

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол педсовета № 1
от 29 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 433-од от 01.09.2018
Директор МБУ «Школа № 79»
_____ Т.Д. Насенникова

**Положение
о методическом объединении учителей – предметников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

1.2. Методическая работа в Школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

1.3. При наличии в Школе более 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности или более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, физико-математический и др.), создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся.

2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, в т.ч. в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС,
- разработка программ элективных, факультативных курсов,

- составление тематического, календарно- тематического планирования по предметам,
- разработка контрольно- измерительных материалов по предметам,
- составление графика проведения контрольных, лабораторных и других работ по предметам,
- организация учебно- исследовательской, проектной деятельности,
- первоначальная экспертиза учебных программ по предметам,
 - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
 - анализ авторских программ и методик,
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях; их организация и проведение,
 - утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся,
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- анализ состояния преподавания предмета по итогам муниципальных, региональных, всероссийских проверочных работ,
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
 - организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы,
 - изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету,
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
 - разработка системы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся,
 - анализ методов преподавания предмета,
 - отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в педагогических конкурсах, получение наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях опыта работы и др.
 - организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций, фестивалей
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методическом объединении учителей – предметников

3.1.Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городских сетевых методических объединений, методическую тему, принятую к

разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2.Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3.Методическое объединение учителей – предметников:

- организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
- определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.
- анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников

4.1.Методическое объединение учителей – предметников имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации,
- решать вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах,
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся,
- рассматривать рабочие программы, учебно- методические комплексы по предметам, программы элективных курсов факультативных курсов,
- рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию,
- участвовать в разработке перспективного графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

4.2.Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

5.1.В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, заместителю директору по УВР, директору Школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного директором школы. Заседания методического объединения проводятся не менее 4 раз в год.

5.2.Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора Школы.

5.3.Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,
- координировать составление рабочих программ по предметам, календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- отслеживать качество обученности в рамках государственного стандарта,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады,
- организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне школы, района, муниципалитета, региона.

6. Делопроизводство

6.1. План работы методического объединения на учебный год.

6.2.Протоколы заседаний методического объединения.

Срок действия Положения не ограничен.