

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета Школы
протокол № 7 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 79»

М.А. Тарасова

приказ № 1- 2- ОД от 11.01..2021г.



УЧЕНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина» на
2020/2021 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАОВАНИЕ
(новая редакция)

Тарасова

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-х- 9-х классов

Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина», (далее - МБУ «Школа № 79») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 79»;
- Устава МБУ «Школа №79».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школы №79».

Учебный план МБУ «Школы №79» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Учебный план направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», Иностранный язык (английский), «Математика: алгебра, геометрия»

«Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и соответствует ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному творческому, этическому и познавательному развитию.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Русский язык» в 5 классах – по 4,5 часа, в 6 классах – по 6 часов, в 7 классах – по 4 часа, в 8 классах, 9 классах – по 3 часа.

«Литература» в 5-х классах - по 2,5 часа, в 6-х классах – по 3 часа, 7-8 классах - по 2 часа, 9 классах - по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение предметов, включенных в данную область:

«Родной (русский) язык» во 2-х, 5-х классах предусмотрено по 0,5 часа;

«Родная (русская) литература во 2-х, 5-х классах предусмотрено по 0, 5 часа.

Предметная область «Иностранные языки»

Задачи:

- применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку;
- развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран.

Предметы, включенные в данную область, «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах – по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Математика: алгебра и геометрия», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов (аудиторная нагрузка):

«Математика» в 5-х по 5 часов, в 6 классах – по 6 часов.

«Математика: алгебра и геометрия» в 7-9 классах по 5 часов.

«Информатика» в 7-9 класс – по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Предметы, включенные в данную область: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«История России. Всеобщая история» в 5- 9 классах – по 2 часа.

«Обществознание» в 6-9 классах – по 1 часу.

«География» в 5-6 классах – по 1 часу, в 7-9 классах – по 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение:

«Биология» в 5-7 классах – по 1 часу, в 8-9 классах – по 2 часа.

«Физика» в 7-8 классах - 2 часа, в 9 классах - по 3 часа.

«Химия» в 8- 9 классах – по 2 часа.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Музыка» - в 5-8 классах – по 1 часу.

«Изобразительное искусство» - в 5-7 классах – по 1 часу.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-7 классах – по 2 часа, 8 класс - по 1 часу.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Предмет, включенный в данную область: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-х классах – по 1 часу.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение:

«Физической культуры» с 5-9 классы – по 3 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах - по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов по следующим предметам:

- «Математика» в 6-х классах по 1 часу
- «Математика: алгебра и геометрия» в 7-9 х классах по 1 часу;
- «Биология» в 7-х классах по 1 часу
- «Математика: алгебра и геометрия» в 8-х классах по 1 часу;
- «Изобразительное искусство» в 8-х классах по 1 часу;

ИГЗ по предмету «Русский язык» в 5-х классах по 1 часу, в 9-х классах по 0,5 часа. По предмету «Математика: алгебра и геометрия» в 9-х классах по 0,5 часа.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

6. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов – 01.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель для 5-8 классов, не менее 8 недель – для 9-ых классов.

Учебные занятия 5-9 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30, продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- изложение,
- сочинение,
- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- зачет,
- аудирование,
- собеседование,
- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,
- защита проекта,
- итоговый опрос,
- отчетный концерт,
- сдача нормативов,
- сдача нормативов по физической культуре,
- проверочная работа в формате ВПР,
- просмотр творческих работ
- письменный экзамен по контрольно- измерительным материалам, аналогичным ОГЭ и другие формы.

Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
7 классы	2 предмета по выбору обучающихся: «Математика: геометрия», «Физика», «История России. Всеобщая история», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Устный экзамен по билетам	25.05.2021 27.05.2021

8 классы	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	25.05.2021
	«Математика: алгебра, геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	21.05.2021
	2 предмета по выбору обучающихся: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	24.05.2021 27.05.2021

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

К ГИА допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом Педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе до начала итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ «Школа № 79»
на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование (5-9 класс)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 а, б, в, г	6 а, б, в, г	7 а, б, в	8 а, б, в, г	9а, б, в, г
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: алгебра, геометрия			5	5	5
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2
	Математика		1			
	Математика: алгебра и геометрия			1	1	1
	Биология			1		
	Изобразительное искусство				1	
Обязательная нагрузка		28	30	32	33	32
Индивидуально-групповые, факультативные занятия, элективные курсы (по выбору обучающихся)						
	Русский язык	1				0,5
	Математика: Алгебра. Геометрия					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»
на 2020/2021 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тольятти

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школы №79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 79».

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 79»;
- Уставом МБУ «Школа № 79».

Особенности содержания внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательную деятельность деятельностных форм обучения план внеурочной деятельности предусматривает время: на творческую и проектную деятельность (по выбору обучающихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБУ «Школы № 79»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется МБУ «Школа № 79».

Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами МБУ «Школа № 79». Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами МБУ «Школы №79» и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять и не более полутора часов в день.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школы №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школы №79»).

Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (индивидуальную или коллективную);

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

Оценкой внеурочной деятельности является «зачет», «незачет»

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 учебный год
5 классы**

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина- Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
	«Истоки древнего искусства»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			9	9	9	9

6 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	1
Социальное	«Я пешеход и пассажир»»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина-Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	2	2	2	2
Итого			9	9	9	9

7 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			7а	7б	7в
Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»	Игра	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1
	«Английский язык для общения»	Кружок	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1
Социальное	«Юный пожарный!»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2
	«История Самарского края»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1
Итого			9	9	9

8 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Общекультурное	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1	1	1	1
	«Я-патриот»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
	«История Самарского края»	кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1	1
Итого			9	9	9	9

9 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			9а	9 б	9 в	9г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Предпрофильные курсы»	Курсы	1	1	1	1
	Профорориентационный курс «Я выбираю профессию»	Индивидуально-диагностическая	1	1	1	1
	«Цифровая гигиена»	Кружок	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1	1
Итого			9	9	9	9