

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти

«СОГЛАСОВАНО»
на Общем собрании работников школы
протокол № 7 от «16» апреля 2019 г.

Секретарь _____ А.А. Сердюкова

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ «Школа № 79»
_____ Т.Д.Насенникова

Приказ № 199-ОД от 17.04.2019 г. 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79
за 2018 год

Тольятти, 2019

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79»

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

Фактический адрес: 445044, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17

1.3. Год основания ОУ: 1989 год

1.4. Телефоны: 8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 30-15-38

1.5. E-mail: school79@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер: http://school79.tgl.ru

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001506, дата выдачи 09 сентября 2015 год
срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000344 от 26 октября 2015 г
срок действия 21 марта 2026 г выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли): муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов: нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Структура МБУ «Школа № 79» в 2018 году была выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- *принцип оптимального объёма*, обеспечивающий эффективное управление, без перегрузки всеми объектами управления;
- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Общее собрание работников Школы.

В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.

Общее собрание:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;
- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;
- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогический совет Школы.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и Программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;
- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой;
- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Школы, утверждает их персональный состав.

Совет Школы.

Избирается сроком на два года и состоит из 11 членов в следующем составе: шесть представителей работников Школы, которые избираются общим собранием, и пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием.

Совет Школы уполномочен:

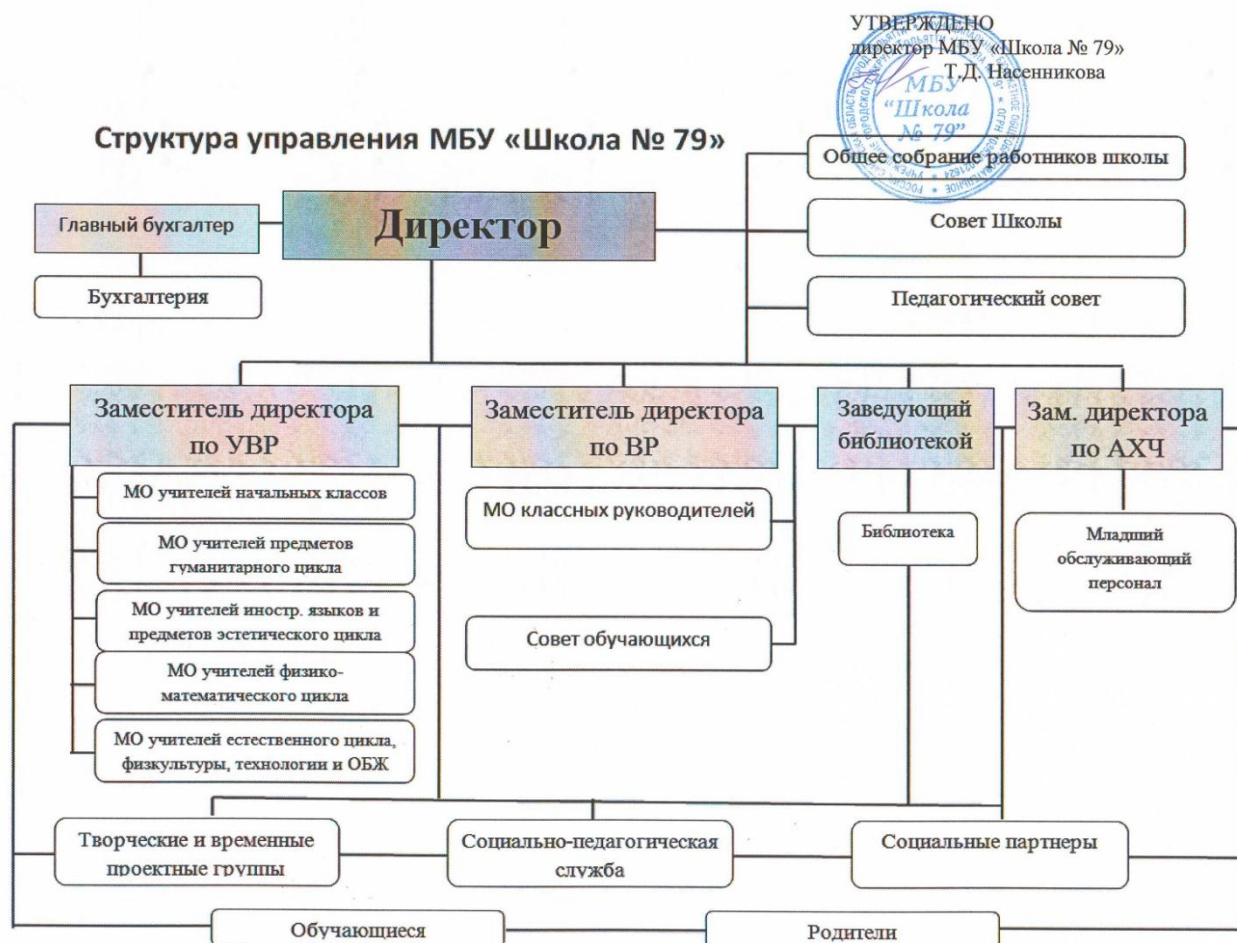
- принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ;
- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;
- согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Школы;
- определять основные направления развития платных образовательных услуг;
- принимать Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Школы по достижению целей деятельности Школы;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;
- принимать решение о необходимости охраны Школы;
- заслушивать отчеты директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Школы, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Школой.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методические объединения учителей -предметников, классных руководителей, временные рабочие, творческие группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав учащихся создан орган ученического самоуправления - Совет учащихся.

Совет учащихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на педагогический совет;
- руководит органами самоуправления в классах;
- организует работу среди учащихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения учащихся.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Цель:

Формирование социально адаптированного выпускника.

Год	Задачи	
2017-2018	Обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и каче-	1. Повысить успеваемость обучающихся по школе до 100%. 2. Повысить показатель качества знаний до 45 %. 3. Обеспечить 100% успеваемости обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ. 4. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми (100%) обучающимися 1-8 классов (ФГОС).

ства образования выпускников.	
Формирование компетентностей обучающихся (разрешения проблем, информационной, коммуникативной, ИКТ).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить 100% участие обучающихся 10-11 классов в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования», 2. Обеспечить 100% участие обучающихся 9 классов в работе над проектами: <ul style="list-style-type: none"> • «Мой выбор», • «Портфолио выпускника основной школы» 3. Вовлечь 100% обучающихся 1-4 классов в работу над «Портфолио достижений», 4. Вовлечь 100% обучающихся 5-8 классов в работу над портфолио обучающегося. 5. Повысить % обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность, до 30 %. 6. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов. 7. Внедрить в работу 100% педагогов проектную, учебно - исследовательскую деятельность. 8. Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 35 % от общего количества педагогов школы.
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1%. 2. Сохранить уровень физической подготовленности обучающихся на всех ступенях обучения: <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень – 32%, • средний – 65%. 3. Повысить охват обучающихся горячим питанием до 80%. 4. Сохранить занятость учащихся в спортивных секциях на уровне 61%. 5. Продолжить внедрение в образовательный процесс физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 6. Продолжить работу по изучению параметров психофизической грани результата.
Формирование социальных компетентностей обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать нравственные качества личности у 100% учащихся: <ul style="list-style-type: none"> – проявления воспитанности младших школьников (1-4 классы); – проявления нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-9 классы); – проявления гражданской зрелости старшеклассников (10-11 классы). 2. Вовлечь 100% учащихся 1-4, 5-8 классов во внеурочную деятельность. 3. Вовлечь в систему ученического самоуправления 100% учащихся 2 и 3 ступеней обучения. 4. Увеличить на 10% количество обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу школьных ДиМО. 5. Не допускать роста правонарушений среди несовершеннолетних. 6. Расширить зоны применения инновационных воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи 2018-19 учебный год

Задача 1. Повышение качества образования обучающихся через создание образовательной среды, способствующей формированию навыков смыслового чтения.

Планируемые результаты:

- Совершенствована школьная нормативно-правовая и методическая база, регулирующая вопросы внедрения технологии смыслового чтения:
 - разработаны и утверждены:
 - требования к современному занятию,
 - единые критерии оценивания сформированности навыков смыслового чтения,
 - карты продвижения учащихся;
 - разработана методика отслеживания сформированности навыков смыслового чтения;
 - создан электронный банк методического и диагностического инструментария по смысловому чтению (уроки с применением технологии, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм, виртуальные домашние задания, квесты, симуляторы, онлайн- курсы и т.д.).
- Создан информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом»), доступный всем категориям граждан.
- Издан методический сборник «Учить со смыслом».

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Уровни достижения навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
Повышенный	20%	30%
Базовый	50%	55%
Пониженный	20%	10%
Недостаточный	10%	5%
Показатели сформированности навыков смыслового чтения и работы с информацией:		
общее понимание текста,	61,5%	70%
глубокое и детальное понимание содержания и формы текста,	44%	55%
использование информации из текста для различных целей	44%	55%
Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об образовании	8%	0%
Качество обучения	41,8%	45%
Результаты ЕГЭ:		
Русский язык	71,1	Положительная динамика Средний балл ЕГЭ не ниже 90% показателей города
Математика (профильный уровень)	50,8	
Результаты ОГЭ:	Успев. Качество:	Успев. Качество:
Русский язык	99% 67,6%	100% 70%
Математика	96% 32,4%	100% 50%

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно- практических конференций различного уровня (в том числе дистанционных)	22%	30%
Доля педагогов, в системе использующих технологию смыслового чтения	0%	50%

Задача 2. Внедрение новых подходов в образовательную и воспитательную среду, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Планируемые результаты:

- Разработаны и внедрены:
 - Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
 - Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»,
 - Программа по профилактике травматизма «Безопасность- залог здоровья»,
 - Программа изучения правил дорожного движения,
 - Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
 - «Я - пешеход, я –пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).
- На базе школы созданы спортивные классы.

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Потребность в ЗОЖ «Индекс отношения к здоровью». (С.Дерябо-В.Ясвин)		
Высокий	23%	40%
Средний	61%	50%
Низкий	16%	10%
Уровень физической подготовленности:		
Высокий	14%	20%
Средний	70%	70%
Низкий	16%	10%
Охват горячим питанием	76%	84%

Задача 3. Совершенствование работы участников образовательного процесса по использованию цифровых образовательных ресурсов.

Планируемые результаты:

- На базе школы созданы классы «Кодвардс» (Платформа для обучения детей программированию).
- Внедрен механизм формирования накопительной системы оценки в виде электронного портфолио обучающихся через возможности АСУ РСО.

- Привлечены внешние информационные образовательные ресурсы для организации образовательной деятельности:
 - Образовательная платформа ЛЕСТА,
 - Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»,
 - Образовательные проекты: Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру, Единый урок, Электронная школа Знаника и др.

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Доля обучающихся 10-11 классов, принимавших участие в работе над проектами в рамках курса «Основы проектирования»	100%	100%
Доля обучающихся обучающихся 9 классов, принимавших участие в работе над проектом «Мой выбор»	100%	100%
Доля обучающихся 1-4 классов, вовлеченных в работу над «Портфолио достижений»	100%	100%
Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в работу над Портфолио обучающегося , в том числе в создание электронного портфолио посредством сервиса АСУ РСО.	100 %	100%, из них электронное портфолио - не менее 30%.
Доля обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность	45%	50%
Доля обучающихся 5-11 классов, принимавших участие во внешкольных конкурсах проектов с использованием ЦОР	25%	28%
Обеспечить участие во внешкольных конкурсах проектов не менее – 40 % от общего количества педагогов школы (в т.ч. с использованием ЦОР)	36%	40%
Доля педагогов, использующих ЦОР в образовательной деятельности		не менее 80%
Доля обучающихся, использующих ЦОР в образовательной деятельности		2-4 классы- не менее 30% 5-6 классы - не менее 50% 7-9 классы- не менее 70% 10-11 классы -100%

Задача 4. Повышение уровня сформированности социальных компетентностей обучающихся.

Планируемые результаты:

- На базе школы создана система ученического самоуправления.

