

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от 11.01.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «Школа № 79»

М.А. Гарасова

приказ № 1--2-ОД от 11.01.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»

на 2020/2021 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс

(в новой редакции)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина» (далее - МБУ «Школа № 79»), является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. N 253»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 79»;
- Устав МБУ «Школа № 79».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 79».

Учебный план МБУ «Школа №79» направлен на решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного (русского) языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, деятельность Школы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественные науки,
- Математика и информатика,
- Естественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане МБУ «Школа № 79» предусмотрено:

- изучение предметов и курсов по выбору;
- выполнение обучающимися индивидуального проекта;
- изучение элективных курсов.

Учебный план для 10-11 классов по универсальному профилю в 7-х вариантах в 10 классе, в 1 варианте - в 11 классе.

4. Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература»

Целью реализации основной ООП СОО по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык» в 10 классе – 3 часа (углубленный уровень) – «вариант 1,2,3,4,5,6,7» учебного плана.
- «Литература» в 10 классе – 3 часа (базовый уровень) - «вариант 1,4,5,6,7» учебного плана.
- «Литература» в 10 классе- 5 часов (углубленный уровень) – «вариант 2,3» учебного плана.
- «Русский язык» в 11 классе – 3 часа (углубленный).
- «Литература» в 11 классе – 5 часов (углубленный).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

Предмет, включенный в данную область: «Родной (русский) язык»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

«Родной (русский) язык» - 1 час в неделю - «вариант 1,2,3,4,5,6,7» учебного плана в 10, 11 классе.

Предметная область **«Иностранные языки»**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Предметы, включенные в данную область «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета:

«Иностранный язык (английский)» в 10 классе –3 часа (базовый уровень) - «вариант 1,2,5,6,7» учебного плана. Деления на группы нет.

«Иностранный язык (английский)» в 10 классе –6 часов (углубленный уровень) - «вариант 3,4» учебного плана. Деления на группы нет.

«Иностранный язык (английский)» в 11 классе –3 часа (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др..

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»;

вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметы, включенные в данную область: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10 классе – 4 часа (базовый уровень) – «вариант 1,2,3,7» учебного плана;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10 классе – 6 часов (углубленный уровень) - вариант 4,5,6 учебного плана;
- «Информатика» в 10 классе – не изучается
- «Математика» в 11 классе – 6 часов (углубленный)
- «Информатика» в 11 классе – не изучается

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предметы, включенные в данную область: «История», «Обществознание».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «История» в 10 классе-2 часа (базовый уровень) – «вариант 2,3,4,5,6,7» учебного плана;
- «История» в 10 классе-4 часа (углубленный уровень) – «вариант 1» учебного плана.
- «Обществознание» в 10 классе-2 часа (базовый уровень) – «вариант 1,2,3,4,5,6,7» учебного плана.
- «История» в 11 классе-2 часа (базовый уровень)
- «Обществознание»- в 11 классе -2 часа (базовый уровень)

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

- «Биология» в 10 классе – 1 час (базовый уровень) – «вариант 1,2,3,4,5» учебного плана;
- «Биология» в 10 классе- 3 часа (углубленный уровень) – «вариант 6,7» учебного плана.
- «Физика» в 10 классе – 2 часа (базовый уровень) – «вариант 1,2,3,4,7» учебного плана.
- «Физика» в 10 классе – 5 часов (углубленный уровень) – «вариант 5,6» учебного плана.
- «Химия» в 10 классе – 1 час (базовый уровень) – «вариант 1,2,3,4,5,6» учебного плана.
- «Химия» в 10 классе – 4 часа (углубленный уровень) – «вариант 7» учебного плана.
- «Биология» в 11 классе – 2 часа.
- «Химия» в 11 классе- 1 час.

«Физика» 11 класс-2 часа (базовый уровень)

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему

здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «**Физическая культура**» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

«Физической культуры» в 10 классе – 3 часа (базовый)- «вариант 1,2,3,4,5,6,7» учебного плана;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 10 классе - 1 час (базовый)- «вариант 1,2,3,4,5,6,7» учебного плана.

