 79»

_____М.А. Тарасова

приказ № 122-1 ОД от
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я пешеход и пассажир»

5-6 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход» составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»

У обучающегося будут сформированы:

- уровень знаний по ПДД РФ;
- система знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- культура поведения в общественном транспорте;
- мотивационно-поведенческая культура ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- навыки по оказанию первой медицинской помощи.
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Предметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

Метапредметные:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению ПДД;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками информации;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Регулятивные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

Коммуникативные результаты:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход».

5 класс

1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

2. История правил дорожного движения (2 часа).

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

3. Изучение правил дорожного движения (16 часов).

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги).

Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечении.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Форма организации деятельности:

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

Основные виды деятельности: исследовательские прогулки, творческие работы, акции.

Форма промежуточной аттестации: творческая работа

6 класс

Месяц	Тема	Задачи
<i>Сентябрь</i>	Почему дети попадают в дорожные аварии	-Расширить представления детей о дорожной среде. -Развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

<i>октябрь</i>	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	-Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. -Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенным в ПДД обязанностям пешеходов и пассажиров.
<i>ноябрь</i>	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	-Познакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС. -Разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья родителей, пешеходов и пассажиров.
<i>декабрь</i>	Новое о светофоре	-Познакомить учащихся с историей появления светофора. -Развивать интерес к технике. -Совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.
<i>январь</i>	Правила безопасного перехода улиц и дорог	-Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах. - Научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.

<i>февраль</i>	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	- Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.
<i>март</i>	Правила перехода перекрестка	- Формировать у учащихся представление о перекрестке. -Развивать осмысление, понимание и осознание опасности перекрестка как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях. - Научить безопасному поведению на перекрестке.
<i>апрель</i>	Мы-пассажиры	- Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость и уважительное отношение к пассажирам, а также культуру поведения в транспорте.

май «Я – пешеход и пассажир» (экскурсия) и - Закрепить полученные учащимися знания.
 -Расширить словарный запас по дорожной лексике.
 -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

Основные виды деятельности: беседы, экскурсия, сюжетно-ролевые игры

Форма промежуточной аттестации: представление творческих работ обучающихся

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход».

5 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	1. Вводные занятия.	2
1.	Цели , задачи курса ПДД.	1
2.	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1
	2. История правил дорожного движения.	2
3.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1

4.	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1
	3. Изучение правил дорожного движения.	16
5.	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1
6.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1
7.	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1
8.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1
9.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
10.	Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.	1
11.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1
12.	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1
13.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1
14.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
15.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1
16.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1
17.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1
18.	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1
19.	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1
20.	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1
	4. Основы оказания первой доврачебной помощи.	5
21.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1
22.	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1
23.	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1
24.	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1
25.	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1
	5. Традиционно-массовые мероприятия.	5
26.	Профессия -инспектор ГИБДД.	1
27.	Викторина «Я знаю правила дорожного движения»	1
28.	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1
29.	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1

30.	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1
31.	Выступление агитбригады.	1
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1
	6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	2
33.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1
34.	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное. Повторение изученного в 5 классе.	1
2.	Безопасный путь из школы домой.	1
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1
4.	Правила перехода улицы.	1
5.	Дорожные знаки, их виды.	1
6.	Дорожные знаки, их виды.	1
7.	Дорожные знаки, их виды.	1
8.	Викторина «Дорожные знаки, их виды».	1
9.	История возникновения светофора.	1
10.	Виды и сигналы светофора.	1
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1
12.	Виды транспорта.	1
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	1
15.	Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	1
16.	Общественный транспорт.	1
17.	Тесты на знание ПДД.	1
18.	Причины ДТП.	1
19.	Где можно и где нельзя играть.	1
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	1
21.	Движение по улице группами.	1
22.	Разбор дорожных ситуаций.	1
23.	Экскурсия по зимнему городу.	1
24.	Опасность на дороге в зимнее время	1
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1
26.	Обобщающее занятие. Письмо- обращение к водителям и пешеходам.	1
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1

28.	Экскурсия на улицы города.	1
29.	Дорожные ситуации.	1
30.	Праздник «Зелёный огонёк»	1
31.	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	1
32.	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	1
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
34.	Итоговое занятие.	1

Итог **34**

о