

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ М.А.Тарасова  
приказ № 169-2-ОД от 31.08.2020

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»**

**на 2020/2021 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10 класс**

*Тарасова*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный план для обучающихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79» имени П.М. Калинина, (далее - МБУ «Школа № 79») является нормативным правовым актом является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 10-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13. Письмо Минобрнауки России и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
14. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
16. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 79»

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 79».

Учебный план МБУ «Школа №79» направлен на решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного (русского) языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество

часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественные науки,
- Математика и информатика,
- Естественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане МБУ «Школа № 79» предусмотрено:

- изучение предметов и курсов по выбору;
- выполнение обучающимися индивидуального проекта;
- изучение элективных курсов.

Учебный план для 10 класса сформирован по 5-дневному режиму, по универсальному профилю в 3-х вариантах.

#### **4. Характеристика предметных областей**

##### **Содержание образования**

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Целью реализации основной ООП СОО по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык» в 10 классе – 3 часа (углубленный уровень).
- «Литература» в 10 классе – 3 часа (базовый уровень).

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Предмет, включенный в данную область: «Родной (русский) язык»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

«Родной (русский) язык» - 1 час в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Предметы, включенные в данную область «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета:

«Иностранный язык (английский)» в 10 классе –3 часа (базовый уровень)- «вариант 1,3» учебного плана

«Иностранный язык (английский)» в 10 классе –3 часа (углубленный уровень)- «вариант 2» учебного плана. Деления на группы нет.

**Предметная область «Математика и информатика»**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметы, включенные в данную область: «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов:

- «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» в 10 классе – 6 часов (углубленный уровень) - вариант 1,2,3 учебного плана;
- «Информатика» в 10 классе – не изучается

#### Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предметы, включенные в данную область: «История», «Обществознание».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «История» в 10 классе-2 часа (базовый уровень) - вариант 1,2. учебного плана;
- «История» в 10 классе-4 часа (углубленный уровень) - вариант 3 учебного плана.
- «Обществознание» в 10 классе-2 часа (базовый уровень) - вариант 1,2,3 учебного плана.

#### Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

- «Биология» в 10 классе – 1 час (базовый уровень) - вариант 2,3 учебного плана;

«Биология» в 10 классе- 3 часа (углубленный уровень)- вариант 1 учебного плана.

«Физика» в 10 классе – 2 часа (базовый уровень)- вариант 1,2,3 учебного плана.

«Химия» в 10 классе – 1 час (базовый уровень)- вариант 1,2,3 учебного плана.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

«Физической культуры» в 10 классе –3 часа (базовый)- вариант 1,2,3 учебного плана;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 10 классе - 1 час (базовый)- вариант 1,2,3 учебного плана.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Также в учебный план МБУ «Школы №79» включены предметы и курсы по выбору.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС СОО.

### **6. Организация образовательной деятельности**

Начало образовательной деятельности для обучающихся 10 класса – 01.09.2020 г.  
Продолжительность образовательной деятельности для обучающихся 10 класса составляет 34 недели. Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.  
Продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБУ «Школа № 79».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа
- тестирование
- зачеты
- защита реферата
- творческие работы
- устный экзамен по билетам
- другие формы.

#### **Годовая промежуточная аттестация**

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Сроки проведения аттестации</b>
10 класс	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	21.05.2021

	«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»	Письменный экзамен по контрольно- измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	25.05.2021
	1 предмет по выбору обучающихся: «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Письменный экзамен по контрольно- измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	27.05.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ «Школа № 79»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**Среднее общее образование 10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения\ количество учебных часов в неделю		
		1 группа (вариант 1)	2 группа (вариант 2)	3 группа (вариант 3)
		Универсальный профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У\3		
	Литература	Б\3		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б\1		
Математика и информатика	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.</b>	У\6		
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б\3	У\6	Б\3
Естественные науки	Физика	Б\2		
	Химия	Б\1		
	<b>Биология</b>	У\3	Б\1	
Общественные науки	<b>История</b>	Б\2		У\4
	Обществознание	Б\2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б\3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б\1		
Индивидуальный проект		1		
<b>Элективные курсы</b>				
Русский язык: теория и практика				
Избранные вопросы математики				
Актуальные вопросы обществознания				
Научные основы физики				
Химия: теория и практика				
Актуальные вопросы современной биологии				
Информатика: информационные системы и модели		3	2	3
Физика: методы решения физических задач				
Химия: экспериментальные задачи по химии				
Обществознание: трудные и дискуссионные вопросы				
Английский язык: практикум по английскому языку				
История: теория и практика				
Теория и практика написания сочинения по литературе				
<b>Итого: 34 часа</b>				

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»**  
**на 2020/2021 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Директор*

## Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

*План внеурочной деятельности* МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з) (с дополнениями и изменениями).

### 2. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели,

задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школы №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школы №79»).

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

• коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

• качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	«Фестиваль»	2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Игра	1
Духовно- нравственное	Нравственные основы семейной жизни»	Кружок	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	1
	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### 11 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	«Фестиваль»	2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Игра	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	2
	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>