

## **ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2018

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ "Школа №79"  
\_\_\_\_\_ Т.Д.Насенникова  
приказ №433 -од от 01.09.2018

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **об адаптированной рабочей образовательной программе**

##### **• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной рабочей образовательной программе МБУ «Школа № 79» (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающихся в процессе обучения и воспитания на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Адаптированная рабочая образовательная программа определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и службы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности обучающегося, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. Адаптированная рабочая программа составляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Адаптированная рабочая программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающегося исходя из его возрастных, психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей.

1.3. Нормативно-правовой базой проектирования адаптивной рабочей программы является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования к рабочим программам учебных предметов, курсов; Устав МБУ «Школа № 79», ООП НОО и ООП ООО МБУ «Школа № 79».

##### **• ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Содержательной основой разработки адаптированной рабочей программы служат: государственный образовательный стандарт, задающий содержательно-целевые рамки подготовки обучающихся; рабочие образовательные программы для обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ, базисный учебный план.

2.2. Содержание адаптированной рабочей программы отбирается с учетом своеобразия темпа развития обучающегося и взаимосвязи его физического и психического становления.

2.3. Адаптированная рабочая программа может разрабатываться на учебный год или уровень образования.

2.4. Корректировка содержания осуществляется на основе результатов промежуточной диагностики.

**• РАЗРАБОТЧИКИ И УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ  
АДАПТИРОВАННОЙ  
РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Учитель-предметник составляет адаптированную рабочую программу по учебному предмету или курсу на учебный год или уровень образования.

3.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым учителем.

Основными принципами разработки Программы учебного предмета являются:

оптимальное распределение учебного материала по годам обучения;

адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе примерных программ, авторских программ, опубликованных в учебно-методических комплексах различных систем обучения, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;

количество часов в адаптированной рабочей программе должно соответствовать Учебному плану школы.

3.3. Корректировка адаптированной рабочей программы может осуществляться перед началом учебного года на основании:

- изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета;

- переход на другую образовательную систему на уровне начального общего и основного общего образования;

- открытие профильных классов и / или групп на уровне среднего общего образования.

**IV. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Адаптированные рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса,

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, определением основных видов деятельности обучающихся, коррекционными задачами.

4.2. Оформление отдельных разделов рабочей программы:

4.2.1. Титульный лист

Наименование учебного заведения в соответствии с уставом ОУ;

Информация о принятии на Педагогическом совете и утверждении рабочей программы;

Указание предмета;

Указание вида нарушений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Указание уровня образования;

Информация об учителе (учителях), составившего(составивших) адаптированную рабочую программу: Ф.И.О., должность, квалификационная категория (если имеется)

4.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса,

4.2.3. Содержание курса - структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в тематическом планировании, может полностью соответствовать содержанию примерной программы МОиН РФ или авторской программы.

4.2.4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, определением основных видов деятельности обучающихся, коррекционными задачами.

## **V. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

5.1. Дать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования при изучении конкретного предмета.

5.2. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности учреждения, осуществляющую образовательную деятельность и контингента обучающихся.

## **VI. ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- нормативная – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область; содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки результатов освоения предмета.

## **VII. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Учитель представляет адаптированную рабочую программу на заседание методического объединения учителей-предметников на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Адаптированная рабочая программа анализируется заместителем директора по УВР на предмет соответствия ее требованиям, изложенным в настоящем Положении.

7.3. Адаптированная рабочая программа принимается на Педагогическом совете.

7.4. Программа утверждается директором МБУ «Школа №79».

Срок действия Положения не ограничен.