

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 79 ИМЕНИ П.М.КАЛИНИНА»
МБУ «ШКОЛА № 79»**

445044, Самарская обл., г.о.Тольятти, бульвар Космонавтов, 17, тел.: 8 (8482) 30-15-39,
e-mail: school79@edu.tgl.ru.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 21 от « 28» июня 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа № 79»
М.А.Тарасова
от 28.06.2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Спецкурс «Развивайка»**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Возраст: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов:

В неделю: 10 ч

Всего: 320 ч

Составила:

учитель начальных классов МБУ «Школа № 79»

Зверева О.И. (высшая квалификационная категория)

Тольятти
2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 2-4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и

взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально - значимую и разнообразную деятельность.
 - развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
 - бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
 - стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Продолжительность программы: 32 недели

Общая характеристика

Духовно – нравственное воспитание

Цель:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,
- принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) —

способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное воспитание

Цели: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее

благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое воспитание

Цель: развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;

- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;

- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное

Цель: развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое

Цель: развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное

Цель: вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;

- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;

- формирование трудовых умений и навыков

Экологическое воспитание

Цель: формировать бережное отношение к окружающей среде, природе родного края, природным ресурсам, чувство ответственности за охрану живой и неживой природы, познавательный интерес к изучению природных изменений, явлений, воспитывать любовь к Родине, родному краю.

Задачи: осознание необходимости природоохранной деятельности, приобретение экологических знаний, нравственно-ценностного отношения ко всему живому, включать детей в творческую деятельность экологического содержания.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.

- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.

- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.

- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.

- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.

- Участвовать в решении проблемных вопросов,

- высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- Выполнять пробное учебное действие.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).

- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.

- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.

- Участвовать в диалоге.

- Оценивать процесс поиска решения задачи.

- Включаться в групповую работу.

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием

Место курса в учебном плане

Для работы группы продленного дня в классах начальной школы отводится:

2 класс (8-9 лет) — 320 ч (32 учебные недели),

3 класс (9-10 лет) — 320 ч (32 учебные недели),

4 класс (10-11 лет) — 320 ч (32 учебные недели).

Основные воспитательные задачи и направления деятельности.

Прием детей в группу.

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение

психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Обед.

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, культуры поведения за столом.

Прогулка на свежем воздухе.

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Игры по интересам.

Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

Самоподготовка.

Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Занимательный час.

Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Индивидуальная работа с дежурными. Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Список литературы:

- Андреева В.А. Планирование и организация деятельности начальной школы.-М.:Просвещение,2010.-119с.

- Казанцева Н.В. Программа деятельности группы продленного дня. М.: Просвещение, 2010. - 210 с.
- Мочалкина А.М., Моисеева Е.А. Жизнедеятельность младших школьников: Будь здоров, - Просвещение, 2010. - 97 с.
- Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. - М.: Просвещение, 2011. - 45 с.

Тематическое планирование

(320 часов)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Прогулка. Подвижные игры	Игры по интересам. Развивающи е игры и упражнения	Самоподгот овка	Занимательный час. Реализация индивидуальны х маршрутов развития.
1-2			«Краски»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Этическая беседа «Взаимоотнош ения с одноклассника ми»
3-4			«Космонавты»	Разгадывани е шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Басни Крылова И.А.
5			«Зеленые лунатики»	Игра «Охота за грибами»	Домашнее задание	Спортивный час.
6-7			«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Моя любимая игрушка»
8-9			«Второй лишний»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
10-11			«Вызови по имени»	Разгадывани е кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Россия – Родина моя»

12-13			«Пустое место»	Игра: «Пересказчи ки»	Домашнее задание	Литературный час. Стихи-сказки.
14-15			«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час.
16-17			«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	«Путешествие в страну. Мультфильми ю».
18			«Зеленые лунатики»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час
19-20			«Карусель»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. Что говорят стихи?
21-22			«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час общения «Мамин помощник»
23			«Пустое место»	Игра «Наборщик»	Домашнее задание	Спортивный час.
24-25			«Вызовы по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!
26-27			«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»
28-29			«Космонавты»	Разгадывание	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство

				кроссворда»		оригами»
30-31			«Вызови по имени»	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Литературный час. Знай и люби родную природу!
32-33			«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что?, Где?, Когда?»
34-35			«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики примеров»	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы.
36			«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час.
37-38			«Бежала Коза в ельничке»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в семье»
39-40			«Космонавты»	Ролевая игра «Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер-класс. «Искусство витража»
41-42			«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»
43			«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час
44-45			«Доброе утро охотник»	Викторина «Родная	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы –

