

Аннотация

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

(4 класс)

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы воспитания МБУ «Школа №93».

Программа курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

–формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;

–обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;

–духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

–формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

–формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

–приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса состоит в следующем:

–познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;

–историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов;

- изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

–цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;

–изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения курса младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

На изучение курса отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).