

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от 11.01.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ «Школа № 79»
_____ М.А.Тарасова
приказ № 1-2-ОД от 11.01.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»
на 2020/2021 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(в новой редакции)

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-х- 9-х классов**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина», (далее- МБУ «Школа № 79») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**» (изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15), в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г;
9. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
15. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
17. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
18. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №79»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школы №79»

Учебный план МБУ «Школы №79» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для 5-9 классов сформирован по 5-дневному режиму работы МБУ «Школы №79». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Учебный план направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская литература) литература», Иностранный язык (английский), «Математика», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и соответствует ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература»

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Русский язык» в 5 классах – по 4,5 часа, в 6 классах – по 6 часов, в 7 классах – по 4 часа, в 8 классах, 9 классах – по 3 часа.

«Литература» в 5-х классах по 2,5 часа, в 6-х классах -3 часа, 7-8 по 2 часа, 9 классах - по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

С 01 сентября 2020 года в учебный план МБУ «Школа №79» включена предметная область «Родной язык и родная литература».

На изучение предметов, включенных в данную область:

«Родной (русский) язык» во 2-х, 5-х классах предусмотрено по 0,5 часа;

«Родная (русская) литература во 2-х, 5-х классах предусмотрено по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки»

Задачи:

- применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку;
- развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран.

Предметы, включенные в данную область, «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах – по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Математика: алгебра и геометрия», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов (аудиторная нагрузка):

«Математика» в 5-х по 5 часов, в 6 классах – по 6 часов.

«Математика: алгебра и геометрия» в 7-9 классах по 6 часов.

«Информатика» в 7-9 класс – по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметы, включенные в данную область: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«История России. Всеобщая история» в 5- 9 классах – по 2 часа.

«Обществознание» в 6-9 классах – по 1 часу.

«География» в 5-6 классах – по 1 часу, в 7-9 классах – по 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение:

«Биология» в 5-6 классах – по 1 часу, в 7-9 классах – по 2 часа.

«Физика» в 7-8 классах - 2 часа, в 9 классах - по 3 часа.

«Химия» в 8- 9 классах – по 2 часа.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование

- устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Музыка» - в 5-8 классах – по 1 часу.

«Изобразительное искусство» - в 5-8 классах – по 1 часу.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-7 классах – по 2 часа, 8 класс - по 1 часу.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет, включенный в данную область: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-х классах – по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение:

«Физической культуры» с 5-9 классы – по 3 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах - по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов по следующим предметам:

- «Математика» в 6-х классах по 1 часу
 - «Математика: алгебра и геометрия» в 7-9 х классах по 1 часу;
 - «Биология» в 7-х классах по 1 часу
 - «Математика: алгебра и геометрия» в 8-х классах по 1 часу;
 - «Изобразительное искусство» в 8-х классах по 1 часу;
- ИГЗ по предмету «Русский язык» в 5-х классах по 1 часу, в 9-х классах по 0,5 часа. По предмету «Математика: алгебра и геометрия» в 9-х классах по 0,5 часа.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

6. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов – 01.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель для 5-8 классов, не менее 8 недель – для 9-ых классов.

Учебные занятия 5-9 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30, продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания

образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МБУ «Школа № 79».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра.

Годовая промежуточная аттестация во 2-8,10 классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа
- тестирование
- зачеты
- защита реферата
- творческие работы
- устный экзамен по билетам
- другие формы.

Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
7 классы	2 предмета по выбору обучающихся: «Геометрия», «Физика», «История России. Всеобщая история», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Устный экзамен по билетам	25.05.2021
			27.05.2021
8 классы	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	25.05.2021
	«Алгебра. Геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам,	21.05.2021

		аналогичным ОГЭ	
	2 предмета по выбору обучающихся: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	24.05.2021 27.05.2021

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

К ГИА допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Допуск к итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом Педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе до начала итоговой аттестации.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика». Экзамены по другим учебным предметам («Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Иностранный язык (английский)», «Информатика») обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ «Школа № 79»
на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование (5-9 класс)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 а, б, в, г	6 а, б, в, г	7 а, б, в	8 а, б, в, г	9а, б, в, г
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: алгебра, геометрия			5	5	5
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2
Математика			1			
Математика: алгебра и геометрия				1	1	1
Биология				1		
Изобразительное искусство					1	
Обязательная нагрузка		28	30	32	33	32
Индивидуально-групповые, факультативные занятия, элективные курсы (по выбору обучающихся)						
Русский язык		1				0,5
Математика: Алгебра. Геометрия						0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»
на 2020/2021 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Григорьев

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школы №79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности».
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo> (с изменениями и дополнениями)
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 79».

Особенности содержания внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательную деятельность деятельности форм обучения учебный план предусматривает время: на творческую и проектную деятельность (по выбору обучающихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБУ «Школы № 79»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами МБУ «Школы №79» и педагогами Центра

дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять и не более полутора часов в день.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школы №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школы №79»).

Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются: индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина- Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
	«Истоки древнего искусства»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			9	9	9	9

6 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	1
Социальное	«Я пешеход и пассажир»»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина-Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	2	2	2	2
Итого			9	9	9	9

7 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			7а	7б	7в
Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»	Игра	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1
	«Английский язык для общения»	Кружок	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1
Социальное	«Юный пожарный!»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2
	«История Самарского края»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1
Итого			9	9	9

8 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Общекультурное	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1	1	1	1
	«Я-патриот»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
	«История Самарского края»	кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1	1
Итого			9	9	9	9

9 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			9а	9 б	9 в	9г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Предпрофильные курсы»	Курсы	1	1	1	1
	Профориентационный курс «Я выбираю профессию»	Индивидуально-диагностическая	1	1	1	1
	«Цифровая гигиена»	Кружок	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1	1
Итого			9	9	9	9