				природа»		загадки про птиц и зверей.
46-47			«Мяч ловцу»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Час нравственного разговора»Что такое хорошо..»
48			«Вызови по имени»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Спортивный час
49-50			«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Волшебные сказки братьев Grimm.
51-52			«Доброе утро охотник»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения»
53			«Бежала Коза в ельничке»	Разгадывание загадок	Домашнее задание	Спортивный час.
54-55			«Мяч ловцу»	Составление ребусов.	Домашнее задание	.Мастер-класс. «Несуществующее животное»
56-57			«Вызови по имени»	Презентация «Цветы и их происхождение»	Домашнее задание	Беседа По правилам дорожного движения
58-59			«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Мифы, легенды,

						предания.
60-61			«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина. «Музыкальные инструменты».
62-63			«Белые медведи»	Викторина» Наши любимые мультфильмы»	Домашнее задание	Игра-путешествие по устному народному творчеству
64			«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.
65-66			«Вызови по имени»	Что означает мое имя...	Домашнее задание	Нравственный разговор» Давайте жить дружно»
67-68			«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник осенних именинников.
69-70			«Листопад»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.
71-72			«Угадай по описанию»	Презентация «Картины и художники»	Домашнее задание	Музыкальная гостиная
73			«Краски»	Загадки об осени.	Домашнее задание	Спортивный час.
74-75			«Доброе утро охотник»	Игра «Города»	Домашнее задание	Игра» Самый умный»
76-77			«Теремок»	«Поле чудес»	Домашнее задание	Литературный час. Поэзия С.Я. Маршак.
78-79			«Классики»	Разгадывание	Домашнее	Музыкальная

				е кроссвордов	задание	шкатулка.
80-81			«Панас»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Этическая беседа- практикум» Слова вежливости».
82-83			«Космонавты»	Разгадывани е шарад	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о маме.
84			«Пустое место»	Игра «Охотники за синонимами	Домашнее задание	Спортивный час.
85-86			«Сороконожка	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения. Моё хобби.
87-88			«Кто говорит?»	Пословицы и поговорки.	Домашнее задание	Л.Ч. Рассказы о животных.
89-90			«Цепи кованные»	Разгадывани е кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа »Алушта-мой любимый город»
91-92			«Пустое место»	Игра» Повтори».	Домашнее задание	Литературный час. Стихи собственного сочинения.
93			«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы».	Домашнее задание	Спортивный час.
94-95			«Быстро и	Составление	Домашнее	Игра-

			точно»»	кресвордов.	задание	путешествие» Путешествие в страну удивительных животных»
96-97			«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Рисуем сказочных героев.
98-99			«Попади в цель»	Ребусы.	Домашнее задание	Иллюстрации к любимым произведениям
100			«Третий лишний»	Разгадывани е ребусов.	Домашнее задание	Час свободного общения.
101			«Цепи кованые»	Игра «Наборщик»	Домашнее задание	Спортивный час.
102-103			«Вызови по имени»	Загадки.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки.
104-105			«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуаль ная игра «Своя игра»
106-107			«Космонавты»	Разгадывани е кресвордов	Домашнее задание	Мастер-класс. Искусство оригами.
108-109			«Зимние забавы»	Игра. Исторически й зоосад»	Домашнее задание	Произведения крымских авторов.
110			«Красный- Синий»	Викторина имён.	Домашнее задание	Спортивный час.
111-112			«Доброе утро	Игра	Домашнее	Литературный

			охотник»	Столбики слов»	задание	час. О чем рассказывают журналы..
113-114			«Мяч ловцу»	Игра Космические пришельцы»	Домашнее задание	Беседа о правильном питании
115-116			«День и Ночь»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения. Взаимоотношения в классе.
117-118			«Космонавты»	Ролевая игра. Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер-класс Искусство витража».
119-120			«Вызови по имени»	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»	Домашнее задание	Викторина» Мы крутим глобус»
121			«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад	Домашнее задание	Спортивный час.
122-123			«Доброе утро охотник»	Викторина Родная природа».	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы-загадки про птиц и зверей.
124-125			«Зеленые лунатики»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Час нравственного разговора Что такое хорошо...»
126			«Вызови по имени»	Викторина Удивительное рядом»	Домашнее задание	Спортивный час.

