

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения учителей предметов  
естественного цикла, физической  
культуры, труда (технологии) и  
ОБЗР

Протокол № 1 от 30.08.2024

\_\_\_\_\_Э.Р. Ахмерова

ПРИНЯТО

на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 79»

\_\_\_\_\_М.А. Тарасова

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Празднично- событийный цикл»**

Класс: 5- 9

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл»

*У обучающегося будут сформированы:*

- навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- навыки уважения позиции другого, влияние на поведение друг друга.
- навыки планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности.
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности (через систему праздничных циклов);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- представлений границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодоление разрыва между этими областями
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формирования адекватной оценки результатов своей внеурочной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

**Предметные:**

1. Расширение:
  - опыта деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;
  - опыта составления высказываний на заданную тему, а также анализ причинно-следственных связей.
  - опыта находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение
  - формирование умений участвовать в беседе, дискуссии, использовать ораторское искусство
  - формирование умений видеть и слышать аудиторию
  - формирование опыта выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

## 2. Углубление:

- формирования понятий пространственного представления.
- формирование понятий причинно-следственных связей.
- формирования смыслового чтения.

## 3. Осознание:

- целостности и социализации в обществе;
- гражданской позиции ;
- правил нравственного поведения в социуме;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

## Метапредметные:

### Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и проговаривание последовательность своих действий .
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью, двигательной активностью
- Контроль и коррекция.

### Познавательные результаты:

#### *общеучебные:*

- ориентироваться в событиях и праздниках
- находить ответы на вопросы , используя свой жизненный опыт и информацию.
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

#### *логические:*

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы:

### Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу
- сотрудничество в ходе групповой работы
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе.
- учить наизусть стихотворения и прозаические фрагменты

### Личностные:

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.

• Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла»

**Введение в цикл.** Праздник противопоставлен обычным непраздничным дням-будням и в идеале имеет целью достижения оптимального состояния его участников от полноты мира до восстановления некоторого среднего, нейтрального обычного уровня.

Восстановление « базового» понятия праздника позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чем его функция и назначении, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого дня для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие. Создание атмосферы для общения друг с другом, поддерживать рабочую, активную позицию; видеть ситуацию с разных сторон; использовать важные личностные качества для выстраивания отношений; делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса. Познакомиться с праздниками и событиями школьной жизни и общества, социальной позицией. Мотивировать учащихся на познание самих себя. Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты, роли. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола. Правила доброжелательного и эффективного общения. Развитие понимания сходства и различий между людьми.

**Формой организации курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла»** является

- Викторина
- Концерт
- Конкурсы
- Дискуссия.
- Игра.

В результате освоения содержания программы «Празднично-событийного цикла» учащиеся научатся переживать праздник как событие, понимать историко-событийные общественные значения праздников.

## 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла»

### 3.1 Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5-7 классы

(102 часа, из расчёта 3 часа в неделю)

Месяц	Праздник/ событие	Количество часов
сентябрь	«День знаний»	3 часа
сентябрь	«Месячник безопасности»	9 часов
октябрь	«День учителя»	3 часа
октябрь	«Праздник осени»	3 часа
октябрь	«Конкурс агитбригад по ПДД»	3 часа
ноябрь	«День народного единства»	3 часа
ноябрь	«Парад памяти»	3 часа

ноябрь	«День матери»	6 часов
декабрь	ЗОЖ «Красная лента»	3 часа
декабрь	«День Конституции»	3 часа
декабрь	«Праздник Новый год»	6 часов
январь	«Рождественские колядки»	6 часов
январь	«Старый Новый год»	3 часа
январь	Профилактические мероприятия ЗОЖ	3 часа
февраль	«День защитника Отечества»	3 часа
февраль	Профилактические мероприятия ЗОЖ	3 часа
февраль	«Масленица»	6 часов
март	Праздник «8 Марта»	6 часов
март	«Неделя театра»	6 часов
апрель	Профилактические мероприятия ЗОЖ	3 часа
апрель	«День Космонавтики»	3 часа
апрель	Праздник «День Земли»	6 часов
май	«Праздник труда»	3 часа
май	«День Победы»	3 часа
май	Праздник славянской письменности и культуры	3 часа
ИТОГО:		102 часа

