

Конструирование блочного погружения
Автор: Данилина Елена Викторовна,
учитель музыки МБУ «Школа № 79 имени П.М. Калинина»

Предмет музыка

Общее количество уч. часов (за год): 34

Класс 6А

Раздел курса (темы) Мир образов вокальной и инструментальной музыки

Количество часов 7

1. Событие «Тайны музыки Баха»

Предметная: раскрытие значения термина «барокко», светской и духовной музыки. Ввести понятие одноголосия и многоголосия (полифония). Конкретизировать жанры духовной музыки в творчестве Баха, Моцарта, Перголези, Орфа.

Надпредметная:

- Владение умением осуществлять поиск информации по вопросам, связанным с эпохой барокко(в справочных источниках, учебнике, в сети интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях. (ФГ).
- Создание условий для развития эмпатии через совместную деятельность в процессе изучения творчества великих композиторов. (Э).
- Развитие способности подбирать характеристики эмоционально-образного содержания музыки . (ДМ).

№ п/п	Основные разделы	Описание содержания	ДМ	Э
1.	Мотивационное начало <i>«Включение интереса» к деятельности на учебных занятиях у разных групп обучающихся</i>	https://disk.yandex.ru/i/QqyfXxBpzlblvg Показ видеоролика «Сказки старого пианино»	20%	80%
		Задание на функциональную грамотность		Компоненты ФГ

		Ч	Ф	Е-Н	М	ГК	КМ		
		+	+			+	+		
		Задание Мозговой штурм: 1. Как зовут великого немецкого композитора? 2. С какого века ведет начало род Баха? 3. Что означает символ рыбы? Как он связан с Бахом? 4. Почему к концу жизни Бах ослеп? 5. Какой инструмент стал мечтой Баха? 6. Сколько сочинений написал Бах? 7. С каким растением можно сравнить великого композитора?							
2.	Продуктивная деятельность <i>Максимальное вовлечение детей в продуктивную деятельность (интеграция двух видов деятельности: групповой и индивидуальной)</i> Завершается предметной диагностикой разного формата.	1. Актуализация знаний. Класс делится на группы, каждая группа получает задание. 2. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний. Блиц-опрос. https://disk.yandex.ru/i/GNC9F-lnHrRAhw 3. Усвоение и применение знаний https://disk.yandex.ru/i/pO1Poag1zxyLhw 4. «Угадай мелодию»: http://classicaltest.net/ru/quiz/ в строке поиска набрать Бах						60%	40%
		Задание на функциональную грамотность				Компоненты ФГ		60%	40%
		Ч	Ф	Е-Н	М	ГК	КМ		
		+				+	+		
		Каждой группе предлагаются высказывания известных людей о Бахе. Необходимо вставить подходящие по смыслу слова. https://disk.yandex.ru/i/AwDGgxopwBQwSQ							
3.	Аналитическое завершение: а) КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ <i>конструирование ребёнком итоговой обобщающей опорной</i>							ДМ	Э
		Составить кроссворд из терминов блиц-опроса (не менее 10 слов). Составить с помощью словаря краткую характеристику музыки Баха.						80%	20%

