

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31. 08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ М. А. Тарасова  
Приказ № 169-1-ОД от 31.08.2020

положение  
об организации и проведении  
промежуточной и (или) государственной  
итоговой аттестации экстернов

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79 имени П.М.Калинина» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в семейной форме.

## 2. Организация семейного образования

2.1. Общее образование может быть получено в общеобразовательной организации, а также вне общеобразовательной организации - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Семейное образование и самообразование являются формами освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.3. Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.4. Право определять получение ребенком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.

2.5. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

2.6. При выборе семейной формы образования **родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования** – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.7. Если ребенок обучается в Школе, то родителям (законным представителям) необходимо обратиться к руководителю Школы с заявлением о переводе ребенка на получение общего образования в форме семейного образования. **При этом обучающийся отчисляется из Школы.**

2.8. Основанием возникновения образовательных отношений между Школой и экстерном является заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации и распорядительный акт по Школе о приеме лица

для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, где определяются взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Школой.

2.9. Вместе с заявлением на соответствующую программу обучения предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем образовании. Кроме того, родителями (законными представителями) могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

2.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося о решении получать образование с учетом мнения ребенка в форме семейного должны проинформировать департамент образования администрации городского округа Тольятти, который ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня.

2.11. Зачисление в Школу лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в Школе осуществляется в соответствии с Порядком приема в Школу.

2.12. Лица, избравшие самообразование как форму получения среднего общего образования, подают заявления руководителю Школы не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации, а также предоставляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.

2.13. Руководство Школы на основании заявления гражданина, поданных им документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливают количество и объем аттестуемых предметов.

2.14. Директор Школы издает приказ об утверждении графика прохождения промежуточной аттестации экстерна.

2.15. Для семейного образования и самообразования, как и для других форм получения общего образования, действует Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС).

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Родители (законные представители) принимают на себя ответственность за качество образования и создание условий для его получения.

3.2. Родители (законные представители) организуют деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.

3.3. Школа несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, за обеспечение соответствующих академических прав экстернов.

3.4. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. Кроме того, экстерны могут рассчитывать на получение социально-педагогической и психологической помощи и на возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

3.5. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

3.6. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Школы. Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Школа предоставляет право пользоваться учебниками и учебными пособиями, книжным

фондом библиотеки, обеспечивает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию экстерна.

3.7. Экстерны при подготовке к промежуточной, итоговой аттестации имеют право получать необходимые консультации (в пределах двух учебных часов по каждому учебному предмету, вынесенному на промежуточную, итоговую аттестацию).

#### **4. Аттестация экстернов**

- 4.1. Аттестация обучающегося, получающего семейное образование и самообразование, проводится по заявлению родителей (законных представителей) по всем предметам, определенным учебным планом Школы, включенным в ФГОС соответствующего года обучения, и в порядке, установленном Школой.
- 4.2. Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУ «Школа№79». Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения экстерна, родителей (законных представителей) по роспись.
- 4.3. Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются Школой на основании заявления родителей (законных представителей).
- 4.5. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.
- 4.6. Аттестационные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителем-предметником, рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются директором. Весь аттестационный материал сдается заместителю директора по УВР не позднее, чем за 7 дней до начала аттестации, хранится у директора Школы и выдается непосредственно перед аттестацией.
- 4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 4.8. Родители (законные представители) обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.9. Зачисление лица, находящегося на семейной форме образования и самообразования, для продолжения образования в очной форме осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школу, порядке и основаниях отчисления»