### 5 -7 классы

**День знаний.** Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1 ч). Тематический урок (2 ч).

**Месячник безопасности.** Подготовка к выступлению агитбригад (3ч). Выступление агитбригад «Здоровому образу жизни- да, да, да!» (2ч). Конкурс рисунков (1 ч). Викторина «Безопасное колесо» (2ч). Экскурсия «Безопасный подход к школе»(1ч)

**День учителя.** Праздничное оформление школы (1 ч). Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» (1 ч). Праздничный концерт (1ч)

**Праздник осени.** Конкурс поделок из природного материала (1 ч). Конкурс блюд «Дары осени» (2 ч).

**Конкурс агитбригад по ПДД ( 3 ч).**

«**День народного единства**». Флешмоб « Мы разные, но мы вместе!» (1 ч). «Уроки Доброты» (2 ч).

«**Парад Памяти**». Видеожурнал (1 ч). Конкурс сочинений (1 ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч)

«**День матери**». Подготовка к праздничному концерту (3 ч). Праздничное оформление школы (1ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч). Праздничный концерт (1ч)

**ЗОЖ «Красная лента» (3 ч).**

«**День Конституции**». Конкурс рисунков (2 ч). Викторина «Уроки правовой культуры» (1ч)

«**Праздник Новый год**». Конкурс новогодней игрушки (1 ч). Конкурс новогодних плакатов (1 ч). Украшение школы (1ч). Украшение кабинета (1ч). Посещение новогодних мероприятий (2ч)

«**Рождественские колядки**». Конкурс чтецов (2 ч). Конкурс « Вифлеемская звезда» (2 ч).

Литературная гостиная «Раз в крещенский вечерок...» (2ч)

«**Старый Новый год**» Викторина (3ч)

**Профилактические мероприятия ЗОЖ (3ч)**

«**День защитника Отечества**». Урок Мужества (1 ч). Изготовление поздравительных открыток и писем для военнослужащих (2 ч).

**Профилактические мероприятия ЗОЖ (3ч)**

«**Масленица**». Изготовление чучела Масленицы (3ч). Народный праздник « Проводы зимы» (3 ч).

**Праздник «8 Марта**». Изготовление подарков для мам (2 ч). Украшение школы(2ч)

Праздничный концерт(2 ч).

«**Неделя театра**». Посещение театра (3 ч). Литературная гостиная (3 ч).

**Профилактические мероприятия ЗОЖ (3ч)**

**День Космонавтики.** Конкурс рисунков (1ч). Викторина (1ч). Просмотр кинофильма (1ч)

**Праздник «День Земли**». Изготовление и развешивание кормушек (2 ч). Конкурс «Первоцвет» (2ч). Конкурс «Экомода» (2ч)

«Праздник труда» . Конкурс рисунков « Мир профессий» (2 ч). Участие в митинге (1ч)  
 «День Победы». «Митинг у памятного знака» (1 ч). Праздничный концерт для ветеранов (1 ч).  
 Школьный бессмертный полк (1ч)  
**Праздник славянской письменности и культуры.** Викторина «К сокровищам родного слова» (2ч). Просмотр кинофильма «Наследие святых Кирилла и Мефодия»(1ч)

### 3.2 Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 8-9 кл

(102 часа, из расчёта 3 часа в неделю)