<p>схемы всего блока в любом удобном для него формате</p>	 <p>Словарь (характеристики эмоционально-образного содержания музыки)</p> <table border="0"> <tr> <td>Веселая</td> <td>Нежная</td> <td>Взволнованная</td> <td>Спокойная</td> <td>Страшная</td> </tr> <tr> <td>Радостная</td> <td>Ласковая</td> <td>Встревоженная</td> <td>Добрая</td> <td>Злая</td> </tr> <tr> <td>Игривая</td> <td>Задумчивая</td> <td>Стремительная</td> <td>Приветливая</td> <td>Грубая</td> </tr> <tr> <td>Задорная</td> <td>Мечтательная</td> <td>Вьюжная</td> <td>Неторопливая</td> <td>Тяжелая</td> </tr> <tr> <td>Звонкая</td> <td>Легкая</td> <td>Метельная</td> <td>Убаюкивающая</td> <td>Сердитая</td> </tr> <tr> <td>Озорная</td> <td>Светлая</td> <td>Ненастная</td> <td>Колыбельная</td> <td>Недовольная</td> </tr> <tr> <td>Шутливая</td> <td>Прозрачная</td> <td>Тревожная</td> <td>Мягкая</td> <td>Темная</td> </tr> <tr> <td>Бойкая</td> <td></td> <td>Беспокойная</td> <td>Плавная</td> <td>Мужественная</td> </tr> <tr> <td>Смешная</td> <td>Грустная</td> <td>Торопливая</td> <td>Гладкая</td> <td>Бесстрашная</td> </tr> <tr> <td>Забавная</td> <td>Печальная</td> <td></td> <td>Напевная</td> <td>Боевая</td> </tr> <tr> <td>Резвая</td> <td>Жалобная</td> <td>Торжественная</td> <td>Протяжная</td> <td>Смелая</td> </tr> <tr> <td>Прыгучая</td> <td>Тоскливая</td> <td>Праздничная</td> <td>Хороводная</td> <td>Отважная</td> </tr> <tr> <td>Скачущая</td> <td>Скорбная</td> <td>Бодрая</td> <td>Сказочная</td> <td>Решительная</td> </tr> <tr> <td>Солнечная</td> <td>Хмурая</td> <td>Важная</td> <td>Волшебная</td> <td>Сильная</td> </tr> <tr> <td>Сверкающая</td> <td>Обиженная</td> <td>Маршевая</td> <td>Колючая</td> <td>Богатырская</td> </tr> <tr> <td>Танцевальная</td> <td>Плачущая</td> <td>Четкая</td> <td>Пугливая</td> <td>Грозная</td> </tr> <tr> <td>Плясовая</td> <td>Просящая</td> <td>Отчетливая</td> <td>Опасливая</td> <td>Военная</td> </tr> <tr> <td>Улыбающаяся</td> <td></td> <td>Гордая</td> <td>Осторожная</td> <td>Солдатская</td> </tr> <tr> <td>Серьезная</td> <td></td> <td>Могучая</td> <td>Настороженная</td> <td>Суровая</td> </tr> <tr> <td>Сдержанная</td> <td></td> <td>Победная</td> <td>Загадочная</td> <td>Строгая</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Отрывистая</td> <td>Уверенная</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Острая</td> <td>Твердая</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Подкрадывающаяся</td> <td></td> </tr> </table>	Веселая	Нежная	Взволнованная	Спокойная	Страшная	Радостная	Ласковая	Встревоженная	Добрая	Злая	Игривая	Задумчивая	Стремительная	Приветливая	Грубая	Задорная	Мечтательная	Вьюжная	Неторопливая	Тяжелая	Звонкая	Легкая	Метельная	Убаюкивающая	Сердитая	Озорная	Светлая	Ненастная	Колыбельная	Недовольная	Шутливая	Прозрачная	Тревожная	Мягкая	Темная	Бойкая		Беспокойная	Плавная	Мужественная	Смешная	Грустная	Торопливая	Гладкая	Бесстрашная	Забавная	Печальная		Напевная	Боевая	Резвая	Жалобная	Торжественная	Протяжная	Смелая	Прыгучая	Тоскливая	Праздничная	Хороводная	Отважная	Скачущая	Скорбная	Бодрая	Сказочная	Решительная	Солнечная	Хмурая	Важная	Волшебная	Сильная	Сверкающая	Обиженная	Маршевая	Колючая	Богатырская	Танцевальная	Плачущая	Четкая	Пугливая	Грозная	Плясовая	Просящая	Отчетливая	Опасливая	Военная	Улыбающаяся		Гордая	Осторожная	Солдатская	Серьезная		Могучая	Настороженная	Суровая	Сдержанная		Победная	Загадочная	Строгая				Отрывистая	Уверенная				Острая	Твердая				Подкрадывающаяся			
Веселая	Нежная	Взволнованная	Спокойная	Страшная																																																																																																																		
Радостная	Ласковая	Встревоженная	Добрая	Злая																																																																																																																		
Игривая	Задумчивая	Стремительная	Приветливая	Грубая																																																																																																																		
Задорная	Мечтательная	Вьюжная	Неторопливая	Тяжелая																																																																																																																		
Звонкая	Легкая	Метельная	Убаюкивающая	Сердитая																																																																																																																		
Озорная	Светлая	Ненастная	Колыбельная	Недовольная																																																																																																																		
Шутливая	Прозрачная	Тревожная	Мягкая	Темная																																																																																																																		
Бойкая		Беспокойная	Плавная	Мужественная																																																																																																																		
Смешная	Грустная	Торопливая	Гладкая	Бесстрашная																																																																																																																		
Забавная	Печальная		Напевная	Боевая																																																																																																																		
Резвая	Жалобная	Торжественная	Протяжная	Смелая																																																																																																																		
Прыгучая	Тоскливая	Праздничная	Хороводная	Отважная																																																																																																																		
Скачущая	Скорбная	Бодрая	Сказочная	Решительная																																																																																																																		
Солнечная	Хмурая	Важная	Волшебная	Сильная																																																																																																																		
Сверкающая	Обиженная	Маршевая	Колючая	Богатырская																																																																																																																		
Танцевальная	Плачущая	Четкая	Пугливая	Грозная																																																																																																																		
Плясовая	Просящая	Отчетливая	Опасливая	Военная																																																																																																																		
Улыбающаяся		Гордая	Осторожная	Солдатская																																																																																																																		
Серьезная		Могучая	Настороженная	Суровая																																																																																																																		
Сдержанная		Победная	Загадочная	Строгая																																																																																																																		
			Отрывистая	Уверенная																																																																																																																		
			Острая	Твердая																																																																																																																		
			Подкрадывающаяся																																																																																																																			
<p>б) РЕФЛЕКСИЯ ребенком собственной деятельности</p>	<p>Вопросы ученику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опиши с какими трудностями ты встретился во время Погружения. - Выдели какие из них тебе удалось преодолеть. Как ты их преодолевал? - Какие трудности тебе не удалось преодолеть? Как ты думаешь почему? Что можно было бы сделать чтоб решить эти трудности? <p>Проговаривание несколькими детьми вслух собственной самооценки для общего обсуждения (развитие коммуникативной компетенции).</p>	<p>40%</p>	<p>60%</p>																																																																																																																			

	<p>в) <i>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ от ребенка</i> (его мнение о тематическом блоке). Минимально – на сколько интересно было на уроке. Максимально – соотношение собственной оценки учителем урока с оценкой ребенком. Работа над разрывом в соотношении оценок.</p>	<p>Инструкция ученику: «Оцени насколько тебе понравилось данное погружение по 10-бальной шкале ____»</p>	20%	80%
--	--	---	-----	-----