➤ Разработана и внедрена Программа «Я- гражданин России»

Показатели:

Показатели	На конец 2017-18	На конец 2018-19
Доля обучающихся со сформированными нравственно- патриотическими качествами личности: <ul style="list-style-type: none"> ○ проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы); ○ проявление толерантности (5-9 классы) ○ проявления гражданской зрелости (10-11 классы) 		75% 75% 75%
Доля обучающихся, вовлеченных, во внеурочную деятельность	1-4 классы- 100% 5-9 классы – 99,5%	100% 100%
Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления	95,8%	100%
Доля обучающихся 5-8 классов, вовлеченных в работу ДиМО.	20%	25%
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	1% (10 человек)	Снизить % обучающихся, совершивших правонарушения
Доля педагогов, использующих инновационные воспитательные технологии в профессиональной деятельности	90%	95%

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Начало 2018 года		Конец 2018 года		Уровень образовательных программ на конец 2018 года					Направленность образовательных программ
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	106	4	114	114					Начальное общее образование
2-й	4	101	4	110	110					
3-й	4	102	4	104	104					
4-й	4	100	4	101	101					
1-4 кл	16	409	16	429	429					
5-й	4	96	3	90	90					Основное общее образование
6-й	4	81	4	95	95					
7-й	3	69	4	85	85					
8-й	3	87	3	72	72					
9-й	3	75	3	86	86					
5-9 кл	17	408	17	428	428					
10-й	1	32	1	24			24			

11-й	2	37	1	32			32			Среднее общее образование
12-й	0	0	0	0			0			
10-12 кл	3	69	3	56			56			
Итого	36	886	36	913	857	0	56	0	0	

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Социально-гуманитарный	2	56

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов _____ нет _____

1.16. Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
Художественно-эстетическая	161
Культурологическая	816
Физкультурно-спортивная	816
Естественнонаучная	371
Социально-педагогическая	481
Военно-патриотическая	348

II. Содержание образовательной деятельности

2.1 Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы: соответствие ФГОС согласно требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы: соответствие ФГОС согласно требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. Примерная основная образовательная программа основного общего

		образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ).
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы: соответствие ФК ГОС согласно требованиям Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года

2.2 Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана										Соответствует (да), не соответствует (нет)	
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)										Да	
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.										Да	
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной (1-6) и шестидневной (7-11) учебной недели										Да	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
	21 час	23 часа	23 часа	23 часа	29 часов	30 часов	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов	
4.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)										Да	
5.	Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)										Да	
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования										Да	

7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
8.	<p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации образовательной деятельности в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 79»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, • обеспечение достижения образовательного стандарта, • обеспечение реализации образовательных программ учебного плана и качества образования выпускников, • формирование ключевых компетентностей учащихся, • осуществление индивидуального подхода к учащимся, • создание адаптивной образовательной среды, • формирование здоровьесберегающей образовательной среды, • создание и развитие единой информационной образовательной среды (ЕИОС) школы, • создание условий для профессионального самоопределения выпускников. 	Да
9.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-9 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <p>для 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литературное чтение • Иностранные языки • Математика и информатика • Обществознание и естествознание • Искусство • Технология • Физическая культура • Основы религиозных культур и светской этики, <p>для 5- 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литература • Иностранные языки • Математика и информатика • Общественно-научные предметы • Естественно-научные предметы • Искусство • Технология • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности 	Да
11.	Учебный план для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФКГОС состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФК ГОС	Да

13.	Обучение в начальных классах осуществляется по образовательной системе «Школа России».	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 федеральным перечнем учебников с изменениями на 21 апреля 2016 (приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 № 459), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, Приказом от 28 декабря 2018 г. N 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Да
16.	Региональный компонент реализуется следующим образом: – в 10-11 классах – модуль «Основы проектирования».	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников учебной деятельности и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: <u>2 класс:</u> – «Русский язык» -1 час. <u>3 класс:</u> – «Русский язык» -1 час. <u>4 класс:</u> – «Русский язык» -1 час.	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 5-9 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников учебной деятельности и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: <u>5 класс:</u> – «Русский язык» -1 час, – «Обществознание» - 1 час. <u>6 класс:</u> – «Математика» - 1 час. <u>7 класс:</u> – «Риторика» -1 час, – «Алгебра» - 1 час, – «Основы проектной деятельности» - 1 час, – «Биология» - 1 час. <u>8 класс:</u> – «Алгебра» -0,5 часа, – «Геометрия» -0,5 часа, – «Риторика» - 1 час, – краеведческий курс «История Ставрополя- Тольятти»- 1 час. <u>9 класс:</u> – «Алгебра» -1 час, – «Риторика» - 1 час,	Да

	– Изобразительное искусство – 1 час.	
19.	<p>Часы вариативной части по выбору образовательного учреждения использованы в 10-11 классах (социально- гуманитарный профиль):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Химия», – «Физика», – «География», – «Право», – «Экономика», – элективные курсы. 	Да
20.	<p>Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей, • усиление предметов инвариантной части учебного плана; • изучение дополнительных предметов, • организацию проектной деятельности учащихся, • проведения консультаций, индивидуально-групповых занятий, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации, устранению пробелов в знаниях учащихся. 	Да
21.	<p>Кроме учебного плана для 1-4 и 5-9 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное, • Общекультурное, • Духовно-нравственное, • Общеинтеллектуальное, • Социальное. 	Да
22.	<p>Внеурочная деятельность для 1-4 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы здорового образа жизни», • Мини – баскетбол, • Футбол, • Подвижные игры, • Динамическая пауза. <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музейное образование <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука общения» • «Я – пешеход и пассажир» <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя малая Родина- Тольятти», • «Кодвардс» <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я- патриот» • Празднично-событийный цикл жизни школы. 	Да

	<p>Внеурочная деятельность для 5-9 классов отражена в дополнительных программах:</p> <p>Духовно- нравственное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы духовно-нравственной культуры народов России». <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Футбол, • Волейбол. <p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предпрофильные курсы, • Профориентационный курс «Я выбираю профессию», • «Азбука общения», • «Я- пешеход и пассажир». <p>Общеинтеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Продвинутый пользователь», • «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности», • «Риторика», • «Финансовая грамотность», • «Занимательный русский язык». <p>Общекультурное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр (на английском языке)» • «Художественное творчество», • «Истоки древнего искусства», • Празднично - событийный цикл жизни школы. <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.</p>	
23.	<p>Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трех-уровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФК ГОС.</p> <p>Учебные предметы изучаются следующим образом:</p> <p>На профильном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык», «История», «Обществознание». <p>На расширенном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Биология». <p>На базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Иностранный язык (английский)», «Геометрия», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «География», «Право», «Экономика», «Химия». 	Да
24.	<p>Профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями:</p> <p>- социально- гуманитарный профиль.</p>	Да
27.	<p>Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор обучающимся элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы русской словесности • Основы риторики • Русское правописание: орфография и пунктуация • Текст: от теории к практике • Искусство письма • Массовая культура 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальный мир • Функции помогают уравнениям • Методы решения физических задач • Решение уравнений и неравенств с параметрами • В мире закономерных случайностей • Информатика и ИКТ • Основы компьютерной алгебры • Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях • Методы решения физических задач • Основы радиофизики • Химия: экология и химия • Основы рационального питания • Здоровье человека и окружающая среда 	
28.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
29.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
30	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги	Да
31.	В учебном плане, сформированном на учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да
32.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Да

2.3 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

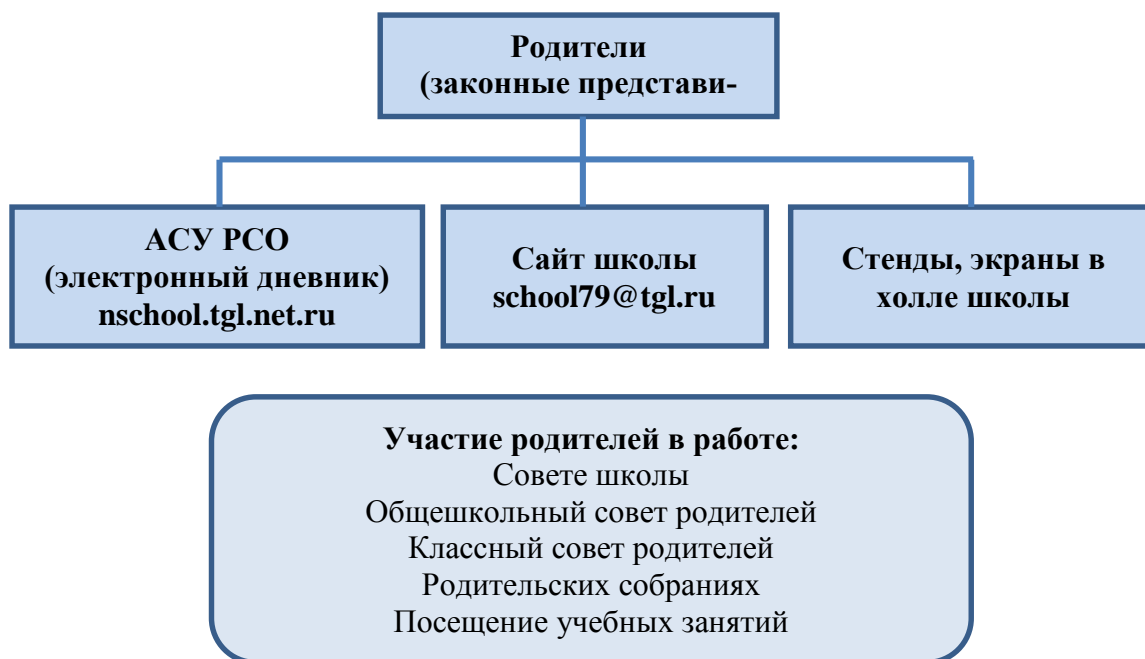
Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать результаты деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового и календарного планов внутришкольного контроля и регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79»,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о едином орфографическом и речевом режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79» (начальное общее образование),

- Положение по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием учебной деятельности и оценками успеваемости обучающихся.



Родители учащихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения;
- участие в решении вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- участие в работе:
 - Совета школы,
 - родительских комитетов,
 - родительских собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса,
- ознакомление с успеваемостью ребенка.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс происходит при приеме в школу или в иное время по желанию родителей (законных представителей).

Для ознакомления предоставляются:

- Устав образовательного учреждения,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения,
- образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий и др.).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительских собраниях, на информационных стендах школы, на сайте образовательного учреждения (<http://school79.tgl.ru>).

Родители (законные представители) имеют право посещать открытые занятия в школе в соответствии планом работы ОУ, в ходе которых могут

ознакомиться с:

- ходом урока (занятия),
- содержанием урока (занятия),
- требованиями учителей;

оценить:

- работоспособность ребенка,
- его активность на уроке (занятии);
- умение ребенка грамотно излагать свои мысли;
- место ребенка в коллективе и т.д.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через

- дневник обучающегося;
- индивидуальные беседы с педагогами, классным руководителем, администрацией школы;
- классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя;
- электронный дневник (Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) <http://nschool.tgl.net.ru>). Родители (законные представители) получают доступ к данным своих детей об успеваемости, посещаемости уроков, рейтинге успеваемости ребёнка по отношению к успеваемости класса; используют АСУ РСО для просмотра расписаний занятий, нормативных документов школы, новостей образовательного процесса; ведут переписку с классным руководителем, педагогами и администрацией школы.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Цель: повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества обучения.
5. Создать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
8. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
9. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Единая методическая тема:

«Внедрение технологии смыслового чтения в образовательную деятельность как одно из основных средств формирования социально адаптированного выпускника»

Основные направления деятельности

1. Работа предметных методических объединений.

Цель: повышение методического мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышение качества проведения уроков, организация внеклассной работы по предметам, повышение мотивации учащихся к изучению предметов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Определение руководителей методических объединений.	Сентябрь	Байщерякова О.Н.
2.	Определение основных направлений работы методических объединений на учебный год	Сентябрь	Байщерякова О.Н., руководители МО
3.	Корректировка и утверждение планов работы методических объединений на учебный год: – МО учителей предметов гуманитарного цикла, – МО учителей английского языка и предметов эстетического цикла, – МО учителей предметов физико-математического цикла, – МО учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ, – МО учителей начальных классов.	Сентябрь	Байщерякова О.Н.
4.	Заседания методических объединений согласно утвержденному плану работы.	в течение года	Руководители МО
5.	Проведение предметных декад: Декада охраны природы, Декада точных наук, Декада здорового образа жизни, Декада начальных классов, Декада иностранных языков и предметов эстетического цикла, Декада отечественной культуры, Декада естественнонаучных дисциплин, Декада патриотического воспитания	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Руководители МО

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Результативность работы методического объединения. Проблемы. Пути решения;
- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- УМК по предметам;
- Организация работы по ликвидации академической задолженности. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности.
- Рассмотрение адаптированных рабочих образовательных программ.
- Рассмотрение календарно-тематических планирований для индивидуального обучения (на дому)
- Рассмотрение списка учебников по предметам в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе
- Мониторинг качества образования (2-11 классы);
- Проблемы преемственности в обучении учащихся 4-5, 9-10 классов.
- Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных;

- Повышение педагогического мастерства;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Участие в городских сетевых проектах и конкурсах;
- Качество участия в предметных конкурсах, внеклассных мероприятиях, городских мероприятиях;
- Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ. Анализ результатов. Проблемы. Пути решения.
- Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности условно переведенных обучающихся;
- Подготовка к выпускному сочинению (11 класс);
- Подготовка к итоговому собеседованию (9 класс);
- Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.
- Составление экзаменационного материала для переводной аттестации учащихся 8, 10 классов;
- Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников. Организация школьного тура ВсОШ;
- Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА. Работа с заданиями различной сложности;
- Участие в городских сетевых проектах и конкурсах;
- Организация и проведение предметных декад;
- Итоги успеваемости и качества образования за trimestры, год;
- Электронные образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности;
- Эффективные методы, используемые при подготовке к ГИА;
- Информационная безопасность «Касается всех, касается каждого!» и другие.