Месяц	Праздник/ событие	Количество часов
сентябрь	«День знаний»	3 часа
сентябрь	« Месячник безопасности»	9 часов
октябрь	«День учителя»	3 часа
октябрь	«Праздник осени»	3 часа
октябрь	Профилактические мероприятия ЗОЖ	3 часа
ноябрь	«День народного единства»	3 часа
ноябрь	«Парад Памяти»	3 часа
ноябрь	«День матери»	6 часов
декабрь	ЗОЖ «Красная лента»	3 часа
декабрь	«День Конституции»	3 часа
декабрь	«Праздник Новый год»	6 часов
январь	«Рождественские колядки»	6 часов
январь	«Старый Новый год»	3 часа
февраль	«Экономическая игра»	3 часа
февраль	«День защитника Отечества»	3 часа
февраль	«Масленица»	6 часов
март	Праздник «8 Марта»	6 часов
март	«Неделя театра»	6 часов
апрель	День Космонавтики	6 часов
апрель	Праздник «День Земли»	6 часов
апрель	Профилактические мероприятия ЗОЖ	3 часа
май	«Праздник труда»	3 часа
май	«День Победы»	3 часа
май	Праздник славянской культуры и письменности	3 часа
Итого:		102 часа

#### 8-9 класс

«День знаний». Торжественная линейка, посвященная дню Знаний (1 ч). Тематический урок (2ч).  
**Месячник безопасности.** Подготовка к выступлению агитбригад (3ч). Выступление агитбригад перед учащимися 1-4 классов «Здоровому образу жизни- да, да, да!» ( 4 ч). Конкурс плакатов (2 ч).  
 «День учителя». Праздничное оформление школы (2 ч). Праздничный концерт (1 ч).  
 «Праздник осени». Конкурс блюд « Дары осени» (2 ч).Праздничное оформление (1ч)  
**Профилактические мероприятия ЗОЖ (3 ч).**  
 «День народного единства». «Уроки Доброты» (1ч). Викторина (2ч)  
 « Парад Памяти». Конкурс сочинений (2 ч). Конкурс и выставка рисунков (1 ч).  
 «День матери». Подготовка к праздничному концерту (3 ч). Праздничное оформление школы (1ч).  
 Конкурс и выставка рисунков (1ч). Праздничный концерт (1ч)  
**ЗОЖ « Красная лента».** Информационный блок (3 ч).

**«День конституции».** «Конституция – закон, по нему мы все живем» информационный час (3 ч).

**«Праздник Новый год».** Конкурс новогодней игрушки (1 ч). Конкурс новогодних плакатов (1 ч). Украшение школы (1ч). Украшение кабинета (1ч). Посещение новогодних мероприятий (2ч)

**«Рождественские колядки».** Конкурс чтецов (2 ч). Конкурс « Вифлеемская звезда» (2 ч).

Литературная гостиная «Раз в крещенский вечерок...» (2ч)

**«Старый Новый год»** Викторина (3ч)

**« Экономическая игра»** (3 ч).

**« День защитника Отечества».** Урок Мужества (1 ч). Поздравительный концерт (2 ч).

**«Масленица»** Подготовка к празднику (3ч). Народный праздник « Проводы зимы» (3 ч).

**Праздник «8 Марта».** Подготовка к праздничному концерту (3ч). Праздничный концерт (2 ч).  
Изготовление поздравительных плакатов (1ч).

**«Неделя театра».** Посещение театра (3 ч). Литературная гостиная (3ч)

**«День Космонавтики».** Викторина (2ч). Просмотр кинофильма (1ч)

**Праздник «День Земли».** Изготовление и развешивание кормушек(2 ч). Изготовление костюмов из бросового материала (2 ч). Конкурс «Экомода»(2 ч).

**Профилактические мероприятия ЗОЖ** (3 ч).

**«Праздник труда».** « Первомайское шествие» (3 ч).

**«День Победы».** «Митинг у памятного знака» (1 ч). Праздничный концерт для ветеранов (1 ч).  
Школьный бессмертный полк (1ч)

**Праздник славянской письменности и культуры.** Викторина «К сокровищам родного слова» (2ч).  
Просмотр кинофильма «Наследие святых Кирилла и Мефодия»(1ч)