127-128			Мяч ловцу	Дискуссия. Мои младшие братья и сестры».	Домашнее задание	Литературный час. Загадки о зиме.
129-130			«Цепи кованные»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Практикум ПДД
131			«У медведя в бору...»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.
132-133			«Мяч ловцу»	Викторина Растительный и животный мир России	Домашнее задание	Мастер-класс «Несуществующее животное».
134-135			«Вызови по имени»	Викторина. Сказки о Зиме.	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.
136-137			«Красный-Синий»	Беседа Правила поведения во время зимних каникул»	Домашнее задание	Литературный час. Чтение по кругу.
138-139			«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Час свободного общения Зимние развлечения».
140-141			«Белые медведи»	Игра Который час?»	Домашнее задание	Этическая беседа Культура поведения

						дома и в школе.
142-143			«Космонавты	Разгадывание шарад	Домашнее задание	Басни И.А. Крылова.
144			«Пустое место»	Игра Охота за синонимами	Домашнее задание	Спортивный час.
145-146			«Доброе утро охотник»	Игра» Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения. Моя любимая игрушка».
147-148			«Бежала Коза в ельничке»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
149-150			«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Беседа»Россия-Родина моя».
151-152			«Попади в цель»	Игра Пересказчик и	Домашнее задание	Литературный час Стихи-сказки.
153			«Мяч ловцу»	Игра Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час.
154-155			«Быстро и точно»	Составление кроссвордов	Домашнее задание	Путешествие в страну Мультфильмию».
156			«Космонавты»	Составление ребусов	Домашнее задание	Спортивный час.
157-158			«Белые медведи»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час ».

						говорят стихи?»
159-160			«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час общения «Чему учит книга»
161			«Пустое место»	Домино Дикие и домашние животные»	Домашнее задание	Спортивный час.
162-163			«Городки»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!
164-165			«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальный марафон Чему учат в школе?».
166-167			«Космонавты»	Разгадывание кроссворда	Домашнее задание	Мастер-класс «Искусство оригами».
168-169			«Вызови по имени»	Игра Исторический зоосад»	Домашнее задание	Литературный час. Знай и люби родную природу!
170-171			«Пустое место»	Викторина имён	Домашнее задание	Что? Где? Когда?»
172-173			«Доброе утро охотник»	Игра Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы
174			«Мяч ловцу»	Игра Путешествия	Домашнее задание	Спортивный час.

				е по морю любимых занятий»		
175-176			«Классики»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения. Взаимоотношения в семье.
177-178			«Космонавты»	Ролевая игра Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер-класс. Искусство витража».
179-180			«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть»	Домашнее задание	Викторина»Мы крутим глобус».
181			«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад	Домашнее задание	Спортивный час.
182-183			«Доброе утро охотник»	Викторина Родная природа»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы-загадки про птиц и зверей.
184-185			«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Час нравственного разговора Что такое хорошо...»
186			«Вызови по имени»	Викторина Мы крутим глобус».	Домашнее задание	Спортивный час.
187-188			«Мяч ловцу»	Дискуссия Моё свободное время»	Домашнее задание	Литературный час. Волшебные сказки братьев Grimm

189-190			«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. Азбука безопасного поведения».
191-192			«Белые медведи»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Соревнования «Кто быстрее».
193-194			«Мяч ловцу»	Викторина Растительный и животный мир»	Домашнее задание	Мастер-класс Несуществующее животное».
195-196			«Вызови по имени»	Викторина Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения
197-198			«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад	Домашнее задание	Литературный час. Мифы, легенды, предания.
199-200			«Зеленые лунатики»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина Музыкальные инструменты»
201-202			«Белые медведи»	«Наши любимые мультфильмы	Домашнее задание	Путешествие по УНТ
203-204			«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.
205-206			«Вызови по имени»	Презентация » Цветы и их происхождение	Домашнее задание	Нравственный разговор» Давайте жить дружно».

				ние»		
207-208			«Мяч ловцу»	Подарок маме.	Домашнее задание	Литературный час. К. Чуковский.
209-210			«Угадай кто говорит»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.
211-212			«Цветик-Семицветик»	Презентация «Картины и художники».	Домашнее задание	Песни о маме.
213-214			«Вызови по имени»	Составление загадок	Домашнее задание	Спортивный час.
215-216			«Доброе утро охотник»	Составление ребусов	Домашнее задание	Игра»Самый умный»
217-218			«Белые медведи»	Поиск информации по проблемным вопросам в библиотеке.	Домашнее задание	Литературный час. Поэзия С.Я. Маршак.
219-220			«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Музыка в рисунке
221-222			Игра »Да и нет не говорите»	Игра Который час?».	Домашнее задание	Этическая беседа-практикум Вы сказали, здравствуйте»
223-224			«День и Ночь»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о маме.