2.Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, освоение новых информационно- педагогических, здоровьесберегающих и других технологий), готовность к работе в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

№ п/ п	Мероприятия	Количество обученных педагогов
	<p>Курсовая подготовка по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Курсы на основе Именного образовательного чека, – «Основы инклюзивного образования» - 3 педагога (Безбородова О.А., Воронова В.А, Кузнецова Е.В, – «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ООО: методический практикум»- Зверева О.И. – «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» – 2 педагога (Зверева О.И., Сердюкова А.А.) – «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (Зверева О.И., Козлова А.В., Сердюкова А.А.) – «Использование технологии продуктивного чтения в условиях внедрения ФГОС НОО» (Лотова Н.А) – «Система управления проектами в образовательных организациях», РАНХиГС (Байщерякова О.Н., Майорова Ю.А., Ахмерова Э.Р.) 	100% педагогов

<ul style="list-style-type: none"> – «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС» МАОУ ДПО ЦИТ (Майорова Ю.А., Ахмерова Э.Р.) – «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики» (в сфере общего образования). (Кирзина О.Б., Зубченко О.С.) – «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (Ахмерова Э.Р., Громницкий С.А., Зубченко О.С., Гусева И.А.) – Дистанционное обучение экспертов ОГЭ-2018. (Шишканова Н.А., Качанова Е.А., Ахмерова Э.Р., Логинова Т.А., Миролубов С.А., Анисимова Л.В., Камышова Е.В.) – «Прохождение профессиональных педагогических программ на сайте «Единый урок». – «Современная практика развития детского эстрадного вокального исполнительства в системе обучения в ДМШ ДШИ, ЦВР» (теоретический и практический курс в рамках творческой лаборатории практического опыта преподавателей ДМШ, ДШИ, ЦВР) (Данилина Е.В.) и другие. 	
<p>Участие в работе конференций, методических семинаров, педагогических чтений, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональная научно- практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» (Сердюкова А.А.), • Региональная научно- практическая конференция «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков-2018» (Байщерякова О.Н., Майорова Ю.А.), • Всероссийская научно-практическая конференция «Методические аспекты модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом» (г. Самара) (Данилина Е.В.) и другие. • Межрегиональный съезд учителей математики в г. Самара (Майорова Ю.А.), • Областной семинар «Смысловое чтение- ключ к успешному обучению» (Сердюкова А.А.), • Круглый стол «Проблемы охраны и защиты авторских и патентных прав работника образования» (Безбородова О.А., Кантур Т.И., Криволапова И.П., Сердюкова А.А., Чернова Л.Б., Шаталова Н.В.) • МО учителей, реализующих программы начального общего образования. Школа молодого педагога. Зимняя сессия. Копилка методических приемов. (Васильева Н.Л, Клочкова И.В.) • Участие в организации Единого урока по безопасности в сети 2018 и Международного квеста по цифровой грамотности Сетевичок (Майорова Ю.А., Смородина Е.А.) • Всероссийская акция, посвященной безопасности в сети Интернет (Майорова Ю.А., Смородина Е.А.) • Всероссийская образовательная акция в области Информационных технологий «Урок Цифры» (Майорова Ю.А., Смородина Е.А.) • Методический семинар по ЭОР «ЯКласс» (Логинова Т.А., Байщерякова О.Н., Кузнецова Е.В.) • Дистанционное заседание Экспертного совета по информатизации системы образования при Временной комиссии Совета Федерации 	100% педагогов

	<p>Федерального собрания РФ по развитию информационного общества на сайте «Единый урок» (Логинова Т.А., Келбляева Д.А., Гусева И.А., Зубченко О.С., Данилина Е.В., Гришагина Л.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям» (Зубченко О.С., Логинова Т.А.) • Семинар «Погружение как одна из форм профориентационной работы с учащимися в области естественнонаучного образования» (Зубченко О.С., Гришагина Л.В.) • Семинар «Организация работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ» (Келбляева Д.А.) • Семинар «Актуальные проблемы преподавания физики в ракурсе требований ФГОС» (Кирзина О.Б.) • Семинар «Анализ результатов ВПР, МКР по математике в 2017-2018 уч. году» (Майорова Ю.А.) • Семинар «Актуальные проблемы преподавания физики в ракурсе требований ФГОС» (Литвинов О.А., ведущий методист издательства «Просвещение», соавтор пособия «25 лучших вариантов по физике»), (Кирзина О.Б.) • Семинар «Эффективное ведение учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в ОУ Самарской области», Кирзина О.Б. • Семинар «Анализ ОГЭ по математике в 2017-2018 учебном году» (Шишканова Н.А.) • Семинар «Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2018 г.» (Майорова Ю.А.) • Семинар «Методические и содержательные аспекты подготовки к ОГЭ по информатике в 2019 г.», (Майорова Ю.А.) • Видеоконференции «Успешный карьерный рост в IT сфере в г.о. Тольятти», (Кирзина О.Б.) и другие. 	
	<p>Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету (система внутришкольного партнёрского сотрудничества).</p> <p>- Мероприятия в рамках предметных декад:</p> <p><u>Декада охраны природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Золотая осень» (Качанова Е.А., Ахмерова Э.Р.) - Выставка композиций осенних цветов, поделок из природного материала (Качанова Е.А.), - Городской маршрут «Экологическая тропа» (Качанова Е.А.) - Час экологии, - Викторина по биологии «Самый умный» (Качанова Е.А.), - Игра «Что? Где? Когда?» (Качанова Е.А.). - Викторина «В мире природы» (Ахмерова Э.Р.) - Конкурс плакатов <p><u>Декада точных наук (математика, физика, информатика):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Лучший счетчик». (Теребинова С.А.), - Конкурс занимательных задач. (Шишканова Н.А.), - Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора. (Шишканова Н.А.), - Точность – вежливость королей /в этот день будьте особенно точными/. (Теребинова С.А.), - Игра по информатике «Сто к одному» (Майорова Ю.А.), 	

- Конкурс сочинений «Роль математики в жизни человека» (Теребинова С.А.),
- Интерактивная игра «Физическая радуга» (Кирзина О.Б.),
- Конкурс по математике «Что? Где? Когда?» (Майорова Ю.А.),
- Анимированные ребусы. (Майорова Ю.А.),
- Выставка книг-раскладушек «Удивительные дроби» (Теребинова С.А.),
- Игра «Кто хочет стать миллионером?» (Кирзина О.Б.),
- Турнир по сбору Кубика-Рубика. (Майорова Ю.А.),
- Турнир «Что? Где? Когда?» 10-11 классы. (Шишканова Н.А. Теребинова С.А.),
- Выставка поделок оригами конкурса «Волшебный квадрат». (Шишканова Н.А.),
- Конкурс-игра по информатике «Что? Где? Когда?» 7 классы. (Майорова Ю.А.).

Декада здорового образа жизни:

- Пионербол
- «Веселые старты»
- Мастер-класс от профессиональных спортсменов
- Выставка плакатов «ЗОЖ – мой выбор!»
- Турнир по волейболу
- Классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни!»
- «Научно-спортивная эстафета»

Декада естественнонаучных дисциплин:

- Дидактическая игра «Путешествие по континенту «Химия» (Ахмерова Э.Р.),
- Занимательные минуты химии и географии (Ахмерова Э.Р., Зверева О.И.),
- Сочинение-размышление «Моя Родина – Россия» (Ахмерова Э.Р.),
- Викторина по географии «Земля – наш общий дом» (Зверева О.И.),
- Конкурс «Экомоды» (Ахмерова Э.Р.),
- Выставка книжек-раскладушек «Путешествие по странам» (Зверева О.И.),
- Спортивные эстафеты «День Земли» (Громницкий С.А., Карнецких Д.А.),
- Презентации по химии «Химические открытия 21 века» (Ахмерова Э.Р.),
- Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (Ахмерова Э.Р.),
- Интерактивное шоу «Следствие ведут химики» (Ахмерова Э.Р.),
- Викторина «Путешествие по странам мира» (Ахмерова Э.Р.).

Декада начальных классов:

- Викторина «Считай, смекай, отгадывай» (Клочкова И.В.),
- Конкурс «И прекрасна, и сильна математика-страна» (Задкова Г.Н.),
- Интеллектуальная **математическая** игра «Битва эрудитов» (Сердюкова А.А.),
- Литературный ринг «Сказочный денёк» (Яфясова Ф.Х., Лотова Н.А., Краюхина С.С.),
- Викторина «Экологическое ассорти» (Зверева О.И.),
- Викторина «Знатоки природы» (Долгова Р.Р.),
- Конкурс художественного чтения (Кантур Т.И., Безбородова О.А.),
- «Путешествие в страну грамматики» (Найденышева Н.В.),

	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс «Лучший каллиграф» (Кузнецова Е.В.). <p><u>Декада иностранных языков и предметов эстетического цикла:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс рисунков «Масленица» (Гришагина Л.В.), – Конкурс рисунков «Твори добро» (Гришагина Л.В.), – Викторина «What do you know about Australia?» (Гусева И.А.), – Игра по станциям «Английский поезд» (Гусева И.А.), – Выставка стенгазет «Holidays and Festivals in English speaking countries» (учителя иностранного языка), – Конкурс «Угадай мелодию» (Данилина Е.В.), – Музыкальная викторина (Данилина Е.В.), – Викторина «The English Alphabet» (Келбялиева Д.А.), – Конкурс «Cuisine of English speaking countries» (Логинова Т.А.), – Викторина «Do you know everything about Great Britain?» (Логинова Т.А.), – Конкурс буклетов «Welcome to Russia» (Логинова Т.А.), – Конкурс «We like English» (Келбялиева Д.А.) и другие. 	
	<p>Участие в работе Педагогических советов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.</p> <p>Выступления на Педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Формирование навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности» (Байщерякова О.Н.) – «Читательская компетентность как метапредметный результат образовательной деятельности» (Майорова Ю.А.) – «Функциональная грамотность как основа формирования личности в современной Школе» (Байщерякова О.Н.). – «Формирование финансовой грамотности обучающихся» (Камышова Е.В.). – «Реализация курса «Финансовая грамотность» в школе во внеурочной работе в рамках введения ФГОС» (Морозова А.В.). – «Глобальная компетенция как показатель уровня сформированности функциональной грамотности школьников» (Зверева О.И.). 	
	<p>Участие в работе сетевых педагогических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сетевое сообщество учителей информатики г. Тольятти - Майорова Ю.А. – Городская сетевая группа «Экологи» МБОУ ДО «Диалог» (Ахмерова Э.Р.) – Сообщество проекта «Экоград» - Ахмерова Э.Р. – Городское сетевое методическое объединение учителей МХК, изо, музыки г. Тольятти (Данилина Е.В.), – Городское сетевое методическое объединение учителей биологии, географии, химии (Ахмерова Э.Р.), – Городское сетевое методическое объединение учителей начальных классов (Сердюкова А.А.) 	
	<p>Участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Байщерякова О.Н., Анисимова Л.В., Миролубов С.А., Майорова Ю.А., Гусева И.А., Ахмерова Э.Р., Сердюкова А.А., Зверева О.И.), – Спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Громницкий С.А., Родина Н.А., Карнецких 	

