

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от 11.01.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ «Школа № 79»
_____ М.А.Тарасова
приказ № 1-2-ОД от 11.01.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»**

на 2020/2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(в новой редакции)

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина», (далее- МБУ «Школа №79») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменениями и дополнениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Минобрнауки России от 21. 04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 26.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ), размещена на официальном сайте <http://tdu.crowdexpert.ru/results-noo> (с изменениями и дополнениями).
8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности на основе Основной образовательной программы МБУ «Школа № 79», направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- развитие личности школьника, его способностей, интереса к обучению, формирование желания и умения учиться;

- формирование УУД, освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования призван сформировать основы функциональной грамотности обучающихся, обеспечить развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Реализация программ начального образования ориентирована на первоначальное формирование основных сторон личности:

- познавательной культуры;
- коммуникативной культуры;
- нравственной культуры;
- эстетической культуры;
- трудовой культуры;
- физической культуры.

Учебный план МБУ «Школа № 79» направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Родной (русский) язык, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

Русский язык

Цель: развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета.

Задачи:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к русскому языку, любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и самим собой;
- 3) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык» - по 4 часа в 1, 3, 4-х классах, во 2 классах по 3,5 часа.

Литературное чтение

Цель: научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению на уровне основного общего образования, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного человека.

Задачи:

- 1) формирование техники чтения и приемов понимания текста;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- 3) развитие устной и письменной речи; развитие творческих способностей детей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литературное чтение», – по 4 часа в 1 классах, 3 классах; во 2 классах по 3,5 часа, по 3 часа в 4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметы, включенные в данную область: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Родной (русский) язык

Цель: повышение мотивации к изучению родного (русского) языка, интерес к его истории, строению и современному состоянию

Задачи:

- 1) качественное повышение уровня речевой культуры;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- 3) повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- 4) формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Родной (русский) язык», – по 0,5 часа в неделю (в 1 полугодии -17 часов) во 2 классах.

Литературное чтение на родном (русском) языке

Цель: повышение мотивации к изучению родного (русского) языка, интерес к его истории, строению и современному состоянию

Задачи:

- 1) воспитание уважения к своему народу, национальной культуре и литературе;

- 2) формирование культурных ценностей своего народа;
- 3) формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания и патриотизма через произведения, через знакомство с региональными писателями и поэтами;
- 4) введение в литературное краеведение.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», – по 0,5 часа в неделю (во 2 полугодии -17 часов) во 2 классах.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)»

Иностранный язык (английский)

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Задачи:

- 1) формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- 2) расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений;
- 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 4) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- 5) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- 6) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 7) развитие познавательных способностей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», во 2 - 4 классах – по 2 часа, при наполняемости класса 25 обучающихся и более обучение ведется с делением на группы.

Предметная область «Математика и информатика»

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Математика

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов.

Задачи:

- 1) обеспечить прочное сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- 2) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общего прогресса;
- 3) сформировать устойчивый интерес к математике;
- 4) выявить и развить математические и творческие способности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика» - по 4 часа 1-4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир»

Окружающий мир

Цель: познакомить обучающихся с целостной элементарной научной картиной мира; обеспечить усвоение необходимых знаний.

Задачи:

- 1) развивать умения понимать и познавать окружающий мир;
- 2) применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- 3) сформировать у обучающихся личностное восприятие и оценочное отношение к окружающему миру.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Окружающий мир», - по 2 часа в 1-4-х классах.

Предметная область «Искусство»

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Музыка

Цель: ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров.

Задачи:

- 1) воспитать в обучающихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры;
- 2) научить обучающихся не только наблюдать и чувственно воспринимать музыкальное произведение, но и размышлять о нем.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Музыка», - по 1 часу в 1-4-х классах.

Изобразительное искусство

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - ставить цель;
 - искать и находить решения;
 - выбирать средства реализовывать свой замысел;
 - осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
- 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Изобразительное искусство», - по 1 часу в 1-4-х классах.

Предметная область «Технология»

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Технология

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - ставить цель;
 - искать и находить решения;
 - выбирать средства реализовывать свой замысел;

- осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
 - 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология», - по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Физическая культура

Цель: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи:

- 1) укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- 2) формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура», - по 3 часа в 1- 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы религиозных культур и светской этики

Цель: развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи:

- 1) нравственное развитие младших школьников;
- 2) воспитание культуры поведения с опорой на представление о положительных поступках людей;
- 3) дать первичное представление о морали, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина, ложь и многое другое.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», - по 1 часу в 4-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык» - по 1 часу в 1- 4 классах.

5. Учебно-методическое обеспечение

Основным документом, определяющим работу МБУ «Школа № 79», является Основная образовательная программа начального общего образования, учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений «Школа России».

6. Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности – 1 сентября 2020 г.

На уровне начального общего образования МБУ «Школы № 79» выбран первый вариант базисного учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

Для обучающихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность образовательной деятельности в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока аудиторно по 35 минут, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по триместрам. В конце образовательной деятельности на основании триместровых отметок выставляется годовая отметка.

Годовая промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме административных контрольных работ по 4 предметам и метапредметной диагностической работы, составленной из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

«Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе начального общего образования, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

Годовая промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году.

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
2 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	11.05.2021 г
	«Математика»	Контрольная работа	13.05.2021 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	17.05.2021 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	20.05.2021 г
3 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	11.05.2021 г
	«Математика»	Контрольная работа	13.05.2021 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	17.05.2021 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	20.05.2021 г
4 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	11.05.2021 г
	«Математика»	Контрольная работа	13.05.2021 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	17.05.2021 г
	«Литературное	Контрольная работа	20.05.2021 г

	чение»		
--	--------	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ «Школа № 79»
на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование (1-4 класс)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»
на 2020/2021 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Григорьев

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школы №79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 79»

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.24821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) (с дополнениями и изменениями);
7. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»,
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 79».

Особенности содержания образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБУ «Школы № 79»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Структура плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, педагогом- психологом.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

Организация внеурочной деятельности.

Начало учебного года, образовательной деятельности, в том числе внеурочной деятельности, 01.09.2020 г.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–3 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школа №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школа № 79»).

Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

1 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1 а	1 б	1 в	1 г
Спортивно – оздоровительное	«Динамическая пауза»	Игра	2	2	2	2
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Открываю себя»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	1	1	1	1
Итого			5	5	5	5

2 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			2 а	2 б	2 в	2 г
Спортивно –	«Подвижные игры	Игра	2	2	2	2

оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			8	8	8	8

3 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			3 а	3 б	3 в	3 г
Спортивно – оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
Итого			8	8	8	8

4 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			4 а	4 б	4 в	4 г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Наш театр»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок	1	1	1	1

	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
Итого			8	8	8	8