

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа № 79»
_____ М.А.Тарасова
Приказ № 107-1-ОД от 01.09.2021 г.

**Положение об организации занятий физической культурой
обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к
специальной медицинской группе**

1. Общеположения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2014 № 15-2/10/2-6621 «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям организации физического воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

1.2. Уроки физической культурой с обучающимися специальной медицинской группы "А" направлены на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических качеств.

1.3. Основными задачами физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А" являются:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование навыков культуры здоровья.

2. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

2.1. К специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

2.2. К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

2.3. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

2.4. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "Б"

проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансери др.).

2.5. Обучающиеся, включенные в специальную медицинскую группу, вместе с остальными посещают уроки физической культуры по расписанию.

2.6. Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы "А" представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения.

Одним из важнейших принципов в физическом воспитании обучающихся специальной медицинской группы "А" является принцип доступности и индивидуализации, который означает оптимальное соответствие задач, средств и методов возможностям каждого занимающегося.

Принцип систематичности и постепенности требует обеспечения непрерывности и последовательности занятий, взаимосвязи между ними, применения нескольких средств физической культуры в течение длительного времени, а также подбора упражнений таким образом, чтобы вначале осваивались простые, а затем более сложные упражнения при увеличении объема нагрузок. Этот принцип имеет в своей основе физиологические представления, которые заключаются в том, что процесс адаптации органов и систем организма обучающихся специальной медицинской группы "А", улучшение их функций под влиянием регулярных физических нагрузок происходит постепенно, на протяжении достаточно длительного промежутка времени.

2.7. Для повышения физической работоспособности функциональных возможностей организма обучающихся специальной медицинской группы "А" должен создаваться режим постепенного повышения физических нагрузок. С этой целью используется равномерный метод, при котором физическая нагрузка регулируется за счет изменения объема работы, а интенсивность остается относительно постоянной величиной.

2.8. Педагогические наблюдения за состоянием обучающихся в процессе их занятий физической культурой должны учитывать внешние признаки утомления и степень их выраженности.

2.9. Посещение занятий учащихся специальной медицинской группы является обязательным.

Ответственность за посещение учащихся занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя физической культуры, ведущего занятия в классе, в котором есть учащиеся специальной медицинской группы, и контролируется заместителем директора по УВР.

2.10. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по предмету для обучающихся специальной медицинской группы. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы "А" выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

3.1. С обучающимися, включенными в специальную медицинскую группу, занимаются учителя физкультуры на основном уроке для всего класса.

3.2. Работающие с обучающимися специальной медицинской группы учителя физкультуры должны:

- Знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- Знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- Знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

- Знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- Проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы;
- Вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- Вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

3.3. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для обучения детей, отнесенных к СМГ, осуществляет контроль за обучением.