	<p>Д.А., Саттаров Г.Я., Типенюра С.А., Безбородова О.А., Кузнецова Е.В., Зверева О.И., Кантур Т.И., Криволапова И.П., Чернова Л.Б.),</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль педагогических коллективов (Данилина Е.В., Гришагина Л.В., Гуняшова О.А.), – «Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии», «Мега-талант» (Чернова Л.Б., Криволапова И.П., Кантур Т.И., Шаталова Н.В., Сердюкова А.А.); – Всероссийская общепедагогическая олимпиада «ФГОС в терминах и на практике» (Сердюкова А.А. – победитель, участники - Кантур Т.И., Криволапова И.П., Чернова Л.Б., Шаталова Н.В., Миролюбов С.А., Морозова А.В.) – Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений (проводимый организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти) (Данилина Е.В., Гришагина Л.В.) 	
	<p>Участие во внешкольных проектах в качестве руководителя команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 14-ая Межрегиональная Дистанционная Обучающая Олимпиада по Математике (ДООМ) «МНОГОЛИКАЯ ГЕОМЕТРИЯ» <ul style="list-style-type: none"> – рук. Майорова Ю.А. – 3 место, – рук. Смородина Е.А. – активные участники, – рук. Теребинова С.А. – участники. – Дистанционный проект «Новое поколение» по информатике, <ul style="list-style-type: none"> – рук. Майорова Ю.А. – 3 место. Победители в 3-х номинациях – Городского конкурс по визуальному программированию «Scratch-мастер», рук. Майорова Ю.А. – Он-лайн игра «Битва умов», рук. Майорова Ю.А. – 3 место, Смородина Е.А. – 3 место. – В рамках городского фестиваля компьютерного творчества «ИНФО-МИР» олимпиада по информационным технологиям, рук. Майорова Ю.А. – Городской интеллектуальный турнир по математике «Развиваем логику, память, мышление», рук. Смородина Е.А. – Городской проект «Город мастеров», рук. Майорова Ю.А. – Межрегиональный дистанционный проект «Экоград», рук. Ахмерова Э.Р. – 1 место. – Выставка детского технического творчества (Гуняшова О.А., Типенюра С.А.). – Фестиваль кухонь англоговорящих стран «The festival of English-speaking countries' cuisines», проводимый в рамках сетевого проекта «Тольятти – город мира» (Логинова Т.А.) – Лингвистическая игра “A letter to my penfriend ...” (в рамках городского сетевого проекта «Тольятти – город мира») (Келбьялиева Д.А.) – Городской фестиваль команд эрудитов «Интеллект -63» (Гусева И.А.) – Конкурс социальных проектов «Гражданин» (Гусева И.А.) – Городская квест-игра «Путь к профессии» в рамках проекта профильной ориентации школьников (Гусева И.А.) – Фестиваль науки TLT на базе ФГБОУ ВПО ТГУ (Логинова Т.А., Майорова Ю.А., Ахмерова Э.Р.) – Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Келбьялиева Д.А., Гусева И.А., Зубченко О.С., Майорова Ю.А., Шишканова Н.А., Кирзина О.Б., Смородина Е.А., Теребинова С.А.) и другие. 	

	<p>Участие в судействе спортивных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родина Н.А., – Саттаров Г.Я., – Громницкий С.А. – Карнецких Д.А. 	
	<p>Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ - школьного, окружного туров.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сердюкова А.А. (русский язык), • Чернова Л.Б. (русский язык), • Сидорова О.В. (русский язык), • Байщерякова О.Н. (литература), • Майорова Ю.А. (математика), • Тербинова С.А. (математика), • Гунышова О.А. (технология), • Ахмерова Э.Р. (география, химия), • Данилина Е.В. (искусство) • Родина Н.А. (физическая культура) • Гусева И.А. – иностранный язык (английский) • Зубченко О.С. – иностранный язык (английский) <ul style="list-style-type: none"> • XIV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Ахмерова Э.Р.- член экспертного совета) • Лингвистическая игра “A letter to my penfriend ...” (в рамках городского сетевого проекта «Тольятти – город мира») – Логинова Т.А. (член жюри) 	
	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анисимова Л.В. -русский язык, ОГЭ; итоговое сочинение, – Байщерякова О.Н.- итоговое сочинение, – Чернова Л.Б. – итоговое сочинение, – Камышова Е.В. -обществознание, ОГЭ, – Миролюбов С.А. -обществознание, история, ОГЭ, – Логинова Т.А. -английский язык, ОГЭ, – Качанова Е.А.- биология, ОГЭ, – Шишканова Н.А. – математика, ОГЭ, – Ахмерова Э.Р. – химия, ОГЭ. 	
	<p>Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке всероссийских проверочных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Яфясова Ф.Х. – Лотова Н.А. – Сердюкова А.А. – Шаталова Н.В. – Шишканова Н.А. – Майорова Ю.А. – Тербинова С.А. – Ахмерова Э.Р. 	

	– Зверева О.И.	
	<p>Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на городском семинаре для учителей изо, музыки, МХК «Профессиональный рост педагога в условиях изменения качества образования» по теме «Использование интерактивной доски на уроках музыки» (Данилина Е.В.) - Выступление на Региональном семинаре учителей начальных классов «Смысловое чтение-ключ к успешному обучению»: <ul style="list-style-type: none"> • «Тренды современного начального образования» (Сердюкова А.А.), • «Синквейн как методический прием формирования навыков смыслового чтения» (Безбородова О.А.) 	

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

На заседаниях МО были заслушаны выступления:

- «Умение работать с текстом - залог успеха в обучении» (Кантур Т.И.),
- «Современный урок литературного чтения: от предметных действий к универсальным» (Шаталова Н.В.),
- «Формирование навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности» (Байщерякова О.Н.)
- «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках освоения ФГОС» (Сидорова О.В.),
- «Развитие познавательной активности на уроках русского языка и литературы через смысловое чтение» (Чернова Л.Б.),
- «Формы и методы работы на уроках обществознания по формированию личностных УУД» (Камышова Е.В.).
- «Реализация и внедрение УУД на уроках математики» (Теребинова С.А.),
- «Эффективные методы, используемые при подготовке к ЕГЭ по математике» Шишканова Н.А.,
- «Технология смешанного обучения как эффективная образовательная модель» (Майорова Ю.А.),
- «Использование инновационных технологий на уроках физики» (Кирзина О.Б.),
- «Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС» (Карнецких Д.А.),
- «Формирование мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом» (Саттаров Г.Я.),
- «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии» (Качанова Е.А.),
- «Инновационные технологии на уроках трудового обучения» (Гунышова О.А.),
- «Дисциплина и физкультурно-спортивная этика» (Родина Н.А.)
- «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии» (Гунышова О.А.)
- «Здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка в начальной школе» (Келбялиева Д.А.)
- «Организация игр и ситуаций общения» (Гусева И.А.)
- «Методы музыкального образования как способ взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС» (Данилина Е.В.)
- «Основы проектной деятельности при обучении английскому языку в 5-9 классах» (Логина Т.А.)

- «Роль песен в изучении английского языка» (Гусева И.А.)
- «Групповая работа как средство формирования УУД» (Зубченко О.С.)
- «Использование лексических игр на уроках английского языка в начальной школе как одна из форм интерактивного обучения» (Зубченко О.С.) и другие.

Выводы:

- 100% педагогов владеют информационными технологиями,
- 36 педагогов (77%) приняли участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования.

3. Аттестация педагогов.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Мероприятия
1.	Изучение нормативно- правовой базы по аттестации педагогических кадров.
2.	Уточнение списка педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности
3.	Семинар «Нормативно- правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников»
4.	Индивидуальные консультации: - по оформлению заявлений, листов согласия на обработку персональных данных на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории, -регистрации на подачу заявления на прохождение аттестации на первую (высшую) квалификационные категории.
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления опыта работы педагогов.
6.	Оформление стенда по аттестации, размещение информации на сайте, в методическом кабинете школы
7.	Сопровождение оформления портфолио
8.	Оформление документации на педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2018 году прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория:

Криволапова И. П. – учитель начальных классов
Сердюкова А. А. - учитель начальных классов
Ахмерова Э.Р. – учитель географии и химии
Логинова Т.А. – учитель английского языка
Анисимова Л.В.- учитель русского языка и литературы

Первая квалификационная категория:

Кантур Т.И.- учитель начальных классов
Чернова Л.Б. – учитель начальных классов
Шаталова Н.В. - учитель начальных классов
Шишканова Н.А. – учитель математики
Клочкова И.В.- учитель начальных классов

Соответствие занимаемой должности:

Качанова Елена Александровна- учитель биологии,

Коновалова Г.В. - учитель русского языка и литературы,
Теребинова С.А. – учитель математики,
Морозова А.В. –учитель истории и обществознания,
Саттаров Г.Я. - учитель физической культуры

4. Занятия школы молодого специалиста

Цель: методическое сопровождение профессионального становления молодых специалистов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Представление молодых специалистов и педагогов, не имеющих опыта работы:
2.	Определение наставничества: Морозова А.В. – Анисимова Л.В. (высшая категория) Безбородова О.А.- Сердюкова А.А. (высшая категория) Королькова В.А. - Криволапова И.П. (высшая категория) Воронова В.А. - Зверева О.И. (первая категория)
3.	Собеседования с молодыми специалистами по подготовке КТП по предметам, оказание необходимой методической помощи.
4.	Собеседование по вопросам работы классного руководителя, организации классного коллектива, оказание методической помощи.
5.	Определение темы самообразования.
6.	Участие в работе школьного предметного методического объединения.
7.	Знакомство методами работы начинающего педагога. Оказание методической помощи.
8.	Участие в работе городской школы молодого специалиста.
9.	Участие в работе школьных Педагогических советов, совещаний, семинаров (методических, проблемных, обучающих) и т.д.

5. Изучение, обобщение, распространение опыта работы

Цель: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Описание передового опыта: Родина Н.А. – «И снова здравствуйте! Комплекс ГТО»
2.	Представление опыта работы на заседаниях МО <ul style="list-style-type: none"> • Криволапова И.П. «Духовно- нравственное развитие на уроках ОРКиЭС в 4-х классах», • Лотова Н.А. «Методы формирования навыков продуктивного чтения», • Качанова Е.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии», • Гуняшова О.А. «Инновационные технологии на уроках технологии» , • Гусева И.А. «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС», • Коновалова Г.В. «Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через участие в творческих конкурсах». • Майорова Ю.А. по теме «Информационные технологии в современном образовании», • Майорова Ю.А. по теме «Технология смешанного обучения как эффективная образовательная модель», • Шишканова Н.А. по теме «Эффективные методы, используемые при подготовке к ЕГЭ по математике», • Шишканова Н.А. «Развитие познавательных способностей на уроках математики»
3.	Представление опыта на заседаниях Педагогического совета, проблемных семинарах, круглых- столах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Майорова Ю.А. по теме «Читательская компетентность как метапредметный результат образовательной деятельности»
4.	<p>Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуняшова О.А. – фестиваль педагогических коллективов «Радуга талантов» • Майорова Ю.А. - региональная научно-практическая конференция «Траектории взаимодействия в развитии цифровых навыков – 2018» • Майорова Ю.А. участник Межрегионального съезда учителей математики г. Самара. • Майорова Ю.А. участник конкурса-марафона «Учитель нового поколения» цифровой образовательной платформы ЛЕСТА.
5.	<p>Распространение опыта работы в сетевом сообществе, размещение на интернет- ресурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение урока по ОРКиСЭ «Зачем творить добро?» на сайте «Мультиурок» (Криволапова И.П.), • Публикация урока русского языка в 3 классе «Прилагательное как часть речи» на сайте «Видеоуроки» (Лотова Н.А.), • Размещение урока по обучению грамоте «Гласные буквы Е, е» на сайте «Мультиурок» (Криволапова И.П.) • Размещение статьи на сайте «Копилка уроков» «Разработка теста по математика, 4 класс» (Криволапова И.П.), • Размещение технологической карты урока по физической культуре «Вращение обруча» на сайте «Социальная сеть работников образования» (Родина Н.А.), • Размещение методических разработок на сайте «Инфоурок» (Гусева И.А.)

В течение учебного года был изучен и обобщен и распространен опыт работы следующих педагогов по темам самообразования:

Изучение опыта работы:

- Родиной Н.А. по теме «Особенности развития конструктивной деятельности учащихся младшего и среднего школьного возраста в условиях ФГОС»,
- Сердюковой А.А. по теме «Формирование познавательных УУД через использование активных методов обучения русского языка в начальной школе»
- Шаталовой Н.В. по теме «Внедрение интерактивных технологий на уроках в начальной школе»
- Кирзиной О.Б. по теме «Использование инновационных технологий на уроках физики»

Обобщение опыта работы:

- Шишкановой Н.А по теме «Развитие познавательных способностей на уроках математики»,
- Гусевой И.А. по теме «Использование современных технологий на уроках английского языка как средство реализации ФГОС»
- Качановой Е.А. по теме «Основные требования и идеи ФГОС на уроках биологии».
- Гуняшовой О.А. по теме «Формирование познавательных УУД на уроках технологии».