225-226			«Пустое место»	Игра Охотники за синонимами	Домашнее задание	Спортивный час.
227-228			«Доброе утро, охотник»	Игра Из одного слова».	Домашнее задание	Час общения Моё хобби».
229-230			«Белые медведи»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.
231-232			«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Беседа Тольятти-мой город».
233-234			«Пустое место»	Игра Пересказчик и	Домашнее задание	Литературный час. Стихи собственного сочинения.
235-236			«Мяч ловцу»	Игра Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	.Спортивный час.
237-238			«Быстро и точно»	Составление кроссвордов	Домашнее задание	Игра-путешествие Путешествие в страну удивительных животных.
239-240			«Космонавты»	Составление ребусов	Домашнее задание	Спортивный час.
241-242			«Радуга»	Экология	Домашнее	Литературный

				родного края.	задание	час. Создание иллюстраций к любимым произведения
243-244			«Доброе утро охотник»	Разгадывани е ребусов.	Домашнее задание	Час свободного общения.
245-246			«Пустое место»	Загадки о весне.	Домашнее задание	Спортивный час.
247-248			«Попади в цель»	Человек и Космос.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!.
249-250			«Мяч ловцу»	Игра Восстанови порядок»	Домашнее задание	Мастер-класс »Искусство оригами»
251-252			«Космонавты»	Разгадывани е кроссвордов	Домашнее задание	Произведения крымских авторов. .
253-254			«Вызови по имени»	Игра Исторически й зоосад».	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство витража»
255-256			«Пустое место»	Викторина имён.	Домашнее задание	Информационн ый выпуск «Что,где,когда
257-258			«Доброе утро охотник»	Игра Столбики слов».	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы
259			«Мяч ловцу»	Игра Путешестви е по морю любимых	Домашнее задание	Спортивный час.

				занятий»		
260-261			«Белые медведи»	Эстафета Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения. Взаимоотношения в классе»
262-263			Космонавты	Ролевая игра Планета друзей».	Домашнее задание	Мастер-класс Искусство витража».
264-265			«Вызови по имени»	Загадки на тему «Растения»	Домашнее задание	Викторина Мы крутим глобус»
266-267			«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад	Домашнее задание	Спортивный час.
268-269			«Доброе утро охотник»	Викторина Родная природа».	Домашнее задание	Рассказы-загадки про птиц и зверей.
270-271			«Мяч ловцу»	«Красная книга»	Домашнее задание	Час нравственного разговора Что такое хорошо...»
272-273			«Вызови по имени»	Рисунки на тему: День Победы»	Домашнее задание	Спортивный час.
274-275			«Мяч ловцу»	Дискуссия Мои младшие братья и сёстры»	Домашнее задание	Литературный час. Писатели о Крыме
276-277			«Доброе утро охотник»	Составление ребусов	Домашнее задание	Практикум. Азбука безопасного

						поведения на улице».
278-279			«Белые медведи»	Игра Который час?»	Домашнее задание	Этическая беседа-практикум Вы сказали, здравствуйте».
280-281			«Космонавты»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Басни И.А. Крылова.
282-283			«Пустое место»	Игра »Охота за синонимами	Домашнее задание	Спортивный час.
284-285			«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова».	Домашнее задание	Час общения Моя любимая игрушка»
286-287			«Шаги»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
288-289			«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа Россия-Родина моя»
290-291			«Пустое место»	Игра Пересказчик и»	Домашнее задание	Литературный час. Стихи, сказки
292-293			«Мяч ловцу»	Игра »Цветик-Семицветик» Правила поведения во время	Домашнее задание	Музыкальная шкатулка. Песни о лете. Правила поведения во время летних каникул.

				летних каникул.		
294-295			«Вызови по имени»	Викторина Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения
296-297			«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад	Домашнее задание	Литературный час. Мифы, легенды, предания.
298-299			«Зеленые лунатики»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина Музыкальные инструменты»
300-301			«Белые медведи»	«Наши любимые мультфильмы	Домашнее задание	Путешествие по УНТ
302-303			«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.
304-305			«Пустое место»	Викторина имён	Домашнее задание	Что? Где? Когда?»
306-307			«Доброе утро охотник»	Игра Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы
308-309			«Мяч ловцу»	Игра Путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час.
310-311			«Классики»	Эстафета «Мир моих	Домашнее задание	Час общения. Взаимоотноше

				друзей»		ния в семье.
312-313			«Космонавты»	Ролевая игра Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер-класс. Искусство витража».
314-315			«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть»	Домашнее задание	Викторина»Мы крутим глобус».
316-317			«Мяч ловцу»	Разгадывани е шарад	Домашнее задание	Спортивный час.
318-319			«Вызови по имени»	Викторина Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения
320			«Пустое место»	Игра »Охота за синонимами	Домашнее задание	Спортивный час.