

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П. М. Калинина»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
протокол № 1 от 26.08.2022 г

_____ О.И. Зверева

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа № 79»
_____ М.А. Тарасова

приказ № 119-2- ОД от
31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Празднично-событийный цикл жизни школы»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Классы: 2-3 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл жизни школы», 2-3 класс разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл жизни школы»

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- навыки уважения позиции другого, влияние на поведение друг друга.
- навыки планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности.
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности (через систему праздничных циклов);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- представлений границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формирования адекватной оценки результатов своей внеурочной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

Предметные:

1. Расширение:

- опыта деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;
- опыта составления высказываний на заданную тему, а также анализ причинно-

следственных связей.

- опыта находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение
- формирование умений участвовать в беседе, дискуссии, использовать ораторское искусство
- формирование умений видеть и слышать аудиторию
- формирование опыта выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

2. Углубление:

- формирования понятий пространственного представления.
- формирование понятий причинно-следственных связей.
- формирования смыслового чтения.

3. Осознание:

- целостности и социализации в обществе;
- гражданской позиции ;
- правил нравственного поведения в социуме;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные:

Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и проговаривание последовательность своих действий .
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью, двигательной активностью
- Контроль и коррекция.

Познавательные результаты:

общеучебные:

- ориентироваться в событиях и праздниках
- находить ответы на вопросы , используя свой жизненный опыт и информацию.
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

логические:

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы:

Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу
- сотрудничество в ходе групповой работы
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе.
- учить наизусть стихотворения и прозаические фрагменты

Личностные:

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Празднично-событийного цикла жизни школы»

Введение в цикл. Праздник противопоставлен обычным непраздничным дням-будням и в идеале имеет целью достижения оптимального состояния его участников от полноты мира до восстановления некоторого среднего, нейтрального обычного уровня.

Восстановление «базового» понятия праздника позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чем его функция и назначении, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого дня для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие. Создание атмосферы для общения друг с другом, поддерживать рабочую, активную позицию; видеть ситуацию с разных сторон; использовать важные личностные качества для выстраивания отношений; делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса. Познакомиться с праздниками и событиями школьной жизни и общества, социальной позицией. Мотивировать учащихся на познание самих себя. Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты, роли. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола. Правила доброжелательного и эффективного общения. Развитие понимания сходства и различий между людьми.

Здравствуй, школа! Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1ч). Посвящение в первоклассники (1ч). Тематический урок (1ч). Праздник в нашей жизни. (2ч)

Месячник безопасности. Выступление агитбригад «Здоровому образу жизни- да, да, да!» (3ч) Конкурс рисунков (1ч)

День учителя. Праздничное оформление школы (1ч). конкурс рисунков «Мой любимый учитель» (1ч). Выставка творческих работ (1ч) Праздничный концерт (1ч).

Осенний калейдоскоп. Конкурс поделок из природного материала (1ч). Конкурс блюд «Дары осени» (1ч).

Школа световых наук. Конкурс агитбригад по ПДД (2ч).

«День народного единства» Флешмоб «Мы разные, но мы вместе!» (1ч). «Уроки Доброты» (1ч)

«Парад Памяти» Видеожурнал (1ч). Конкурс сочинений (1ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч). Конкурс чтецов (1ч)

Закон и порядок. Декада правовых знаний. (2ч) День конституции (1ч) Конкурс рисунков (1ч).

Новогодние превращения. Конкурс новогодней игрушки (1ч), Конкурс новогодних плакатов (1ч). Конкурс лучший новогодний кабинет(2ч) Посещение новогодних мероприятий (2ч)

Рождественские колядки. Конкурс рисунков (2ч). Конкурс «Вифлеемская звезда» (2ч) Литературная гостиная «Раз в крещенский вечерок» (2ч)

Слава армии российской. Урок Мужества (1ч). Изготовление поздравительных открыток

и писем для военнослужащих (1ч) . Поздравительный концерт (1ч) . Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника отечества (1ч).

Сударыня Масленица. Народный праздник « Проводы зимы» (3ч)

Праздник « 8 Марта». Изготовление подарков и поздравление мам (2ч). Праздничный концерт (1ч). Украшение школы (1ч)

« Неделя театра» Посещение театров (2ч). Литературная гостиная (2ч)

С Днем рождения, Земля! Изготовление и развешивание кормушек.(2ч). Конкурс «Первоцвет» (2ч). Конкурс « Экомода (2ч) . Изготовление костюмов из бросового материала (2ч).

Великий май! Победный май! Изготовление поделок для ветеранов.(1ч). « Письмо ветерану» (1ч). « Митинг у памятного знака (1ч) « Школьный бессмертный полк» (1ч). Праздничный концерт для ветеранов (2ч)

Навстречу каникулам. Последний звонок. Участие в праздничном концерте для выпускников (2ч)

Формой организации курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла жизни школы» является праздник.

Основные виды организации деятельности:

- Викторина
- Концерт
- Конкурсы
- Дискуссия.
- Игра.

Форма промежуточной аттестации: творческий отчет

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

2-3 класс

	Праздник/ событие	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	4
2.	Месячник безопасности	4
3.	День учителя	4
4.	Осенний калейдоскоп.	2
5.	Школа светофорных наук.	2
6.	«День народного единства»	2
7.	«Парад памяти»	4
8.	Закон и порядок.	4
9.	Новогодние превращения	6
10.	Рождественские колядки	6
11.	Слава армии российской.	4
12.	Сударыня Масленица.	3
13.	Праздник « 8 Марта»	4
14.	Неделя театра	4
15.	С Днем рождения, Земля!	8
16.	Великий май! Победный май!	6
17.	Навстречу каникулам.	2
ИТОГО		68