Распространение опыта работы:

- Майоровой Ю.А. по теме: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий».
- Криволаповой И.П. по теме «Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности младших школьников через духовно- нравственное развитие»,
- Лотовой Н.А. по теме « Формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности младших школьников через продуктивное чтение»,

Предъявление опыта работы педагогов общественности

Ф.И.О.	Название сайта	Адрес
Коновалова Галина Васильевна	Сайт учителя русского языка и литературы «Умната» «Инфоурок»	http://nsportal.ru/galina-vasilevna-konovalova https://umnata.ru/ https://infourok.ru/
Логвинова Лидия Федоровна	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/logvinova-str
Байщерякова Ольга Николаевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика», Сайт учителя русского языка и литературы Блог учителя русского языка и литературы МБУ «Школа № 79» Страница педагога на школьном сайте	http://www.iteach.ru/materials/lp/1685/ https://infourok.ru/user/bayscheryakova-olga-nikolaevna http://school79.tgl.ru/baysheryakova http://school79.tgl.ru/bon-str
Анисимова Лариса Вячеславовна	Сайт учителя-словесника Блог словесника Электронное портфолио Сайт на портале «Инфоурок»	http://nsportal.ru/anisimova-l-v-0 http://obuchenierabotashcola.blogspot.ru https://infourok.ru/user/anisimova-larisa-vyacheslavovna https://znanio.ru/media/my
Камышова Елена Викторовна	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/kam-str
Миролубов Сергей Андреевич.	Блог учителя истории «Инфоурок» «Фоксфорд»	https://vk.com/public113171139 https://infourok.ru/user/mirolubov-sergey-andreevich/progress https://foxford.ru/users/751643
Морозова Анастасия Владимировна	Сайт учителя истории «Инфоурок» «Продленка»	https://infourok.ru/user/morozova-anastasiya-vladimirovna1 https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/167176.html
Майорова Юлиана Алексеевна	Проект, размещенный на сайте Intel «Обучение для будущего» в разделе «Опыт и практика» Персональный сайт на портале Инфоурок Сайт учителя информатики и математики на nsportal.ru Блог учителя информатики и математики МБУ «Школа № 79»	http://www.iteach.ru/materials/lp/1686/ https://infourok.ru/user/mayorova-yuliana-alekseevna http://nsportal.ru/yulianam http://school79.tgl.ru/mayorova

	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/mayorova-str
Теребинова Светлана Алексеевна	Сайт учителя математики Страница педагога на школьном сайте	http://terebinovas.wixsite.com/terebinova-s-a http://school79.tgl.ru/content/rc/262
Кирзина Ольга Борисовна	Сайт учителя физики и информатики	https://infourok.ru/user/kirzina-olga-borisovna http://nsportal.ru/olga-borisovna-kirzina https://multiurok.ru/files/prakticheskie-aia-rabota-s-ispol-zovaniem-tsiklants-dlia-kts-chiertiezhnik.html https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/154085.html
Шишканова Наталья Алексеевна	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/content/rc/261
Келбьялиева Диана Абдулмеджидовна	Сайт учителя английского языка Келбьялиевой Д.А. «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/kelbyalieva-diana-abdulmedzhidovna
Гусева Ирина Александровна	Сайт учителя английского языка Гусевой И.А. «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/guseva-irina-aleksandrovna5
Гришагина Лариса Владимировна	Сайт учителя изобразительного искусства Гришагиной Л.В. «Nsportal.ru»	http://nsportal.ru/grishagina-larisa-vladimirovna
Данилина Елена Викторовна	Сайт учителя музыки Данилиной Е.В. «Nsportal.ru»	http://nsportal.ru/elena-danilina
Логонова Тамара Алимовна	Сайт учителя музыки Логоновой Т.А. «Nsportal.ru»	http://nsportal.ru/loginova-tamara-alimovna
Зубченко Оксана Сергеевна	Сайт учителя английского языка Зубченко О.С. «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/zubchenko-oksana-sergeevna
Безбородова Олеся Анатольевна	Сайт учителя начальных классов	https://multiurok.ru/absdf/files https://urokimatematiki.ru/ https://infourok.ru/user/bezborodova-olesya-anatolevna
Задкова Галина Николаевна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://nsportal.ru/zadkova-galina-nikolaevna http://school79.tgl.ru/zadkova-str
Зверева Ольга Ивановна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://nsportal.ru/zvereva-olga-ivanovna http://school79.tgl.ru/zvereva-str
Кантур Татьяна Ивановна	Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/tatyana-ivanovna-kantur https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru
Клочкова Ирина Владимировна	Сайт учителя начальных классов	http://kopilkaurokov.ru https://infourok.ru

	Страница педагога на школьном сайте	http://school79.tgl.ru/klochkova-str
Криволапова Ирина Петровна	Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/krivolapovairina https://kopilkaurokov.ru https://multiurok.ru/
Кузнецова Елена Валериевна	Сайт учителя начальных классов Сайт учителя начальных классов	https://nsportal.ru/chestnova-elena-valerievna https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/44370.html
Лотова Наиля Асхатовна	Сайт учителя начальных классов, Страница педагога на школьном сайте	http://kopilkaurokov.ru http://nsportal.ru/lotova-nailya-ashatovna http://school79.tgl.ru/lotova-str
Сердюкова Алла Анатольевна	Сайт учителя начальных классов Блог учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	https://multiurok.ru/tolina https://yrok.pf/user/152583 http://nsportal.ru/serdyukova-alla-anatolevna http://n-uchi.blogspot.ru/2016/03/blog-post_20.html http://school79.tgl.ru/yafyasova-str
Чернова Любовь Борисовна	Страница педагога на школьном сайте Сайт учителя начальных классов	http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Чернова_LB https://infourok.ru https://urokinachalki.ru https://multiurok.ru/files/
Шаталова Надежда Васильевна	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/shatalova-nadezhda-vasilevna https://multiurok.ru/files/
Яфясова Факия Хамбяловна	Сайт учителя начальных классов Страница педагога на школьном сайте	http://nsportal.ru/yafyasova-fakiyakhambyalovna http://school79.tgl.ru/yafyasova-str

6. Конференции, Педагогические советы, методические, проблемные, обучающие семинары, круглые столы, тренинги

Цель: выявление проблем образовательной деятельности в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственный
-------	-------------	------	-------	---------------

1.	Общее собрание работников школы	«Отчет о результатах самообследования и перспективах работы школы»	Июнь	Администрация
2.	Педагогические советы	«Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе»	Январь	Зам. директора по ВР Долгова Р.Р.
		«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2 триместр 2017\2018 учебного года»	Февраль	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.
		«Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов».	Февраль	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.
		«Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов»	Март	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.
		«Эффективность современного урока»	Март	зам. директора по УВР Байщерякова О.Н
		«О выдаче аттестатов за курс основного общего образования выпускникам» «О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам»	Июнь	Директор
		«Анализ работы школы за 2017/2018 учебный год. Цели и задачи на 2018/19 учебный год»	Август	Директор, зам. директора по УВР
		«Учить и учиться со смыслом (Внедрение технологии смыслового чтения)».	Октябрь	Зам. директора Байщерякова О.Н.
		«Введение ФГОС СОО. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО»	Декабрь	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н.

3	Научно-методические семинары	<p>«Приемы смыслового чтения».</p> <p>«Смысловое чтение и стратегии его реализации»</p> <p>«Сетевые сервисы, позволяющие эффективно формировать навыки смыслового чтения»</p> <p>«Эффективные технологии обучения и воспитания обучающихся с риском образовательной неуспешности»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь, Январь</p>	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., члены проектной группы
4	Обучающие семинары для вновь назначенных руководителей проектов	<p>«Основные требования к проекту. Структура учебного проекта»</p> <p>«Методика работы над проектом. Правила использования сети Интернет. Оформление проектной папки. Виды презентаций проектов»</p> <p>«Система оценки проектных работ»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	Зам.директора по УВР Байщерякова О.Н. с привлечением педагогов, активно использующих проектную деятельность в УВП.
5	Проблемные, обучающие семинары по использованию возможностей АСУ РСО	<p>«Заполнение КТП в АСУ РСО» (для молодых специалистов)</p> <p>«Использование модуля многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) на основе АСУ РСО»</p> <p>«Создание отчета по предмету на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО»</p> <p>«Технология создания электронного портфолио обучающегося в АСУ РСО»</p> <p>«Технология создания электронного педагогического портфолио»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	Зам. директора по УВР Байщерякова О.Н., учитель информатики Майорова Ю.А. с привлечением педагогов, активно использующих возможности АСУ РСО

		«Создание отчета по классу на основе результатов контрольных работ в модуле МСОКО на основе АСУ РСО»	Ноябрь	
		«Технология формирования сводных таблиц достижений обучающихся»	Апрель	

7. Диагностико-аналитическая деятельность педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики деятельности педагога; повышение эффективности качественных преобразований в профессиональных функциях педагогов ОУ, использующих новые информационные технологии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг профессионализма педагогов» (самоанализ работы педагога)	по триместрам	Руководители МО
2.	Мониторинг результатов обучающихся по освоению ООП обучающимися (метапредметных, предметных, личностных)»	В течение года	Зам. директора
3.	Мониторинг качества обучения с использованием модуля МСОКО (входной –промежуточный –итоговый), 2-11 классы	В течение года в соответствии с планом работы ОУ (3 раза в год)	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги
4.	Итоговый анализ	Май - июнь	Байщерякова О.Н.

Вывод. В школе создана и функционирует система методической работы, направленная на результат.

2.6 Работа методического кабинета

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

- Подборка и систематизация нормативно- правовой, методической литературы по обеспечению образовательного процесса по разделам:
 - нормативно-правовое, организационное обеспечение,
 - научно- методическое,
 - кадровое,
 - информационное,
 - финансовое,
 - материально- техническое.
- Обновление материала. Приобретение учебных программ, методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС.
- Формирование БД медиа-ресурсов.
- «Методическая копилка» (из опыта работы педагогов).

- Организация выставок методической литературы.
- Информационно - методическое сопровождение педагогических советов, проблемных, обучающих семинаров и других мероприятий.

Позитивные тенденции

- Рост профессионального уровня педагогов школы, в т.ч. молодых специалистов и вновь прибывших.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, использование инновационных технологий в педагогической деятельности.
- Повышение уровня владения инновационными педагогическими технологиями.
- Расширение зоны применения здоровьесберегающих и информационных технологий.
- Повышение количества педагогов школы, имеющих категории (первая, высшая), соответствие занимаемой должности.
- Рост числа учащихся школы, занятых во внешкольных конкурсах познавательного характера, в исследовательской, проектной деятельности.
- Повышение результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектов городского, областного и других уровней, в т.ч. среди учащихся начальных классов.

Цели и задачи методической работы на 2019 год:

Задачи:

- Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса, направленного на повышение качества образования обучающихся, их учебной мотивации.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС СОО.
- Обеспечить методическое сопровождение внедрения технологии смыслового чтения.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования.
- Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

2.6 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методический комплекс МБУ «Школа № 79» на 2017-2018 учебный год:
http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenty_2017-2018/UMK_2017-2018_polnoe.pdf

Учебно-методический комплекс МБУ «Школа № 79» на 2018-2019 учебный год:
http://school79.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenty_2018-2019/n79-UMK_2018-2019.pdf

2.7 Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2282
5-9 классы	4785
10-11 классы	810
ИТОГО	7877

2.8 Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

всего (учитывая обменный фонд)												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	93,5 %
Численность учащихся по ступеням (чел.)	426				431				59			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3936				6221				885			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3936				6221				857			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%				100%				96,7%			

2.9 Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	<p>Да.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79», • Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, <ul style="list-style-type: none"> • Положение о едином орфографическом и речевом режиме (начальное общее образование), • Положение по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима.
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного контроля выполнения задач, утвержден администрацией в составе годового плана работы школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ФК ГОС).
Результаты мониторинга анализируются	<p>Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме отчета о результатах самообследования, представляемого на школьном сайте.</p> <p>Мониторинг качества образования позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования; • использовать для принятия управленческих решений с целью корректировки образовательной деятельности.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, производственных совещаниях, совещаниях при директоре согласно плану внутришкольного контроля, принимаются управленческие решения.
---	---

