

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

приказом № 332 от 01.09.2015

протокол педсовета № 1

Директор МБУ «Школа № 79»

от 28 августа 2015 г.

_____ Т.Д.Насенникова

Положение «Кодекс профессиональной этики педагога»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников образовательного учреждения регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

2. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

3.1. Источники и принципы педагогической этики.

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

3.2. Принципы этики педагога.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

Раздел 2. Личность педагога

- 2.1. Педагог должен быть положительным примером для учащихся.
- 2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 2.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.
- 2.4. Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.
- 2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений.

Взаимоотношения педагога с учащимися.

- 3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.
- 3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.
- 3.8. Педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.
- 3.9. При оценке поведения и достижений учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 3.14. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.

- 3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.17. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.
- 3.18. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 3.19. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.
- 3.20. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.
- 3.21. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся

- 3.22. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.
- 3.23. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.24. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.
- 3.25. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 3.26. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 3.27. На отношения педагога с учащимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 3.28. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 3.29. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.30. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.
- 3.31. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 3.32. Педагог не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

Педагогическому работнику запрещается:

- 3.33. Передавать персональные данные об учащихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.
- 3.34. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.
- 3.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей,

дети которых отстают в учебе.

3.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.37. Удалять ученика с урока, если он дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его дежурному администратору.

3.38. Предлагать учащимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.39. Сбирать с родителей или учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев и т. д.

Раздел 4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу руководитель образовательного Учреждения должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного Учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательного Учреждения.