«Физической культуры» в 11 классе – 3 часа (базовый уровень)

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 классе - 1 час (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Также в учебный план МБУ «Школы №79» включены предметы и курсы по выбору.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС СОО.

6. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности для обучающихся 10-11-ых классов – 01.09.2020 г. Продолжительность образовательной деятельности составляет 34 недели. Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация в 10-ом классе может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- сочинение,
- зачет,
- аудирование,
- собеседование,
- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,
- защита проекта,
- итоговый опрос,
- отчетный концерт,
- сдача нормативов,
- сдача нормативов по физической культуре,
- проверочная работа в формате ВПР,
- просмотр творческих работ
- письменный экзамен по контрольно- измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ и другие формы.

Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
10 класс	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	21.05.2021
	«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	25.05.2021
	1 предмет по выбору обучающихся: «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	27.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ «Школа № 79 на 2020-2021 учебный года
Среднее общее образование **10 класс**

Предметная область		1 группа (вариант 1)	2 группа (вариант 2)	3 группа (вариант 3)	4 группа (вариант 4)	5 группа (вариант 5)	6 группа (вариант 6)	7 группа (вариант 7)	
		Универсальный профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль	
Русский язык и литература	Русский язык	У-3							
	Литература	Б-3	У-5			Б-3			
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б-1							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Б-4			У-6			Б-4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б-3		У-6		Б-3			
Естественные науки	Физика	Б-2				У-5		Б-2	
	Химия	Б-1						У-4	
	Биология	Б-1					У-3		
Общественные науки	История	У-4		Б-2					
	Обществознание	Б-2							
	Экономика	Б-1							
	Право	Б-1							
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б-3							
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б-1							
Индивидуальный проект		1							

Элективные курсы	3	3	2	2	2	3	2
Русский язык: теория и практика							
Избранные вопросы математики							
Актуальные вопросы обществознания							
Химия: теория и практика							
Актуальные вопросы современной биологии							
Физика: методы решения физических задач							
История: теория и практика							
Теория и практика написания сочинения по литературе							
Итого: 34 часа							

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ «Школа № 79»
на 2020-2021 учебный год
Среднее общее образование
11 класс (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Русский язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	2
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
Курсы по выбору			
Актуальные вопросы химия			ЭК
Русский язык: теория и практика			
Избранные вопросы математики			
Актуальные вопросы обществознания			
Научные основы физики			
Химия: теория и практика			
Актуальные вопросы современной биологии			
ИТОГО			34

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»
на 2020/2021 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Горюф

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 79».

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа № 79»;
- Уставом МБУ «Школа № 79».

2. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 79» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели,

задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами школы МБУ «Школа № 79» в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Содержание внеурочной деятельности

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественнонаучный, технологический, гуманитарный, социально-экономический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей МБУ «Школа № 79».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБУ «Школа № 79» в соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ «Школа № 79» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 79» модифицируется в соответствии с профилями.

План внеурочной деятельности делится на два компонента: инвариантный и вариативный.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБУ «Школа № 79»;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебной деятельности, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБУ «Школа № 79».

В весенние каникулы 10-11-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках **естественнонаучного профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, биопарки, заповедники. В ходе познавательной деятельности разрабатываются индивидуальные, групповые, коллективные учебно-исследовательские проекты. В летние каникулы на основе интеграции с Центрами дополнительного образования и социальными партнерами обеспечиваются профессиональные пробы, проводятся экскурсии эколого-биологической направленности.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых МБУ «Школа № 79» курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

В рамках жизни ученических сообществ: классный час, заседание детско-юношеского объединения, заседание клуба, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали.

В рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: факультативные занятия, предметные кружки, заседание секций школьного НОУ, защита исследовательского проекта, творческий отчет, олимпиады.

В рамках воспитательной работы: КТД, классные часы, конференции, акции, спартакиады, флеш-мобы, торжественные линейки, экскурсии, театральные постановки, кино-лектории.

4. Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школы №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школы №79»).

Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (индивидуальную или коллективную);

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

Оценкой внеурочной деятельности является «зачет», «незачет»