

ПРИНЯТО  
протокол педсовета № 1  
от 28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ Т.Д.Насенникова  
Приказ № 402 от 01.09.2017

## **Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79» г.о.Тольятти**

### **I. Обоснование актуальности программы**

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно - сосудистой систем, ростом нервно - психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению. Уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1 -9 классов составляет 616,5 на 1000 учащихся, но уже к 10-11 классу он составляет 976,0 на 1000 человек. При этом на заболевания органов пищеварения приходится 9,5% процентов.

Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием: анемии в 2 раза, ожирения на 27,2%, гастрит и дуоденит на 15,5 %, функциональные расстройства желудка в 5,2 раза.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров Самарской области от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания населения Самарской области» закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Самарской области принята программа «Здоровое питание (2006-2010 годы).

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана **Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»**, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе

общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание» программы «Индустрия образования», принятой Министерством Образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

## **II. Цели, задачи и сроки реализации Программы**

**Целью** Программы является: обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
2. следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
3. прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
4. развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
5. формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

**Срок реализации Программы:** 2017-2020 годы.

## **III. Ресурсное обеспечение Программы**

**Источниками** финансирования Программы являются средства городского бюджета и внебюджетных источников.

## **IV. Индикаторы оценки эффективности реализации Программы**

	<b>Наименование индикатора</b>
1	Доля учащихся начальных классов, получающих горячее питание.
2	Доля учащихся среднего и старшего звеньев, получающих горячее питание.

#### **V. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение безопасности, внедрить новые схемы Питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

#### **VI. Основные направления реализации Программы.**

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

## VII. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Работа с учащимися.</b>			
1	Проведение классных часов «Твое здоровье» 1-11 кл.	Ежемесячно	Классные руководители, ЗАО КШП «Дружба»
2	Конкурс стенгазет «Правильное питание»	Октябрь	Кл. руководители
3	Дни национальной кухни.	Согласно графика мероприятий	ЗАО КШП «Дружба».
4	Конкурс агитбригад, устный журнал по ЗОЖ.	Согласно графика мероприятий	Зам.директора по ВР
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
6	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	1 раз в год	Зам.директора по УВР
7	День здорового питания. Праздник «Золотая осень». Праздник «Масленица». Праздник сладкоежки.	1 раз в триместр	Зам.директора по УВР, ЗАО КШП «Дружба»
8	Выставка учебно-просветительской литературы по «Гигиене питания».	1 раз в триместр	ЗАО КШП «Дружба», библиотекарь
9	Мониторинг «Здоровый образ жизни», «Организация и качество школьного питания».	По графику	Зам. директора по УВР
<b>II. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
1	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	1 раз в триместр	Директор школы совместно с ЗАО КШП «Дружба». •
2	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	Мед. работник

3	Организация бесплатного и льготного питания учащихся из малообеспеченных семей.	В течение года	Зам.директора по УВР
4	Ведение пропаганды здорового питания.	В течение года	Классные руководители
5	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	В течение года	Классные руководители
6	Пропаганда горячего питания среди родителей.	В течение года	Классные руководители
7	Курс «Кулинария» в рамках		Преподаватель

	образовательного предмета «Технология».		технологии
8	Курса «Основы правильного питания» в рамках образовательного предмета «Биология».		Преподаватели биологии
<b>III. Работа с родителями.</b>			
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социальнообусловленных заболеваний у детей».	Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания 1 раз в триместр.	Директор школы совместно с ЗАО «КШП Дружба», зам. директора по УВР, классные руководители.
2	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	2 раза в год	Классные руководители
3	Организация питьевого режима школьников	Сентябрь	Зам.директора по АХЧ, классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители
5.	Родительский контроль за ходом питания проекта	В течение года	Представители родительского комитета
6.	Информирование родителей.	В течение года	Классные руководители
<b>IV. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой</b>			
1	Создание комиссии по проверке горячего питания	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Составление графика дежурства учителей в столовой.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Составление графика приёма пищи.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
4	Составление графика дежурства учащихся в столовой.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
5	Рейд родительского комитета по проверке организации школьного питания.	1 раз в триместр	Зам.директора по УВР
6	Составление справки по проверке организации горячего питания в школе.	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
7	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежедневно	Бракеражная комиссия