2.10 Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции	Число занимающихся
Отряд юных пожарных	15
Отряд ЮИД	15
Столярное дело (ОАО «АВТОВАЗ»)	30
МБУДО КСДЮСШОР 13 «Волгарь» - Самбо	30
МБУДО КСДЮСШОР 2 «Красные крылья» - Баскетбол	10
МБУ ДОД «Элегия» - Бальные танцы	12
Футбольный клуб «Импульс»	34
Футбольный клуб «15 квартал»	34
Волейбол	10
Поволжская академия боевых искусств – Каратэ	51
МБОУ ДОД ГЦИР – Православная культура	27
ИТОГО:	272 (31%)
Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-8 классов в рамках ФГОС	
Истоки древнего искусства	84
Азбука общения	766
Музейное образование	310
Художественное творчество	87
Динамическая пауза	109
Основы духовно-нравственной культуры	96
Продвинутый пользователь	91
Мини-баскетбол	310
Футбол	269
Волейбол	91
Празднично-событийный цикл жизни школы	816
Подвижные игры	290
Технология учебно-исследовательской проектной деятельности	430
Театр на английском языке	98
Риторика	183
Финансовая грамотность	78
Занимательный русский язык	90
Я- пешеход, я -пассажир	120
Я -патриот	80
Моя малая Родина	154
Я выбираю профессию	91
Кодвардс	55
Кружки, секции (в УДО)	
МБУДО КСДЮСШОР 13 «Волгарь» - Бокс	6
МБУДО КСДЮСШОР № 4 «Шахматы»	3
УСК «Олимп» - Плавание	20
Художественная школа № 3	24
Школа искусств №3	10

Дом офицеров - Плавание	9
Футбольный клуб «Лада»	5
ДЮСШ «Лада» - Хоккей	6
Поволжская академия боевых искусств – Каратэ	12
Лыжная база – лыжный спорт	2
ДДЮТ – Художественная гимнастика	8
Театральные студии (ДДЮТ, студия Хабенского)	18
Танцевальные студии («Арабэск», «Диво», «Колибри»)	63
Музыкальная школа	11
МБУ ДОД «Планета» - Компьютерная графика	2
Школа навигации, клуб юных моряков	2
«Боевые перчатки»	11
Тхеквандо	3
МБУДО КСДЮСШОР № 7 «Велотол»	2
Лингвистический центр «Британика»	45
Балетная школа им. Плисецкой	2
Черлидинг	2
Настольный теннис	2
Стадион «Торпедо» - Легкая атлетика	3
Брейк-данс	4
ЗФШТ «Кедр»	4
Кикбоксинг	6
Спидвей	2
Фехтование	2
ИТОГО:	289 (33%)

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая регламентирована Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение об организации питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям учащихся;
- Положение о Дне здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни МБУ «Школа №79», программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Школа – территория здоровья», программы по совершенствованию качества организации школьного питания, программы по профилактике травматизма, а также через учебные и внеурочные формы работы:

- предметы естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- занятия внеурочной деятельностью;
- тематические классные часы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания;

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация учебно-воспитательной деятельности, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательной деятельности, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

Организация работы образовательного учреждения по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни осуществляется в два этапа.

Первый этап — анализ состояния и планирование работы учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по данному направлению, в том числе по:

- организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-сортивной и оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактики вредных привычек;
- организации просветительской работы учреждения, осуществляющего образовательную деятельность с обучающимися и родителями (законными представителями);
- выделению приоритетов в работе учреждения, осуществляющего образовательную деятельность с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Второй этап — организация работы учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по данному направлению.

В школе создана **материально-техническая база**, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- два спортивных зала, имеется спортивная площадка, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;
- медицинский кабинет (медицинский работник ведёт профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация учащихся, медицинские осмотры, контроль детей состоящих на диспансерном учете).
- кабинет педагога-психолога;
- школьная столовая на 275 мест;
- хорошая материально-техническая база пищевых блоков, холодильного и технологического оборудования;
- учебные кабинеты;
- 1 тренажерный зал;
- хореографический зал;
- игровая площадка.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное работа в МБУ «Школа №79» осуществляется в соответствии с планом организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В ходе данной работы обеспечивается рациональная организация двигательного режима учащихся, нормальное физическое развитие и физическая подготовленность учащихся, повышаются адаптивные возможности организма, формируется культура здоровья.

Система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы школы включает:

- проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю в 1- 11 классах;
- организацию динамической паузы (подвижные игры на свежем воздухе) – 2 часа в неделю в 1- классах;
- организацию динамических перемен (за исключением тех перемен, на которых дети питаются в столовой);
- организацию физкультминуток на уроках, в том числе физкультминуток по профилактике нарушений зрения (тренажер В.Ф.Базарного);

- организацию работы спортивных кружков и секций физкультурно-оздоровительной и оздоровительной направленности в плане внеурочной деятельности;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий:
- «Дни здоровья»,
- «Весёлые старты», эстафеты,
- соревнования по футболу, шахматам, мини-футболу, стритболу, волейболу, баскетболу, «Самый сильный школьник»;
- праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», «Масленица»;
- кроссы, лыжные марафоны;
- смотр физической подготовленности учащихся;
- Дни здорового питания;
- декадник «Красная лента», включающий спортивные соревнования, конкурс рисунков, плакатов, видеороликов, компьютерных презентаций.

Обучающиеся школы активно принимают участие в традиционных спортивных городских мероприятиях: Всероссийский «Кросс Наций», Всероссийские соревнования «Лыжня России», «Зимний мяч», «Кожаный мяч», в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр», в предметных олимпиадах по физической культуре.

В рамках ежегодного праздника «Золотая осень» проведен «Осенний марафон», конкурс стенных газет «Здоровый образ жизни», научно-спортивная эстафета.

Учащиеся 8-9 классов прослушали курс лекций антинаркотической направленности, организованный отделом по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Тольятти.

Проведена Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в ней приняло участие 120 учащихся, 30 учителей.

Учебный год	Занятость обучающихся занятиями в спортивных секциях
2016-2017	520 (62%)
2017- 2018	716 (83%)
Декабрь 2018	769 (84%)

В МБУ «Школа № 79» созданы спортивные классы: 1 «Б», 2 «В», 3 «Б» классы занимаются в ООО «Сандорюкан Поволжская академия боевых искусств ПАБИ», 4 «Г» класс - футболом в ФК «Импульс».

Основные критерии результативности такой практики:

1. воспитательный компонент (нравственные начала в поведении, дисциплинированность, трудолюбие, коллективизм);
2. мотивационный компонент (приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями);
3. физический компонент (физическая подготовленность, состояние здоровья, уровень физической и умственной работоспособности).

В рамках внедрения ФГОС для учащихся 1-4, 5-9 классов предлагаются образовательные программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза;
- «Азбука общения»;
- Мини - баскетбол;
- Футбол;
- «Я – пешеход и пассажир»;
- Подвижные игры;
- Основы здорового образа жизни;



- Волейбол.

Согласно Указу президента Владимира Путина от 24 марта, с 1 сентября 2014 года в России введен физкультурный комплекс норм ГТО («Готов к труду и обороне»).

МБУ «Школа № 79» реализует Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»:

1. Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре с учетом комплекса ГТО.
2. Организована сдача норм комплекса ГТО.
3. При проведении испытаний Комплекса учитываются методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
4. Информирование обучающихся и их родителей о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
5. Учитель физической культуры Громницкий С. А. прошел курсы повышения квалификации по внедрению ГТО.
6. Участие в сдаче норм ГТО.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся, сдававших нормы ГТО	Достижения
2016-2017	11	2	Золото -1 человек
	10	1	
	9	1	
2017-2018	11	13	Золото -5 человек, Серебро -1 человек
	Учитель физической культуры	1	Золото
Декабрь 2018	11а	18	Золото – 11 человек Серебро – 3 человека

Комплекс призван создать систему непрерывного физического воспитания россиян от 6 лет по 11 возрастным ступеням.

МБУ «Школа № 79» привлекает родителей (законных представителей) к вопросам формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

1. Ведётся просветительская работа:

- лекции специалистов (психолог, врач, заместитель директора);
- уроки духовно-нравственного содержания для родителей (проводит учитель по материалам учебников);
- круглые столы, посвящённые проблемам охраны и укрепления здоровья детей;
- родительские собрания:
 - «О реализации экспериментального проекта по совершенствованию школьного питания»;
 - «Перспективы развития школьного питания»;
 - «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ»;
 - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»;
 - «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»;
 - «Человек начинается с детства»;
 - «Трудные взрослые»;
 - «Профилактика суицида».

Учащиеся 8-9 классов прослушали курс лекций антинаркотической направленности, организованный отделом по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по городу Тольятти.

2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе:

- «День здоровья» (родители помогают организовать различные соревнования и активно участвуют в них);
- «Весёлые старты» (кроме команд детей, выступает команда родителей);
- «Папа, мама, я — спортивная семья» (соревнуются семейные команды);
- выставка творческих работ (наряду с работами детей, представлены работы родителей);
- создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей;
- «Дни здорового питания».

В целях осуществления медицинского обеспечения обучающихся, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет (с 8.30 до 16.00 час.). Приём проводят врач-педиатр (1 раз в неделю) и медицинская сестра дошкольно-школьного отделения, которые осуществляют контроль за организацией образовательной деятельности, питания и физического воспитания школьников, соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе. Регулярно проводятся профилактические осмотры обучающихся и работников МБУ «Школа № 79».

В МБУ «Школа № 79» ведется работа в соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» и Постановлений Главного государственного санитарного врача по Самарской области от 05.03.2018 № 2-П, от 19.03.2018 № 6-П «О введении ограничительных мероприятий по заболеваемости ОРВИ и гриппом». Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ. Ведется работа с родителями (законными представителями) о необходимости иммунизации учащихся. В осенью 2018 г. иммунизацию против гриппа провели 280 учащимся.

В МБУ «Школа № 79» работает столовая на договорной основе с ЗАО КШП «Дружба». Организация школьного питания осуществляется в соответствии с Приказом по школе «Об организации школьного питания в 2018-2019 учебном году», приказом «О создании бракеражной комиссии на 2018-2019 учебный год». Несмотря на систему мер, осуществляемых в рамках участия школы в Федеральном экспериментальном проекте по совершенствованию организации школьного питания, охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году -80% (в 2017-2018 - 78%, 2016--2017 – 78%).

С февраля 2011 года МБУ «Школа № 79» приступила к реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» совместно с СИПКРО.

Это образовательная программа для школьников, направленная на формирование основ ЗОЖ и культуры питания, инициатором которой выступает компания «Нестле Россия», а авторами являются директор Института возрастной физиологии, академик Российской Академии Образования М. Безруких, к.б.н. Т. Филиппова, к.п.н. А. Макеева.

МБУ «Школа № 79» взаимодействует с Тольяттинским городским центром по профилактике и борьбе со СПИДом, для учащихся 9-11 классов проведены лекционные занятия по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Основой любой деятельности, в том числе, направленной на сохранение здоровья обучающихся, является мониторинг.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям.

Учебный год	Уровень заболеваемости	Уровень охвата учащихся горячим питанием	Уровень физической подготовленности
2016-2017	2,5%	78%	Низкий уровень – 18% Средний уровень – 63% Высокий уровень – 21%
2017-2018	2,5%	78%	Низкий уровень – 18%

			Средний уровень – 63% Высокий уровень – 21%
Декабрь 2018	1,1%	80%	Низкий уровень – 18% Средний уровень – 69% Высокий уровень – 13%

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Школа выявляет и оценивает состояние здоровья учащихся на основании анализа результатов медицинских осмотров, посещаемости занятий на основании медицинских справок, результатов анкетирования, бесед с классными руководителями, используется ПТК «Результат образовательного процесса» (авторы д. п. н. Б. И. Канаев, Д. Б. Канаев), методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» (Ю. В. Науменко).

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей.

Физическое здоровье учащихся определяется по результатам ежегодного профилактического осмотра медицинскими специалистами, физическая подготовленность – педагогами школы.

Сформированность ценностного отношения к своему здоровью определяется на основе анализа посещения учащимися спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций, уровня охвата горячим питанием.

Учителя школы получили сертификаты по обучению по целевой программе «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях организации интегрированного обучения детей с ОВЗ», «Инклюзивное образование в ОО в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» в МКОУ ДПО РЦ; обучение в рамках ИОЧ в ПГУС прошли 2 педагога с вручением дипломов за активное участие в научно-методическом семинаре «Эмоциональное здоровье педагога».

В МБУ «Школа № 79» на уроках применяются различные здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические;
- физкультурно-оздоровительные;
- экологические;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- организационно-педагогические;
- психолого-педагогические;
- учебно-воспитательные.

В 2018-2019 году МБУ «Школа № 79» продолжает работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель:

- формирование системы здоровьесберегающих технологий, форм и методик.

Задачи:

- Изучение ресурсов и лучшего опыта по использованию технологий, форм и методов.
- Систематизация форм, методов и технологий работы с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.
- Внедрение технологий, организованных форм работы по здоровьесбережению.

