

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П. М. Калинина»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
предметов гуманитарного цикла
и общественных дисциплин
протокол № 1 от 26.08.2022 г

 Л.Б. Чернова

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа № 79»
М.А. Тарасова
приказ № 119-2- ОД от
31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьная циклограмма»

Класс: 6 - 11

Срок реализации: 1 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьная циклограмма»

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- навыки уважения позиции другого, влияние на поведение друг друга.
- навыки планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности.
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности (через систему праздничных циклов);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- представлений границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формирования адекватной оценки результатов своей внеурочной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

Предметные:

1. Расширение:

- опыта деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;
- опыта составления высказываний на заданную тему, а также анализ причинно-следственных связей.
- опыта находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение
- формирование умений участвовать в беседе, дискуссии, использовать ораторское искусство
- формирование умений видеть и слышать аудиторию
- формирование опыта выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

2. Углубление:

- формирования понятий пространственного представления.

- формирование понятий причинно-следственных связей.
- формирования смыслового чтения.

3. Осознание:

- целостности и социализации в обществе;
- гражданской позиции;
- правил нравственного поведения в социуме;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные:

Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и проговаривание последовательность своих действий
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью, двигательной активностью
- Контроль и коррекция.

Познавательные результаты:

общеучебные:

- ориентироваться в событиях и праздниках
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

логические:

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы:

Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу
- сотрудничество в ходе групповой работы
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе.
- учить наизусть стихотворения и прозаические фрагменты

Личностные:

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

6 класс-2 часа в неделю

«Месячник безопасности» (8ч): Выступление агитбригад «Здоровому образу жизни - да, да, да!» (2ч) Конкурс рисунков (2ч), Составление слогаонов (2ч), День здоровья (2ч)

Октябрь- ноябрь «Месячник спорта» (8ч): Открытие спортивной олимпиады 2ч, Прохождение квеста (2ч) Конкурс спортивных эмблем(2ч), День здоровья (2ч)

Ноябрь « Месячник профилактики ПДД (7ч): конкурс агитбригад ПДД (2ч), эстафета

«Мама,папа,я – знающая ПДД семья (2ч) , Конкурс поделок ПДД (2ч), Безопасность у железной дороги (1ч) конкур социальной рекламы

Декабрь « Месяц правовых знаний» (4ч) « Дни открытых дверей» (1ч), «Суд над алкоголем» (2ч), « День конституции» викторина (1ч).

Декабрь « Праздник Новый год» (4ч): участие в городских новогодних конкурсах поделок (2ч), волонтерская работа « Помощь Деду Морозу» (2ч)

Январь « Этномесячник » (6ч): сказки разных народов(3ч), театр на английском (3ч)

Февраль« День защитника отечества» (8ч): игра « Зарница» (3ч), Митинги у памятных знаков (1ч), исследовательская поисковая работа (4ч)

Март «Месячник театра» Посещение театров (2ч). Литературная гостиная (2 ч), конкурс литературного журнала (2ч)

Апрель « Месячник экологии» (8ч): Изготовление и развешивание кормушек.(2ч). Конкурс «Первоцвет» (2ч). Конкурс « Экомоды (2ч).

День космонавтики (2ч)

Май « Праздник труда» (8ч) Конкурс рисунков « Мир профессий» (2ч) , Дни открытых дверей (3ч) , Неделя « Весенних добрых дел» (4ч)

Формой организации курса внеурочной деятельности является

- Викторина
- Концерт
- Конкурсы
- Дискуссия.
- Игра.

В результате освоения содержания программы «Школьной циклограммы» учащиеся научатся переживать событие, понимать историко-событийные общественные значения праздников.

2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 6 классы

(68 часов, из расчёта 2 час в неделю)

Месяц	Праздник/ событие	Количество часов
сентябрь	« Месячник безопасности»	8ч
октябрь	«Месячник спорта»	8 ч
ноябрь	« Месячник профилактики ПДД»	7 ч
Декабрь	« Месяц правовых знаний»	4 ч
декабрь	« Праздник Новый год»	4ч
январь	« Этномесячник»	6 ч
февраль	« День защитника отечества»	8ч
март	«Месячник театра»	7 ч
апрель	« Месячник экологии»	8 ч
май	« Праздник труда»	8ч
ИТОГО:		68 часов

7-11 классы - 1 час в неделю

«Месячник безопасности» (4ч): Выступление агитбригад « Здоровому образу жизни - да, да, да!» (1ч) Конкурс рисунков (1ч) , Составление слоганов (1ч), День здоровья (1ч)

Октябрь- ноябрь «Месячник спорта» (4ч): Открытие спортивной олимпиады (1ч), Прохождение квеста (1ч) Конкурс спортивных эмблем (1ч), День здоровья (1ч)

Ноябрь « Месячник профилактики ПДД (4ч): конкурс агитбригад ПДД (1ч), эстафета « Мама,папа,я – знающая ПДД семья (1ч) , Конкурс поделок и плакатов (2ч), конкурс социальной рекламы» (1ч)

Декабрь « Месяц правовых знаний» (4ч) « Дни открытых дверей» (1ч), «Суд над алкоголем» (1ч), « День конституции» викторина (1ч).

Декабрь « Праздник Новый год» (4ч): участие в городских новогодних конкурсах поделок (2ч), волонтерская работа « Помощь Деду Морозу» (2ч)

Январь « Этномесячник » (3ч): сказки разных народов (1ч), театр на английском (2ч)

Февраль« День защитника отечества» (4ч) : игра « Зарница» (2ч), исследовательская поисковая работа (2ч)

Март «Месячник театра» (3ч) Посещение театров (2ч). Конкурс литературного журнала (1ч)

Апрель « Месячник экологии» (4ч): Изготовление и развешивание кормушек.(2ч). Конкурс « Экомоды (1ч). День космонавтики (1ч)

Май « Праздник труда» (4ч) Дни открытых дверей (1ч), Неделя « Весенних добрых дел» (3ч)

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 7-11 классы

(34 часа, из расчёта 1 час в неделю)

Месяц	Мероприятия по школе	Количество часов
Сентябрь	« Месячник безопасности»	4
Октябрь	«Месячник спорта»	4
Ноябрь	« Месячник профилактики ПДД»	4
Декабрь	« Праздник Новый год»	4
Январь	« Этномесячник»	3
Февраль	« День защитника отечества»	4
Март	«Месячник театра»	3
Апрель	« Месячник экологии»	4
Май	« Праздник труда»	4
Итого: 34 часа		