

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 79 имени П.М. Калинина»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ Тарасова М.А.

Протокол № 1 от 30.08.2024

Протокол № 1 от 30.08.2024

Приказ № 122-1 Од от 30.08.2024г

\_\_\_\_\_ Зверева О.И

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Празднично-событийный цикл жизни школы»**

**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Классы: 1-4 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл жизни школы», 1-4 класс разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл жизни школы»**

*У обучающегося будут сформированы:*

- навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- навыки уважения позиции другого, влияние на поведение друг друга.
- навыки планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности.
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности (через систему праздничных циклов);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- представлений границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формирования адекватной оценки результатов своей внеурочной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

**Предметные:**

1. Расширение:

- опыта деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;
- опыта составления высказываний на заданную тему, а также анализ причинно-

следственных связей.

- опыта находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение
- формирование умений участвовать в беседе, дискуссии, использовать ораторское искусство
- формирование умений видеть и слышать аудиторию
- формирование опыта выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

2. Углубление:

- формирования понятий пространственного представления.
- формирование понятий причинно-следственных связей.
- формирования смыслового чтения.

3. Осознание:

- целостности и социализации в обществе;
- гражданской позиции ;
- правил нравственного поведения в социуме;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

### **Метапредметные:**

#### Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и проговаривание последовательность своих действий .
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью, двигательной активностью
- Контроль и коррекция.

#### Познавательные результаты:

*общеучебные:*

- ориентироваться в событиях и праздниках
- находить ответы на вопросы , используя свой жизненный опыт и информацию.
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

*логические:*

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы:

#### Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу
- сотрудничество в ходе групповой работы
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе.
- учить наизусть стихотворения и прозаические фрагменты

### **Личностные:**

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смислообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла жизни школы»**

**Введение в цикл.** Праздник противопоставлен обычным непраздничным дням-будням и в идеале имеет целью достижения оптимального состояния его участников от полноты мира до восстановления некоторого среднего, нейтрального обычного уровня.

Восстановление «базового» понятия праздника позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чем его функция и назначении, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого дня для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие. Создание атмосферы для общения друг с другом, поддерживать рабочую, активную позицию; видеть ситуацию с разных сторон; использовать важные личностные качества для выстраивания отношений; делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса. Познакомиться с праздниками и событиями школьной жизни и общества, социальной позицией. Мотивировать учащихся на познание самих себя. Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты, роли. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола. Правила доброжелательного и эффективного общения. Развитие понимания сходства и различий между людьми.

**Здравствуй, школа!** Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1ч). Посвящение в первоклассники (1ч). Тематический урок (2ч). Праздник в нашей жизни. (2ч)

**Месячник безопасности.** Выступление агитбригад «Здоровому образу жизни- да, да, да!» (4ч) Конкурс рисунков (2ч)

**День учителя.** Праздничное оформление школы (2ч). конкурс рисунков «Мой любимый учитель» (1ч). Выставка творческих работ (1ч) Праздничный концерт (2ч).

**Осенний калейдоскоп.** Конкурс поделок из природного материала (2ч). Конкурс блюд «Дары осени» (2ч).

**Школа световых наук.** Конкурс агитбригад по ПДД (4ч).

«День народного единства» Флешмоб «Мы разные, но мы вместе!» (2ч). «Уроки Доброты» (2ч)

«Парад Памяти» Видеожурнал (1ч). Конкурс сочинений (2ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч). Конкурс чтецов (2ч)

**Закон и порядок.** Декада правовых знаний. (2ч) День конституции (2ч) Конкурс рисунков (2ч).

**Новогодние превращения.** Конкурс новогодней игрушки (2ч), Конкурс новогодних плакатов (2ч). Конкурс лучший новогодний кабинет(2ч) Посещение новогодних мероприятий (2ч)

**Рождественские колядки.** Конкурс рисунков (2ч). Конкурс «Вифлеемская звезда» (3ч) Литературная гостиная «Раз в крещенский вечерок» (3ч)

**Слава армии российской.** Урок Мужества (1ч). Изготовление поздравительных открыток

и писем для военнослужащих (2ч) . Поздравительный концерт (2ч) . Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника отечества ( 1ч).

**Сударыня Масленица.** Народный праздник « Проводы зимы» (5ч)

**Праздник « 8 Марта».** Изготовление подарков и поздравление мам ( 2ч). Праздничный концерт (2ч). Украшение школы (2ч)

**« Неделя театра»** Посещение театров (3ч). Литературная гостиная (3ч)

**С Днем рождения, Земля!** Изготовление и развешивание кормушек.(2ч). Конкурс «Первоцвет» (2ч). Конкурс « Экомода (3ч) . Изготовление костюмов из бросового материала (2ч).

**Великий май! Победный май!** Изготовление поделок для ветеранов.(2ч). « Письмо ветерану» ( 2ч). « Митинг у памятного знака ( 1ч) « Школьный бессмертный полк» (1ч). Праздничный концерт для ветеранов (2ч)

**Навстречу каникулам. Последний звонок.** Участие в праздничном концерте для выпускников (4ч)

**Формой организации** курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла жизни школы» является праздник.

**Основные виды организации деятельности:**

- Викторина
- Концерт
- Конкурсы
- Дискуссия.
- Игра.

**Форма промежуточной аттестации:** творческий отчет

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 1-4 класс

	<b>Праздник/ событие</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Здравствуй, школа!	6
2.	Месячник безопасности	6
3.	День учителя	6
4.	Осенний калейдоскоп.	4
5.	Школа светофорных наук.	4
6.	«День народного единства»	4
7.	«Парад памяти»	6
8.	Закон и порядок.	6
9.	Новогодние превращения	8
10.	Рождественские колядки	8
11.	Слава армии российской.	6
12.	Сударыня Масленица.	5
13.	Праздник « 8 Марта»	6
14.	Неделя театра	6
15.	С Днем рождения, Земля!	9
16.	Великий май! Победный май!	8
17.	Навстречу каникулам.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>