Основные направления работы:

- Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

- Формирование культуры здорового питания.
- Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Увеличение количества детей и подростков охваченных мероприятиями направленными на формирование здорового образа жизни.
- Увеличение количества педагогов представляющих свой опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Выявление эффективных форм организации физкультурно-массовой работы.
- Создание информационного банка данных инновационных здоровьесберегающих технологий, дидактических и методических материалов, направленных на формирование ЗОЖ.

В результате реализации мероприятий по здоровьесбережению у обучающихся формируются УУД:

- **Личностны результаты:**
 - установка на безопасный, здоровый образ жизни;
 - доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение.
- **Метапредметные результаты:**
- **Регулятивные УУД:**
 - понимание и принятие учебной задачи;
 - контроль, коррекция и оценка результатов деятельности.
- **Познавательные УУД:**
 - сравнение и классификация;
 - понимание и применение полученной информации;
 - проявление индивидуальных творческих способностей.
- **Коммуникативные УУД:**
 - работа в группе;
 - формулирование затруднений;
 - формулирование собственного мнения;
 - осуществление взаимного контроля;
 - адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.
- **Предметные результаты:**
 - формирование представлений о ЗОЖ;
 - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Психологическое сопровождение обучающихся, педагогов проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Цель: Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения, формирование банка данных.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе обучения и воспитания. Организация работы с различными категориями учащихся: одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении и общении, «группой риска», «трудными», опекаемыми, детьми-сиротами и др.) и их семьями.
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
4. Изучение психологических особенностей личности педагогов, классных коллективов.
5. Содействие в повышении психолого-педагогической грамотности учителей и родителей.
6. Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, учащихся, поддержка и защита прав и здоровья учащихся, педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогами-психологами школы проводится психологический мониторинг. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

Работа осуществляется в режиме психологического мониторинга по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования обучающихся и педагогов
- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам администрации и родителей (законных представителей)
- консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов
- коррекционные и развивающие занятия

Критериями психологического мониторинга являются:

- мотивация учебной деятельности (побудительная сила к учебной деятельности);
- самооценка состояния физического здоровья (состояние телесного благополучия);
- самооценка психологического здоровья (психологический комфорт, настроение);
- самооценка уверенности в себе (переживание учащимися своих возможностей);
- психологическая грамотность (необходимый уровень понимания себя, других людей, ориентация в нормах общения, поведения, сохранения психологического здоровья);
- тревожность (переживание эмоционального дискомфорта);
- психосоциальная адаптация (приспособление учащегося в школьной среде с собственными потребностями, мотивами, интересами, межличностное взаимодействие).

Наметилась **положительная динамика** по отдельным направлениям деятельности:

1. Положительная динамика охвата горячим питанием обучающихся.
2. Положительная динамика снижения заболеваемости учащихся составило 1,1%.
3. Стабильно количество учащихся, отнесенных к физкультурным группам здоровья.
4. Травматизм не увеличивается.
5. Улучшается материально-техническое оснащение школы.
6. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в своей практике.
7. Стабильны данные среднего и высокого уровней физической подготовленности.
8. Возросла занятость в спортивных секциях.
9. Возросло количество желающих сдать нормы ГТО и их результативность.

Но вместе с тем в ходе анализа выявлены **следующие проблемы**:

Охват горячим питанием обучающихся ниже среднего значения по муниципалитету.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию учащихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательной деятельности; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе плана. План воспитательной работы является доступным для педагогов, обучающихся и родительской общественности. Он располагается на сайте образовательного учреждения. Его реализация осуществляется всеми участниками воспитательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами).

Целью воспитательной работы в школе является формирование социальных компетентностей обучающихся. Для достижения поставленной цели школа осуществляет работу по следующим направлениям:

1. *Деятельность классных руководителей:*

- методические объединения 1-4, 5- 11 классов;
- открытые внеклассные мероприятия;
- диагностика развития личности ребенка.

Более 90% педагогов использовали в своей работе современные воспитательные технологии: дискуссии, личностно развивающие диалоги, форумы, шоу-технологии, КТД.

2. *Дополнительное образование:*

Школа сотрудничает с МБУДО КСДЮСШОР №13 «Волгарь», «Олимп», МБУДО КСДЮСШОР №2 «Красные крылья», Поволжской академией боевых искусств, МБОУ ДОД «Свежий ветер», МБОУ ДОД ГЦИР, ФК «Импульс», с творческими группами «Академия», «Радуга - С», ОАО «АВТОВАЗ»

- спортивные секции по баскетболу, футболу, самбо, каратэ, волейболу;
- кружки – «Столярное дело», «Умелые руки», отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья пожарных»;
- творческие объединения – вокальная группа «Зарянка»,
- внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.

В кружках и секциях в школе были заняты 272 человека, что составляет 31% от общего числа обучающихся, в учреждениях дополнительного образования занимались 280 человек (32%). Дополнительным образованием всего были заняты 552 человека (62% от общего числа обучающихся). Внеурочной деятельностью были охвачены 100% детей 1-4, 5-9 классов.

- детские объединения «Мы - экологи», «Семь ветров», волонтерское объединение «Взрывная масса», Совет музея, Совет старшеклассников. Всего в работу ДиМО было вовлечено более 300 обучающихся.

Детское экологическое объединение «Мы - экологи»:

- Участие в «Выездной загородной экологической школе»
- Участие в городском маршруте «Экологическая тропа»
- Конкурс плакатов на тему «Любимые уголки природы родного края!»
- Выставка листовок «Первоцветы»;
- Всероссийский экоурок «День Байкала» - 7-8 классы;

Детская общественная организация «Семь ветров»:

Направление – гражданско-патриотическое.

- Создание отрядных уголков. Презентация отрядов.
- Оказание помощи участникам войны и ветеранам труда.
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- Творческие конкурсы, викторины, сборы.
- Фестиваль « Народов Поволжья»

Волонтерское объединение «Взрывная масса»:

- Акция «Чистый город» - уборка территории памятного знака, посвященном ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС – 15 участников.
- Проведение массовой зарядки в начальных классах «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Сбор посылок (писем, поздравительных открыток, сувениров) для военнослужащих «Я верю в тебя, солдат!»
- Акция «Добрые дела!» - посещение приюта для бездомных животных, раздача корма

3. *Целенаправленный досуг:*

- Традиционные общешкольные праздники (День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери, Фестиваль Народов Поволжья, новогодние представления, День защитника Отечества, Масленица, 8 Марта, День Земли, «Минута славы», День Победы, Последний звонок, выпускной бал).

- Фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» (включает 7 творческих конкурсов: ИЗО, ДПИ, фотоконкурс, агитбригад, танцевальный, театральный, «Экомода»).
 - Музей боевой и трудовой славы (экскурсии, уроки мужества, творческие конкурсы, митинги, участие в городском конкурсе школьных музеев, совместные мероприятия с Советом ветеранов 15 квартала):
 - Городская экспедиция «Моя малая Родина - Тольятти»
 - Городской конкурс «Наш Тольятти».
 - Городской конкурс проектов «Я-гражданин»
 - Профильный заезд активистов школьных музеев, диплом.
 - Митинг, посвященный Дню народного единства, Дню защитника Отечества.
 - Ученическое самоуправление (организация дежурства в классе, в столовой, субботники, участие в общешкольных мероприятиях);
 - Участие в районных и городских мероприятиях:
 - Школа безопасности;
 - Участие в городском конкурсе «Мастер слова».
 - Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД
 - Участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»
 - Военно-спортивная игра «Зарница»
 - XXVII отчетная выставка кружков детского технического творчества (ОАО «АВТОВАЗ») – 2 место.
 - Участие в городском конкурсе «Голоса Тольятти».
 - Участие в городском этапе областной акции «Учись быть пешеходом».
4. *Спортивно-оздоровительная работа:*
- Дни здоровья;
 - внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Научно-спортивная эстафета», «Семейные старты», «Стритбол», «Пионербол»;
 - участие в городской спартакиаде школьников по легкоатлетическому кроссу, пионерболу, пулевой стрельбе, лыжным гонкам, спортивным эстафетам, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам;
- Сборная команда школы заняла 1 место по баскетболу, 3 место по волейболу, 11 место по спортивным эстафетам.
- участие в массовых спортивных соревнованиях (Кросс наций, «Зимний мяч», «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета, «Большая игра», «Семейные старты»);
5. *Педагогическая поддержка и защита детей в социуме:*
- Совет профилактики;
 - ПМПк;
 - ранняя профилактика правонарушений и преступлений;
 - профилактика вредных привычек;
 - оказание социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
 - социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей из неблагополучных семей, «группы риска».
6. *Работа с родителями:*
- общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты;
 - общешкольные и классные родительские собрания;
 - индивидуальные консультации;
 - совместное проведение мероприятий.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени) - 100%.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС (ГОС).

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех уровнях обучения		
Качество показателей учебных достижений обучающихся.	3 раза в год (по триместрам)	Стабильная
Качество обучения с использованием модуля МСОКО (входной –промежуточный –итоговый), 2-11 классы	3 раза в год	Стабильная
Качество показателей внеучебных достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	1 раз в год	Положительная
Обеспечение формирования социальной адаптации учащихся на всех уровнях образования		
Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	ежегодно	Положительная
Уровень ученического самоуправления	ежегодно	Положительная
Уровень эмоционально-личностной сферы обучающихся	ежегодно	Положительная
Уровень интеллектуального развития обучающихся	ежегодно	Положительная
Уровень познавательного, эмоционального, коммуникативного, личностного развития обучающихся 5-х классов (в рамках ФГОС)	1 раз в год	Стабильная
Качество показателей сформированности отношения обучающегося к себе и людям ближайшего окружения (социометрия)	1 раз в год	Положительная
Качество показателей сформированности отношения к школьной жизни (мотивация).	1 раз в год	Положительная
Уровень познавательного, эмоционального, мотивационного, личностного развития обучающихся 9-х классов	1 раз в год	Стабильная
Обеспечение сохранения здоровья учащихся на всех уровнях обучения		
Мониторинг заболеваемости обучающихся	ежемесячно	Положительная (снижение заболеваемости)
Определение процента охвата горячим питанием	ежемесячно	Положительная
Мониторинг физической подготовленности обучающихся	2 раза в год	Стабильная
Мониторинг параметров психофизического развития обучающихся	ежегодно	Стабильная

3.3 Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Класс	Уровень образования	% успеваемости	% качества
1		2	3
2а	Начальное общее образование	100,0	69,2
2б		100,0	64,0
2в		100,0	52,0
2г		100,0	54,2
3а		100,0	59,3
3б		100,0	56,7
3в		100,0	57,7
3г		100,0	77,8
4а		100,0	56,0
4б		100,0	70,4
4в		100,0	55,6
4г		95,2	9,5
1- 4 классы			99,7
5а	Основное общее образование	100,0	44,4
5б		100,0	23,1
5в		100,0	30,4
5г		100,0	25,0
6а		95,0	25,0
6б		100,0	35,0
6в		100,0	33,3
6г		100,0	36,8
7а		100,0	36,4
7б		100,0	40,0
7в		100,0	27,3
8а		96,7	30,0
8б		100,0	6,9
8в	96,6	27,6	
5- 8 классы		97,8	30,1
10а	Среднее общее образование	100,0	53,1
Итого		98,7	46,8

Качество знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
2014-2015	40,2%
2015- 2016	41,8%
2016-2017	41,5%
2017-2018	41,8%

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС): Мониторинг процедур оценки качества начального, основного общего образования, предметные и метапредметные результаты.

Регламентирующий локальный акт	Вид работы	Предмет	Класс
Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти «Об организации и проведении муниципальных диагностических контрольных работ во II полугодии 2017-18 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти»	Муниципальная диагностическая контрольная работа	Русский язык Русский язык Математика (алгебра и геометрия)	10 класс 7 класс 7 класс
Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти «Об организации и проведении муниципальных диагностических контрольных работ в 2018-19 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти»	Муниципальная диагностическая контрольная работа	Русский язык Математика Алгебра. Геометрия. Русский язык	5 класс 5 класс 9 класс 8 класс
Распоряжение МОиН Самарской области от 31.08.2017 № 554-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области в 2017-2018 учебном году»	Региональная контрольная работа	История, обществознание Физика	8 класс 10 класс
Приказ департамента образования мэрии городского округа Тольятти № 90-пк/3.2 от 05.03.2018 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2017-2018 учебного года»	Всероссийская проверочная работа	Математика Русский язык Окружающий мир	4 классы
Приказ департамента образования мэрии городского округа Тольятти № 90-пк/3.2 от 05.03.2018 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2017-2018 учебного года»	Всероссийская проверочная работа	Математика Русский язык История Биология	5 классы
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 , Распоряжение	Итоговое сочинение (изложение) обучающихся 11 класса.	Литература	11 класс

Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2017 № 262-р «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории г.о. Тольятти			
--	--	--	--

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Нет
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016	78	78	4	0	17	43	18	100%	78%
2017	79	78	3,9	1	22	40	15	98,7%	70,5%
2018	74	71	3,8	1	22	36	12	98,6%	67,6

1 выпускник (1,3%) 9 класса, получил неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016	78	78	3,8	1	28	36	13	99%	63%
2017	79	78	3,95	0	26	30	22	100%	67%
2018	74	71	3,38	3	45	16	7	95,8%	32,4 5

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного	% учащихся, преодолевших границу
-----	-----------------	----------------------	--------------------------------------	--	----------------------------------

				минимального количества баллов	установленного минимального количества баллов
2016	17	17	66,3	17	100%
2017	28	28	71,5	28	100%
2018	37	37	71,1	37	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016 (проф.)	17	13	40,2	13	100%
2017 (проф.)	28	24	45	21	87,5%
2018 (проф.)	37	22	50,8	21	95,5%
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 5-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016 (базовый)	17	17	4,2	17	100%
2017 (базовый)	28	25	4,6	25	100%
2018 (базовый)	37	37	4,2	37	100%

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

Количество и доля учащихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Дополнительной (углубленной) подготовки в школе нет.

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет.

Сведения о правонарушениях учащихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2016	2017	2018
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ	0	0	1
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.116 УК РФ	1	0	0
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ	1	0	2

Административные правонарушения по ст.20,22	3	3	0
---	---	---	---

Решение: обучающиеся поставлены на учет в ОУУП и ПДН.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников – медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2015-2016	3	0	0	
2016-2017	4	3	3	
2017-2018	2	5	5	

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1 Сведения о кадрах. <http://school79.tgl.ru/sveden/employees>

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
45	38	0	1	6	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
8	6	9	22

4.4. По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
45	7	20	14	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	16%	44,4%	31%	8,6%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)

45	0	0	4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 Диплом Самарской Губернской Думы – 2 Почетная грамота Самарской Губернской Думы – 2 Благодарственное письмо мэрии г.о. Тольятти-1 Почетная грамота мэрии г.о.Тольятти-2 Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области-2 Почетная грамота департамента образования мэрии г.о. Тольятти – 19 Почетная грамота победителя лучших учителей РФ – 1. Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в рамках ПНПО – 1. Памятный знак «Куйбышев- запасная столица» -11 Благодарственное письмо губернатора Самарской области (2016 год) -11 Благодарственное письмо губернатора Самарской области (2018 год)- 17 Почетная грамота администрации г.о. Тольятти (2018)-1 Благодарственное письмо главы г.о. Тольятти (2018) -1 Почетная грамота департамента образования администрации г.о.Тольятти (2018)- 1
----	---	---	---	---

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	0	0	0	1	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 45 педагогов (100%).**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	108
Количество ПК, используемых в учебном процессе	96
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	96
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5/65
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8

Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	10

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	107

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета	имеется
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие процедурного кабинета	имеется

Медицинский работник:

квалификация	Медицинская сестра высшей категории
условия привлечения к труду	Договор аренды помещения
Наличие спортивного зала	Имеется 3 спортивных зала
Наличие спортивных площадок	имеется
Наличие актового зала	имеется
Наличие столовой	имеется

Охват горячим питанием 731 обучающийся, 80 % от общего количества учащихся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

5.4.1. Анализ нормативно-правового обеспечения.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, а также Уставом.

Деятельность Школы регламентируют следующие локальные акты:

- Положение об Общем собрании работников Школы,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете Школы,
- Положение о методическом объединении учителей-предметников,
- Положение «Кодекс профессиональной этики педагога»,
- Положение о ведении школьной документации,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- Положение о едином орфографическом и речевом режиме (начальное общее образование),
- Положение по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима,
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся,
- Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79»,
- Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися и их родителями,
- Положение о портфолио обучающегося основной школы,
- Положение о школьной предметной олимпиаде,
- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности,
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Положение о рабочей программе,
- Положение о проведении экспертизы МБУ «Школа № 79»,
- Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов,
- Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах,
- Положение о портфолио достижений ученика начальной школы МБУ «Школа № 79»,
- Положение о профильном обучении,
- Положение об организации обучения на дому,
- Положение о ведении электронного классного журнала (ЭКЖ)
- Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов,
- Положение о группе продленного дня,
- Положение о проектной деятельности,
- Положение о Совете обучающихся,
- Антикоррупционная политика,
- Положение об антитеррористической группе,
- Положение о контрактной службе,
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся,
- Положение о фонде бесплатных учебников,
- Положение о школьной библиотеке,
- Положение об обменном фонде,
- Положение о классном Совете родителей,
- Положение об Общешкольном Совете родителей,
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения,
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом,
- Положение о классном руководстве,

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних,
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося,
- Положение о родительских собраниях,
- Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении,
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
- Правила внутреннего распорядка учащихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк),
- Положение о конфликте интересов,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД),
- Программа по совершенствованию качества организации школьного питания,
- Положение о проведении Дня здоровья в общеобразовательном учреждении,
- Положение об официальном сайте МБУ «Школа № 79» в сети Интернет,
- Политика конфиденциальности,
- Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите информации ограниченного распространения,
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения,
- Положение об условном переводе обучающихся.
- Положение о дежурстве по МБУ «Школа № 79»
- Положение по охране труда и технике безопасности в Школе,
- Положение о системе управления по Охране труда,
- Положение о комиссии по противодействию коррупции,
- Положение «Формирование антикоррупционного сознания у школьников»
- Положение об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ));
- Положение об организации занятий физической культурой школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ),
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы,
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг и иных услуг на платной основе,
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников,
- Положение об архиве,
- Коллективный договор,
- Должностные инструкции работников,
- Приказы директора Школы и другие.

5.4.2. Итоги контроля исполнения плана работы школы

План работы МБУ «Школа № 79» на 2018 год реализован в полном объеме, деятельность школы организована целенаправленно и способствует решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Анализ результатов работы определил наиболее значимые проблемы, которые послужили основанием для составления программы деятельности на следующий учебный год. Среди возможных путей их решения отмечены следующие:

- Качественное выполнение работы по прогнозированию результатов в обучении учащихся;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочной деятельности;
- Своевременное выявление пробелов в знаниях обучающихся и работа по их ликвидации;
- Повышение компетентностей учителей в области мониторинга обучения учащихся, в т.ч. с использованием АСУ РСО.
- Выявление резерва учащихся, имеющих потенциальные возможности, и организация индивидуальной работы с ними;
- Повышение эффективности работы классных руководителей через работу методических объединений классных руководителей.
- Освоение и активное внедрение новых технологий обучения (их элементов) как ресурсов формирования универсальных учебных действий.
- Психолого-педагогическое просвещение учительского коллектива.
- Расширение социального партнерства в области дополнительного образования.
- Профилактическая работа с родителями.

Перспективы развития школы:

Повышение качества образования с учетом возможностей и потребностей разных категорий детей.

Результаты внешнего контроля деятельности.

Информация о проверках образовательного учреждения в 2018 году

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Плановая, выездная	09.01. 2018	Необходим косметический ремонт тренерских и лаборантских кабинетов, склада. Закупка классных досок. Остекление окон. Установка пластиковых окон.	Частично выполнено. Выполнено. Выполнено. Частично выполнено. Выполнено частично

			Устройство линолеума.	
Филиал № 10 Государственного учреждения Самарского Регионального отделения социального страхования	О проведении выездной проверки страхователя по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и с связи с материнством	23.08. 2018	Нарушений не выявлено	
Управление Пенсионного фонда РФ в Автозаводском районе города Тольятти Самарской области	Правильность исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд РФ, страховых взносов на обязательное медицинское страхование в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования плательщиком страховых взносов	21 сентября 2018	Нарушений не выявлено	
Прокуратура Автозаводского района	Об устранении нарушений федерального законодательства об образовании, противодействии экстремистской деятельности	31.01.2018	Несоответствие требований в «Положении о школьной форме учащегося»	Выполнено
Прокуратура автозаводского района	Об устранении нарушений требований законодательства об образовании, о социальной защите инвалидов в РФ	06.03. 2018	Отсутствие пандуса	Направлено письмо в департамент образования администрации городского округа Тольятти от 16.03.2018 № 88
Прокуратура Автозаводского района	Об устранении нарушений федерального законодательства об образовании	27.02.2018	В Правилах внутреннего распорядка учащихся отсутствуют обязательные условия, включающих приме-	Выполнено

			нение дисциплинарных взысканий учащихся	
Прокуратура г. Тольятти	Об устранении нарушения законодательства об основных гарантиях прав ребенка, образовании, профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних, противодействии экстремистской деятельности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического, трудового законодательства, социальной защиты инвалидов, персональных данных, о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	23.03.2018	Отсутствие в учреждении надлежащих условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья несовершеннолетних	Выполнено в соответствии с требованием законодательства (частично)
Прокуратура Автотоварского района	Об устранении нарушений законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд	30.03.2018	Ненадлежащая организация работы по исполнению требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров	Выполнено
Прокуратура Автотоварского района	Об устранении нарушений законодательства об образовании, трудового законодательства	25.04.2018	Не пройдено психиатрическое освидетельствование сотрудников	Выполнено
Прокуратура Автотоварского района	Об устранении нарушений законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд	30.05.2018	Ненадлежащая организация работы по исполнению требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров	Выполнено
Прокуратура Автотоварского района	Об устранении нарушений законодательства об образовании,	13.06. 2018	Нарушение требований законодательства об образо-	Выполнено

	о противодействии терроризму		вании по противодействию терроризму	
Прокуратура Автотавоудского района	Об устранении нарушений законодательства об образовании, основах охраны здоровья граждан в РФ, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	31.05.2018	Отсутствие надлежащих условий, обеспечивающих безопасность образовательного процесса, охрану жизни и здоровью учащихся	Выполнено.
Прокуратура автотавоудского района	Об устранении нарушений законодательства о социальной защите инвалидов и обеспечения прав детей с ограниченными возможностями	11.07.2018	Нарушение требований федерального законодательства не обеспечено укомплектование библиотечного фонда литературой для инвалидов	Устранено, заключен договор со специальным учреждением для обучающихся с ОВЗ
Отдел Государственного пожарного надзора и о мерах принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений	Открытие лагеря с дневным пребыванием детей.	28.05.2018	Замечаний нет.	
Отдел Государственного пожарного надзора и о мерах принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений	О приемке образовательной организации к новому 2018-19 учебному году	21.08.2018	Запоры на дверях. Непроектная перегородка.	Нарушения устранены.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

3	Среднее общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
---	---------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления «15» апреля 2019 года.

Директор МБУ «Школа № 79»



Пасенникова Татьяна Дмитриевна

Отчёт о результатах самообследования за 2018 год
Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	874	886	913
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390	409	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415	408	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	69	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	313/41.5	313/41.5	326/41.8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9	3.9	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9	3.95	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71.5	71.5	71.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.6	4.6	4.2
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	45	45	50.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1.3	1/1.3	1/1.4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/3.8	0/0	3/4.2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/ %	3/12.5	3/12.5	1/4.5

№ п/п	Показатель	Единица измере- ния	Значение по состоянию на		
			1.08.201 7	31.12.20 17	31.12.20 18
	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/6.3	5/6.3	6/8.1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/5	4/5	2/2.8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/11	3/11	4/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	769/89	772/92	840/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	186/21.5	194/22	198/21.6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	94/10.9	106/22	128/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	76/8.8	88/10	82/9
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	16/1.8	22/2.5	23/2.5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	69/8	69/8	56/6.1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	45	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/83	38/84	39/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/81	37/82	38/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/13	6/13	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/13	6/13	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31/66	28/62.2	27/60
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/6.4	5/11	7/16
1.29.2	Первая	человек/ %	28/60	24/53	20/44.4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	12/25.5	13/29	8/17.8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/23	11/24.4	8/17.8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/15	7/15.6	4/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/17	8/17.8	11/24.4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек/ %	49/100	48/100	48/100

№ п/п	Показатель	Единица измере- ния	Значение по состоянию на		
			1.08.201 7	31.12.20 17	31.12.20 18
	по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100	48/100	48/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11.7	11.7	11.7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	874/100	886/100	913/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14	14	14

Директор МБУ «Школа№79№

Насенникова Татьяна Дмитриевна